

والخلفية الفكرية للصراع الحضاري

الدكتور محمود حمدي زقزوق



الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري

الطبعة الأولى لمكتبة الشروق الدولية ١٤٢٩هـ ـ يناير ٢٠٠٨م



۹ شارع السعادة . أبراج عثمان . روكسى القاهرة تليفون وفاكس: ٢٤٥٠١٢٢٩ - ٢٤٥٠١٢٢٨ - ٢٤٥٠١٢٩٩ المعادة المحديدة المحديدة . قصر النيل القاهرة المكتبة ، ٢ شارع البورصة الجديدة . قصر النيل القاهرة تليفون ، ٢٣٩١٣٠٧٢ . ٢٣٩١٣٠٧٢

Email: < shoroukintl @ hotmail. com > < shoroukintl @ yahoo.com >

الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضارى

دكتورمحمودحمدىزقزوق



البرنامج الوطنى لدار الكتب المصرية الفهرسة أثناء النشر (بطاقة فهرسة)

إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية (إدارة الشئون الطبية)

زقزوق، محمود حمدی.

الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري/ محمود حمدي زقزوق

القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٨.

12 × 17 سم ١٤٤ سم

تدمك 3 - 07 - 6278 - 977 - 3

9.4, 4

أ. العنوان.

رقم الإيداع ٢٠٠٨/ ٢١٠٢م الترقيم الدولي 3 - 07 - 6278 - 977 -978 - 978 - 1.S.B.N.

بسيرالله الره الرجيء

﴿ قُلْ يَتَأَهُلُ ٱلْكِلَابِ تَعَالُواْ إِلَىٰ كَلِمَةِ سَوَآعِ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُوٰ اللَّهُ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ مَشَيْتًا وَلَا يَتَخِذَ بَعْضَنَا وَلَا اللَّهُ فَإِن تَوَلَّوا فَقُولُوا اللَّهَ كُوا بِأَنَّا مِن دُونِ ٱللَّهِ فَإِن تَولَّوا فَقُولُوا اللّهَ كُوا بِأَنَّا مَن دُونِ ٱللّهِ فَإِن تَولَّوا فَقُولُوا اللّهَ كُوا بِأَنَّا مَن دُونِ ٱللّهِ فَإِن تَولّوا فَقُولُوا اللّهَ كُوا بِأَنَّا مَن دُونِ اللّهُ فَإِن تَولّوا فَقُولُوا اللّهَ كُوا بِأَنَّا مُمُنا لِمُونَ ﴾ [آل عمران: ١٤]

الفهــرس

الصفحة	لوض_وع
٩	نقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
11	كلمــة إلى القـــارئ ولم القـــارئ
17	مـقـدمـة
71	والفصل الأول مدخل تاريخي حول نشأة الاستشراق وتطوره
41	تمهــيــــــــــــــــــــــــــــــــــ
**	البــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
4 8	اتجاهان مختلفان
44	الثقافة العربية في قصر الإمبراطورا
49	الاستشراق والتنصير
44	محاولات جادة نحو فهم الإسلام
49	عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤٢	من مظاهر النشاط الاستشراقي
٤٤	الاستشراق والاستعمارال
٤٩	اليهود والاستشراقا
01	مستقبل الاستشراق
00	والفصل الثاني المستشرقون وموقفهم من الإسلام
00	عهها المام ا
٥٧	أعمال المستشرقين
٥٧	١. التدريس الجامعي
0 A	٢ـ جـمع المخطوطات العربية
7.	٣ـ التحقيق والنشر
11	٤. الترجمة
78	ه التأليف
75	(أ) تاريخ الأدب العربي
78	(ب) دائرة المعارف الإسلامية

الصمحة	لموضوع
77.	رج) المعــاجم
٦٧	الهداف المستشر قبين المداف المستشر قبين
٧١	فئات المستشرقين
٧٣	منهج المستشرقين
VV	عاذج من أراء المستشرقين حول الإسلاممن أراء المستشرقين حول الإسلام
VV	١-مصدر القرآن١
۸۳	٢ـ صـحة النص القرآني٢
۸۷	٣. خطورة القــرآن
91	السنة النبوية
97	الشريعة الإسلامية والقانون الروماني
1 • •	الفلسفة الإسلامية
1.7	ملاحظات على أراء المستشرقين
111	والفصل الثالث: موقفنا من الاستشراق
111	عهديد المستران
117	الصراع الفكرى ومتطلباته
117	١- موسوعة الرد على المستشرقين
174	٢. مؤسسة إسلامية علمية عالمية عالمية
177	٣. دائرة معارف إسلامية جديدة
١٢٨	٤-جهاز عالمي للدعوة الإسلامية
121	٥ ـ ترجمة إسلامية لمعانى القرآن الكريم
127	٦- تنقية التراث الإسلامي
148	٧- الحضور الإسلامي في الغرب
170	٨ الحوار مع المستشرقين المعتدلين
150	٩- دار نشر إسلامية عالمية
140	ملحق: مركز الدراسات والموسوعات الإسلامية
121	قائمة بأهم الأعمال العلمية للمؤلف

تقديم

لا تزال قضية الاستشراق تختلف حولها الآراء في العالم الإسلامي بين مؤيد للاستشراق ورافض له. ولكن الشيء المؤكد في هذا الصدد هو أن أعمال المستشرقين تشغل حيزاً لا يستهان به من اهتمام الكثيرين من علماء المسلمين، وذلك بالنظر إلى أن هذه الأعمال تنصب على دراسة الإسلام وتاريخه وحضارته، وتهتم بصفة عامة بكل صغيرة وكبيرة في دنيا الإسلام والمسلمين. وهؤلاء المستشرقون يقومون ببحوثهم ودراساتهم بنظرة نقدية قد تتفق أو تختلف مع نظرة المسلمين. ويرجع ذلك إلى أن منطلقات تفكير هم في الموضوعات التي يقومون بدراستها تختلف عن منطلقات تفكير المسلمين. ولا زلنا نعتقد أن الحوار العلمي الهادف كفيل بالقضاء على الكثير من الأحكام المسبقة والمفاهيم المغلوطة على كلا الجانبين.

والكتاب الذى نقدمه للقارئ الكريم فى طبعة جديدة لمكتبة الشروق الدولية قد صدر منذ حوالى ربع قرن، وأعيد طبعه مراراً من جانب العديد من الجهات. وتأتى هذه الطبعة كسابقاتها دون تغيير فيما عدا بعض هوامش قليلة جداً. وقد كنا نود إعادة النظر فى الكتاب قبل إعادة طبعه، ولكن لم تتوفر لنا للأسف الشديد فسحة من الوقت لذلك. وكل ما أضيف إلى هذه الطبعة هو قائمة بالأعمال التي تم إنجازها فى الوقت لذلك. وكل ما أضيف إلى هذه الطبعة فى الفترة من عام ١٩٩٧ حتى عام دمركز الدراسات والموسوعات الإسلامية، فى الفترة من عام ١٩٩٧ حتى عام ٢٠٠٧م، وذلك استكمالاً لما ورد فى الملحق.

ونرجو أن يكون في هذا الكتاب نفع لباحث وفائدة لقارئ.

والله من وراء القصدوهو ولى التوفيق،،،

القاهرة في: ٢٣ من شوال سنة ١٤٢٨ هـ

٤ من نوفمبر سنة ٢٠٠٧م

(المؤلف)

كلمة إلى القارئ

ترجع قصة تأليف هذا الكتاب إلى عام ١٩٨٢م. ففى ذلك العام دعيت إلى إلقاء محاضرة فى الموسم الثقافى للمحاكم الشرعية والشئون الدينية بدولة قطر، فاخترت أن يكون موضوع المحاضرة هو «الإسلام والاستشراق» (١). وعقب الفراغ من إلقاء المحاضرة طلب منى الشيخ عبدالرحمن آل محمود وكيل الرئاسة العامة للمحاكم الشرعية والشئون الدينية آنذاك أن أتوسع فى هذا الموضوع ليكون كتابًا يصدر فى سلسلة «كتاب الأمة» التى تصدرها رئاسة المحاكم الشرعية وذلك تعميمًا للفائدة نظرًا لأهمية الموضوع.

وقد كان هذا هو الدافع المباشر وراء تأليف هذا الكتاب، وإن كان موضوع الاستشراق في حد ذاته يمثل أحد أهم المجالات العلمية التي تشغلني منذ سنوات عديدة قبل ذلك، حيث أصدرت عام ١٩٧٩م كتابًا بعنوان «الإسلام في الفكر الغربي» ناقشت فيه بعض التصورات الاستشراقية عن الإسلام (٢).

وعندما صدر كتاب «الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضارى» في سلسلة «كتاب الأمة» لم أكن أتوقع أن يكون له هذا الصدى الواسع الذى أحدثه في كثير من البلاد العربية والإسلامية. فقد توالت طبعاته، حيث صدر منه ثلاث طبعات في سلسلة «كتاب الأمة» بالإضافة إلى طبعات أخرى قامت بها مؤسسة الرسالة بتصريح من المحاكم الشرعية والشئون الدينية بدولة قطر، وقد ترجم الكتاب فور صدوره إلى الأندونيسية. كما تمت ترجمته في الفترة الأخيرة إلى التركية، ونشرت الترجمة في

⁽۱) ألقيت هذه المحاضرة بقياعية الاحتيف الات بفندق الخليج بالدوحية في ١٤٠٣/٣/٢/١٥ هـ الموافق ١١/١٢/١٩ م، ونشرتها مكتبة وهبة بالقاهرة عام ١٤٠٤ هـ١٩٨٤م.

⁽٢) صدرت الطبعة الرابعة من هذا الكتاب بعنوان «الإسلام في مرآة الفكر الغربي» وبها إضافات عديدة ـ دار الفكر العربي ١٩٩٤م.

أزمير عام ١٩٩٣م، واستقبله القراء في كل مكان استقبالاً طيبًا سعدت له بصفة خاصة؛ لأنه جعلني أزداد ثقة بنضوج وعى القارئ المسلم الذي يقدر العمل العلمي الجاد، وجعلني أيضًا أشعر بمدى ضخامة المسئولية الملقاة على عاتق علماء المسلمين في تنوير الأذهان وتوضيح المفاهيم والكشف بأسلوب علمي عن التيارات الفكرية العديدة التي تشكل أخطارًا تواجه الأمة الإسلامية.

وقد استقبلت الجهات العلمية ووسائل الإعلام في دول الخليج العربي وفي المملكة العربية السعودية على وجه الخصوص الكتاب استقبالاً طيبًا (١) ، وعندما زرت المغرب والجزائر كان الكثيرون ممن يتحدثون معي يعرفونني من خلال هذا الكتاب . وعندما ذهبت إلى الرياض أستاذًا زائرًا في نهاية عام ١٩٨٥م وجدت الكتاب يدرس في كليات الشريعة والدعوة وكلية الملك خالد العسكرية ، كما علمت أنه يدرس في الجامعة الإسلامية بالجزائر .

ولم يقف الصدى الذى أحدثه الكتاب عند حدود العالم العربى والإسلامى، بل تعداه إلى دائرة الاستشراق فى أوروپا. حيث قام باحث ألمانى فى جامعة بون هو السيد أكهارد رودولف بإعداد رسالة للدكتوراه بعنوان «علم الإسلاميات الغربى فى مرآة النقد الإسلامى» بإشراف المستشرق الألمانى المعروف بمواقفه المعتدلة الأستاذ «شتيفان فيلد ـ Stephan Wild» رئيس معهد الدراسات العربية بجامعة بون، وقد شكل كتابنا هذا واحداً من أهم المصادر التى اعتمد عليها الباحث المذكور فى عرض وجهة النظر الإسلامية إزاء الاستشراق، وقد نشرت هذه الرسالة فى برلين عام ١٩٩١م.

وقد حمدت الله ـ تعالى ـ على توفيقه وفضله .

ومن ناحية أخرى، كان هناك صوت نشاز انبرى فجأة بعنترية جوفاء في مقال بمجلة الأمة القطرية (٢) يهاجمنى؛ لأنى دعوت في هذا الكتاب إلى حوار مع المستشرقين المعتدلين. ويعلم الله أننى لا أضيق بالنقد، بل أعتبره علامة صحية وأستفيد من

⁽۱) هناك دراسة حول الكتاب منشورة في مجلة اعالم الكتب بالمملكة العربية السعودية (رجب ١٤٠٤هـ أبريل ١٩٨٤م) كما نشرت هذه المجلة أيضًا فصلاً من الكتاب عن العمال المستشرقين، وقد عرضه عدد من الباحثين والكتاب في الصحافة والمجلات الإسلامية في دول الخليج وفي صحيفة الأهرام القاهرية والشرق الأوسط بلندن، وإذاعة وتليفزيون السعودية حيث تناوله الشيخ على الطنطاوي في أحد أحاديثه بالتليفزيون السعودي، كما عرضه التليفزيون المصرى في برئامج الملكتبة الإسلامية».

⁽٢) العدد الثاني والستون من السنة السادسة صفر ١٤٠٦هـ. تشرين أول (أكتوبر)١٩٨٥م.

ملاحظات الناقدين البناءة. أما النقد لمجرد الظهور دون فهم ودون إدراك لعظم مسئولية النقد، فهذا أمر لا صلة له بالعلم ولا بالفكر، وبالتالي ليست له قيمة في الموازين العلمية.

فقد ترك «الناقد» الكتاب كله وما فيه من كشف عن حقيقة الاستشراق ومواقفه إذاء الإسلام والمسلمين ومسئولية المسلمين في هذا الصدد ـ ترك ذلك كله وتوقف فقط عند فقرة لا تزيد على نصف صفحة في نهاية الكتاب، حيث دعوت فيها إلى إجراء حوار مع المستشرقين المعتدلين دعمًا لمواقفهم وتقوية لجانبهم بهدف أن تصبح هذه الاتجاهات المعتدلة في يوم من الأيام تيارًا عامًا في الغرب يكون له تأثيره الفعال في تصحيح الصورة الخاطئة عن الإسلام في الغرب.

ومن ناحية أخرى سيكون من نتائج هذا الحوار ترشيد المثقفين المسلمين المتأثرين بأفكار استشراقية سلبية والتخفيف من حدة اندفاعهم وتقليدهم لهذه الأفكار وإعادتهم إلى المواقف الإسلامية الصحيحة.

هذا هو كل ما ذكرته حول هذا الموضوع. ولكن صاحبنا المغوار الذي يحارب في غير ميدان لا يعجبه ذلك وهذا من حقه ولكن ليس من حقه أن يتجنى على الحقيقة معلقًا على ما قلته بقوله «وهكذا تحول المسلمون من موقف القوى إلى موقف الضعيف المستعطف لرحمة الآخرين للدفاع عن أفكارهم».

إن الكتاب ليس فيه كلمة واحدة توحى من قريب أو بعيد بهذا التحول المزعوم من موقف القوى إلى موقف الضعيف المستعطف. وليس في الكتاب دفاع مزعوم عن أفكار المستشرقين، بل العكس هو الصحيح لدرجة أن البعض قد اتهمنى بالقسوة في حكمى على الاستشراق والمستشرقين، ولكني في حقيقة الأمر لم أكن ولا أريد أن أكون من هذا الفريق أو ذاك، بل أردت بمنهج علمي أن أعرض القضية دون تجن على الحقيقة ودون ظلم الأحد انطلاقًا من منطلق قرآني ثابت: ﴿ولا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَىٰ ألا تَعْدَلُوا اعْدَلُوا هُو أَوْرَبُ للتَّقُونَ ﴾ [المائدة: ٨] واعتمادًا على حقائق مقررة ووقائع ثابتة.

ولكن مصيبتنا أن هناك نفرًا منا لا يطيق البحث العلمي، وليست له قدرة على الارتفاع إلى مستواه، ويميل هذا النفر إلى لون آخر من ألوان "الغوغائية"، وقد يكسب من خلاله استحسانًا مؤقتًا، ولكن سرعان ما يزول هذا الاستحسان؛ لأنه لم يكن له

أساس يرتكز عليه. وما أسهل أن ينتزع المرء تصفيق الجماهير بخطب رنانة وعبارات حماسية ترفع «ترمومتر» الحماس إلى أعلى درجة، ولكن سرعان ما ينخفض هذا «الترمومتر» مرة أخرى إلى أدنى مستوى؛ لأنه كان أمرًا وقتيًا عارضًا اتجه به صاحبه إلى العواطف يتلاعب بها، وليس إلى العقل الذى يدرك الأبعاد الحقيقية للمشكلات المطروحة، ويقدر الأمور حق قدرها، ويزنها بموازين عادلة، ويضع كل شىء فى حجمه الصحيح.

ونحن اليوم أحوج ما نكون إلى اتباع الأسلوب العلمى وتناول الأمور بموضوعية هادئة. والحق أن التزام الموضوعية، هو دائمًا في صالح الإسلام. وإذا كان خصوم الإسلام يوهموننا بأنهم يتبعون في دراستهم للإسلام قواعد البحث العلمي، فعلينا أن نبين لهم باسم العلم أيضًا وبمناهج العلم زيف ما يدعون، لا بالدعاوى العريضة والعبارات الجوفاء التي لا تعنى شيئًا.

بقيت كلمة حول عنوان الكتاب: «الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضارى». ففى سپتمبر عام ١٩٩٠م اشتركت فى ندوة بجامعة بامبرج بألمانيا، وألقيت فيها محاضرة بعنوان «الصلات الثقافية بين العالم الإسلامى والغرب». وأثناء المناقشة التى دارت بعد المحاضرة قال المستشرق الألمانى المعروف الأستاذ شتيفان فيلد: إننا هنا نتحدث عن الحوار فى حين يتحدث الأستاذ زقزوق فى كتاب له عن الصراع، وأبرز للحاضرين نسخة من كتابى الذى يحمل العنوان المشار إليه. وقد كان ردى على ذلك يتلخص فى أننا ينبغى أن نكون واقعيين فى نظرتنا إلى الأمور. فالصراع كان قائمًا فى الماضى على مستويات عديدة. ولا نستطيع اليوم أن نقول إنه قد أصبح تاريخًا مضى وانقضى وكأننا بذلك قد حللنا المشكلة، فآثار الصراع الماضى لا تزال ماثلة أمامنا حتى اليوم بشكل أو بآخر(١).

وهذه حقيقة لا يجوز لنا أن نتجاهلها عندما نتحاور. فلا بد من المصارحة أولاً حتى يمكن أن نزيل سوء الفهم على كلا الجانبين، ونفتح صفحة جديدة على أساس من الاحترام المتبادل وتفهم كل طرف وجهة نظر الطرف الآخر. وعندما يتحقق ذلك سيحل الحوار المثمر محل الصراع المخرب للعلاقات بين الجانبين. وهذا هو بالضبط ما

⁽١) وكمثال واضح على ذلك تلك الدعوة التي أطلقها بعض المفكرين والساسة الغربيين في السنوات الأخيرة محذرة بما يسمونه بالخطر الإسلامي الذي يمثل العدو البديل بعد سقوط الشيوعية.

أقصده. ومن هنا ناديت في نهاية الكتاب بالحوار مع المستشرقين المعتدلين. فنحن لسنا دعاة صراع وشقاق، وإنما دعاة حوار وتفاهم انطلاقًا من الآية الكريمة: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِن ذَكَرٍ وَأَنتُىٰ وَجَعَلْنَاكُم شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ﴾ [الحجرات: ١٣].

وهذا ليس كلامًا نظريًا، وإنما هو موقف مبدئي أثبتناه دائمًا في كل مؤتمرات الحوار التي اشتركنا فيها في العديد من البلاد الأوروپية. وهكذا يتضح أن عنوان الكتاب له ما يبرره.

وإذ نعيد اليوم نشر هذا الكتاب، فذلك لاعتقادنا بأن الحاجة لا تزال ماسة إليه نظراً لأهمية الموضوع. فعلى الرغم من الطبعات العديدة السابقة فإن الطلب عليه لا يزال متزايداً.

وتأتى هذه الطبعة كسابقاتها دون تعديل، اللهم إلا في بعض أمور شكلية قليلة جدًا وإضافة بعض الفقرات إلى المقدمة، ولم أجد هناك حاجة ماسة إلى إجراء تعديل كبير أو إضافة جديدة إلى الكتاب، فهو يعد حلقة في السلسلة التي أخرجها عن الإسلام في الفكر الغربي (١).

ونأمل أن يسد هذا الكتاب بعض الفراغ في المكتبة العربية الإسلامية بالنسبة لهذه القضية القديمة الجديدة، وهي قضية الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري.

والله من وراء القصد، وهو حسبنا ونعم الوكيل!

مدينة نصر: شوال ١٤١٧هـ - فبراير ١٩٩٧م.

د. محمود حمدي زقزوق

⁽١) صدر منها الآن بالإضافة إلى كتاب «الاستشراق» كتاب «الإسلام في مرآة الفكر الغربي، وكتاب «الإسلام في تصورات الغرب» (مكتبة وهبة بالقاهرة)، وتأمل أن تتاح لنا فسحة من الوقت لإعداد كتاب آخر عن «الإسلام في تصورات اللاهوت الغربي».

مقدم

إن مما لا جدال فيه أن الاستشراق له أثر كبير في العالم الغربي وفي العالم الإسلامي على السواء، وإن اختلفت ردود الأفعال على كلا الجانبين. ففي العالم الغربي لم يعد في وسع أحد أن يكتب عن الشرق أو يفكر فيه أو يمارس فعلاً مرتبطًا به إلا بعد أن يتخلص من القيود التي فرضها الاستشراق على حرية الفكر أو الفعل في هذا المجال من حيث إن الاستشراق "يشكل شبكة المصالح الكلية التي يستحضر تأثيرها بصورة لا مفر منها في كل مناسبة يكون فيها ذلك الكيان العجيب (الشرق) موضوعًا للنقاش»(1).

وفي عالمنا العربي الإسلامي المعاصر لا يكاد يجد المرء مجلة أو صحيفة أو كتابًا إلا وفيها ذكر أو إشارة إلى شيء عن الاستشراق أو يمت إليه بصلة قريبة أو بعيدة .

وهذا أمر ليس بمستغرب، ذلك أن الاستشراق في حقيقة الأمر كان ولا يزال جزءًا لا يتجزء من قضية الصراع الحضارى بين العالم الإسلامي والعالم الغربي، بل يمكن أن نذهب إلى أبعد من ذلك ونقول: إن الاستشراق يمثل الخلفية الفكرية لهذا الصراع . ولهذا فلا يجوز التقليل من شأنه بالنظر إليه على أنه قضية منفصلة عن باقى دوائر هذا الصراع الحضارى. فقد كان للاستشراق من غير شك أكبر الأثر في صياغة التصورات الأوروبية عن الإسلام، وفي تشكيل مواقف الغرب إزاء الإسلام على مدى قرون عدى عدى قرون

ولا يزال الأوروپيون حتى اليوم يستقون معلوماتهم عن الإسلام من كتابات المختصين في هذا المجال من الأوروپيين، وهؤلاء هم بطبيعة الحال من طبقة المستشرقين، هذا فضلاً عما يكتبه بعض الأدباء أو الفلاسفة الأوروپين. ولكن كتابة هذا الفريق الأخير لا تخرج في الغالب عن كونها مبنية على كتابات المستشرقين (٢).

⁽١) إدوارد سعيد: الاستشراق ص ٣٩، ترجمة كمال أبو ديب مؤسسة الأبحاث العربية. بيروت ١٩٨١م.

⁽٢) انظر كتابنا «الإسلام في مرآة الفكر الغربي» ص ١١٧ وما بعدها.

والاستشراق قضية تتناقض حولها الآراء في عالمنا الإسلامي، فهناك من يؤيده ويتحمس له إلى أقصى حد، وهناك من يرفضه جملة وتفصيلاً ويلعن كل من يشتغل به بوصفه عدواً لدوداً للإسلام والمسلمين.

والواقع الذي لا يمكن إنكاره هو أن الاستشراق له تأثيراته القوية في الفكر الإسلامي الحديث إيجابًا أو سلبًا أردنا أم لم نرد. ولهذا فإننا لا نستطيع أن نتجاهله أو نكتفى بمجرد رفضه، وكأننا بذلك قد قمنا بحل المشكلة، إننا لو فعلنا ذلك لكنا كالنعامة التي تدفن رأسها في الرمال. ولهذا، فإنه ليس هناك بديل عن مواجهة المشكلة وطرحها على بساط البحث ودراستها واستخلاص النتائج واقتراح الحلول.

وقد آن الأوان لأن نبتعد عن التعميمات الخاطئة، ونتحول إلى موقف نقدى يقوم على أسس علمية، وهذا هو الاتجاه الذي يأمرنا به القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَلا يَجْرِمَنَّكُمْ شُنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلاَ تَعْدِلُوا هُو أَقْرَبُ لِلتَّقُونَىٰ [المائدة: ٨].

والاستشراق - في حقيقة الأمر - يشتمل على عناصر سلبية وأخرى إيجابية ، وعلينا أن نعترف للمستشرقين بما لهم من إيجابيات ، ومن ناحية أخرى فإنه من حقنا بل من واجبنا ، أن ننبه إلى ما وقعوا فيه من أخطاء ، وما اشتملت عليه دراسات العديد منهم من أباطيل ، وخاصة فيما يتعلق بالقرآن الكريم ونبينا محمد (عرابي المناس) .

وليس من الصعب التمييز بين العناصر الإيجابية والعناصر السلبية في دراسات المستشرقين، فالعناصر الإيجابية تتمثل في العناية بالمخطوطات العربية في المكتبات الغربية، وفهرستها، وتحقيق العديد من أمهات الكتب العربية في شتى مجالات الفكر الإسلامي، والقيام بالعديد من الدراسات اللغوية المفيدة والموسوعات والمعاجم النافعة، وغير ذلك من دراسات في مجالات العلوم والفنون الإسلامية.

أما العناصر السلبية في دراسات المستشرقين، فإنها تتمثل بصفة أساسية في العديد من الدراسات والبحوث حول القرآن الكريم والسنة المحمدية وسيرة الرسول (عرائي المسلم فالكثير من هذه الدراسات يشتمل على أخطاء شنيعة لا تخفي على الباحث المسلم صاحب العقلية الواعية . . أما بعض أبناء المسلمين الذين ليست لديهم خلفية ثقافية إسلامية فقد يخفي عليهم الكثير من المغالطات والأخطاء في دراسات بعض المستشرقين . والاتجاه السائد بيننا وبين المستشرقين حتى الآن هو ما يمكن أن نطلق عليه المستشرقين .

(حوار الطرشان)، فدراسات المستشرقين تقابل في العالم الإسلامي في الأعم الأغلب بالرفض، بوصفها دراسات صادرة من أعداء الإسلام، وفي المقابل لا يهتم الكثير من المستشرقين بما يكتبه المسلمون المعاصرون؛ لأن هذه الكتابات في نظرهم كتابات عاطفية انفعالية، وليست علمية.

ومن هنا، فلا بد من إقامة الجسور بين علماء المسلمين والمعتدلين من المستشرقين حتى يمكن إجراء حوار مشمر بين الطرفين، وتوجد هناك صلات فردية بين بعض علماء المسلمين وبعض المستشرقين، وهناك مستشرقون معاصرون يتوخون الموضوعية وعلى استعداد للحوار العلمي مع علماء المسلمين، وتجرى منذ فترة محاولات لإقامة قنوات اتصال بين الجانبين لتنظيم الحوار على المستوى العلمي بين الطرفين. ومن المصلحة الإسلامية أن يكون هناك مثل هذا الحوار لعرض وجهة النظر الإسلامية في شتى الموضوعات الخلافية على أسس علمية سليمة، فذلك سيكون له من غير شك أثره الإيجابي في تصحيح الكثير من الأخطاء.

ولا يجوز لنا أن نغلق الأبواب أمام التواصل العلمى في هذا المجال، بل ينبغى أن نقبل على ذلك بفكر متفتح وعقلية ناقدة تميز الخبيث من الطيب. وهنا يظل القانون القرآني هو الذي يرشدنا إلى سواء السبيل، هذا القانون المتمثل في قوله تعالى ﴿ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذَهُبُ جُفَاء وَأَمًّا مَا يَنفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الأَرْضِ ﴾ [الرعد: ١٧].

وهكذا نجد أن موضوع الاستشراق يفرض نفسه علينا بإلحاح، ويتطلب منا وقفة تأملية جادة لبحثه ودراسة أبعاده وتأثيراته بالنسبة للإسلام والمسلمين.

وهناك من غير شك بعض الجهود العلمية القيمة في هذا الصدد من جانب بعض المسلمين، وهي جهود لا يجوز التقليل من شأنها (١) ولسنا نقصد بهذا الكتاب أن يكون عوضًا عن هذه الدراسات

ولكن حسبنا هنا أن نركز على بعض النقاط الهامة التى نرجو من ورائها أن تكون حافزًا لنا على مواصلة التفكير والتأمل في أبعاد هذه القضية المتعددة الجوانب المتشعبة الأطراف من أجل الوصول إلى اتخاذ المواقف الصحيحة التي من شأنها أن تسير بنا إلى بلوغ الأهداف المرجوة.

⁽١) سنشير في هوامش هذا الكتاب إلى بعض هذه الأعمال.

وفي محاولتنا هنا لعرض هذا الموضوع سنتوخى أن نكون موضوعيين بعيدين عن اتخاذ أسلوب المواقف الجدلية الانفعالية؛ لأن مثل هذه المواقف قليلة الجدوى وإن كان لها بعض التأثير فإنه تأثير وقتى سرعان ما يزول لعدم ارتكازه على أسس متينة. ومن أجل ذلك نريد أن نخاطب عقل القارئ، ونضع أمامه القضية بإيجابياتها وسلبياتها، ونشركه في البحث عن الحلول الجادة.

وفى هذا الصدد نود أن نؤكد أن التزام الموضوعية هو دائمًا فى صالح الإسلام . والأمر الذى لا ينبغى أن يغيب هنا عن الأذهان هو أن الإسلام بوصفه دين الله الحق لا يخشى عليه من أى تيارات فكرية مناوئة أيًا كان شأنها وانتشارها وقوتها طالما وجد هذا الدين من أتباعه من يستطيع فهمه فهمًا سليمًا ، وإدراك أهدافه ومراميه إدراكًا واعيًا . فإذا توفر مثل هذا الفهم السليم والإدراك الواعى فسيتضح أنه لا توجد هناك تيارات فكرية يمكن أن تتحدى الإسلام ، بل العكس هو الصحيح ، وهو أن الإسلام نفسه هو الذى يتحدى . أما إذا افتقد الإسلام لدى أتباعه الوعى السليم والفهم الصحيح لأصوله وغاياته فإن مواقف هؤلاء الأتباع - مهما حسنت النيات - لن تخرج عن مواقف الصديق الجاهل الذى هو أضر بالإسلام من العدو العاقل .

والكتاب الذي نقدمه اليوم إلى القارئ الكريم يحتوى على ثلاثة فصول: يشتمل الفصل الأول منها على مدخل تاريخي حول نشأة الاستشراق وتطوره.

أما الفصل الثاني ـ وهو الفصل الرئيسي في هذا الكتاب ـ فإنه يتناول بالبحث مواقف المستشرقين بإيجابياتها وسلبياتها .

وفي الفصل الثالث والأخير نتحدث عن موقفنا ـ نحن المسلمين ـ من الحركة الاستشراقية، والله من وراء القصد، وهو حسبنا ونعم الوكيل.

الفصل الأول

مدخل تاریخی حول نشأة الاستشراق و تطوره

تمهيد

ليس القصد من هذا المدخل التاريخي حول نشأة الاستشراق وتطوره أن يكون عرضًا شاملاً يقف عند كل التفاصيل ويدقق في الجزئيات ويؤرخ لكل مرحلة من مراحل الاستشراق، وإنما القصد منه هو فقط إلقاء نظرة عامة تبرز لنا بعض المعالم الرئيسية والخطوط العريضة في هذا الصدد، نتعرف من خلالها على أهم العوامل التي ساعدت على نشأة الاستشراق وأهم المؤثرات التي كان لها دورها الفعال في تطور الحركة الاستشراقية، وما صاحب ذلك كله من تطور في النظرة الغربية للإسلام والحضارة الإسلامية بوجه عام. وتوضيح هذه الجوانب يعد بمثابة تمهيد ضروري لفهم الاتجاهات المختلفة للمواقف الاستشراقية إزاء الإسلام والمسلمين.

ولتحقيق هذا الغرض سنلقى أولاً نظرة على البيدايات الأولى للاستشراق ومنطلقات هذه البدايات في القرون الوسطى، ثم نلقى بعض الضوء على مدى صلة الاستشراق بالتبشير، ونشير إلى بعض المحاولات الجادة التي ظهرت في أوروپا للتعرف على الإسلام، ثم ننتقل إلى الحديث عن ازدهار الاستشراق في العصر الحديث ومظاهر هذا الازدهار، ونتناول في هذا الصدد صلة الاستشراق بالاستعمار ودور اليهود في الحركة الاستشراقية. ونختم هذا الفصل بالحديث عن مستقبل الاستشراق.

البدايات الأولى

الاستشراق هو علم الشرق أو علم العالم الشرقي(١) وكلمة «مستشرق» بالمعنى العام تطلق على كل عالم غربي يشتغل بدراسة الشرق كله: أقصاه ووسطه وأدناه ، في لغاته وآدابه وحضاراته وأديانه. ولكننا هنا لا نقصد هذا المفهوم الواسع، ولا يعنينا هنا أن نتعرض لبحثه، كما لا يعنينا أيضًا أن نتعرض للتغيرات الجغرافية والحضارية التي طرأت على مفهوم الشرق في مختلف العصور، وإنما كل ما يعنينا هنا هو المعنى الخاص لمفهوم الاستشراق الذي يعنى الدراسات الغربية المتعلقة بالشرق الإسلامي في لغاته وآدابه وتاريخه وعقائده وتشريعاته وحضارته بوجه عام. وهذا المعنى هو الذي ينصرف إليه الذهن في عالمنا العربي الإسلامي عندما يطلق لفظ استشراق ومستشرق، وهو الشائع أيضًا في كتابات المستشرقين المعنيين. . ومن الصعب تحديد تاريخ معين لبداية الاستشراق وإن كان بعض الباحثين يشير إلى أن الغرب يؤرخ لبدء وجود «الاستشراق الرسمي» بصدور قرار مجمع «ڤيينا» الكنسي في عام ١٣١٢م بإنشاء عدد من كراسي اللغة العربية في عدد من الجامعات الأوروپية (٢). ولكن الإشارة هنا إلى «الاستشراق الرسمي» تدل على أنه كان هناك استشراق غير رسمي قبل هذا التاريخ، فضلاً عن أن هناك باحثين أوروبيين ـ كما سنذكر فيما يلي ـ لا يعتمدون التاريخ المشار إليه بداية للاستشراق. ولذلك تتجه المحاولات في هذا الصدد لا إلى تحديد سنة معينة لبداية الاستشراق، وإنما إلى تحديد فترة زمنية معينة على وجه التقريب يمكن أن تعد بداية للاستشراق.

وليس هناك شك في أن الانتشار السريع للإسلام في المشرق والمغرب قد لفت بقوة أنظار رجالات اللاهوت المسيحي إلى هذا الذين. ومن هنا بدأ اهتمامهم بالإسلام ودراسته. ومن بين العلماء المسيحيين الذين أظهروا في وقت مبكر اهتمامًا بدراسة الإسلام - لا من أجل اعتناقه، وإنما من أجل حماية إخوانهم في الدين منه - كان العالم المسيحي يوحنا الدمشقي (٦٧٦م - ٧٤٩م). ومن بين مصنفاته في هذا الصدد لإخوانه في الدين كتاب «محاورة مع مسلم» وكتاب «إرشادات النصاري في جدل المسلمين» (٢٧٠م).

⁽۱) راجع الدراسات الإسلامية والعربية في الجمامعات الألمانية ص ۱۱. تأليف قرودي بارت؛ وترجمة د. مصطفى ماهر ـ القاهرة ١٩٦٧م.

⁽٢) أنظر: الاستشراق: إدوارد سعيد ص ٨٠.

⁽٣) انظر: المستشرقون لنجيب العقيقي ط ٤ ج١ ص ٧٧ دار المعارف بالقاهرة ١٩٨١م، انظر أيضًا: تاريخ الفلسفة في الإسلام لديبور، وترجمة د. أبو ريدة ص ٨ هامش.

ولكننا لا نستطيع أن نعد مثل هذه المحاولات بداية للاستشراق. فيوحنا الدمشقى كان رجلاً شرقيًا عاش في ظل الدولة الأموية، وخدم في القصر الأموى. ولهذا سنصرف النظر عن مثل هذه المحاولات من جانب المسيحيين الشرقيين، ونقصر حديثنا على العلماء الغربيين.

وهنا نجد أيضًا أنه ليس هناك اتفاق على فترة زمنية معينة لبداية الاستشراق. فبعض الباحثين يذهب إلى القول بأن البدايات الأولى للاستشراق ترجع إلى مطلع القرن الحادى عشر الميلادى، بينما يرى (رودى بارت (۱) Rudi Paret) أن بدايات الدراسات الإسلامية والعربية في أوروپا تعود إلى القرن الثاني عشر الذي تمت فيه لأول مرة ترجمة معانى القرآن الكريم إلى اللغة اللاتينية ، كما ظهر أيضًا في القرن نفسه أول قاموس لاتيني عربى (۲). وما ذهب إليه بارت في هذا الصدد سبق أن عبر عنه كتاب المستشرق جوستاف دوجا «تاريخ المستشرقين في أوروپا من القرن الثاني عشر حتى القرن التاسع عشر» الذي صدر في پاريس في نهاية الستينيات من القرن التاسع عشر.

وهناك من الباحثين من يجعل بداية الاستشراق قبل ذلك بقرنين، أى فى القرن العاشر الميلادى. ولعل هذا هو السبب الذى أدى بنجيب العقيقى إلى أن يجعل كتابه عن المستشرقين - فى أجزائه الثلاثة - سجلاً للاستشراق على مدى ألف عام، بدءا من الراهب الفرنسى جربر دى أورالياك (٩٣٨م - ٩٠٠٢م) الذى قصد الأندلس، وتتلمذ على أساتذتها فى أشبيلية وقرطبة حتى أصبح أوسع علماء عصره فى أوروپا ثقافة بالعربية والرياضات والفلك، ثم تقلد فيما بعد منصب البابوية فى روما باسم سلقستر الثانى (٩٩٩م - ١٠٠٣م) (٣).

وعلى الرغم من أن الاستشراق بناء على ذلك يمتد بجذوره إلى ما يقرب من ألف عام مضت فإن مفهوم «مستشرق Orientalist» لم يظهر في أوروپا إلا في نهاية القرن الثامن عشر . فقد ظهر أولاً في إنجلترا عام ١٧٧٩م وفي فرنسا في عام ١٧٩٩م ، وأدرج مفهوم «الاستشراق Orientalism» في قاموس الأكاديمية الفرنسية عام ١٨٣٨م (٤).

⁽١) مستشرق ألماني معاصر وصاحب أحدث ترجمة ألمانية لمعاني القرآن الكريم.

⁽٢) رودي بارت (في كتابه الآنف الذكر) ص ٩.

⁽٣) المستشرقون للعقيقي ١/١١٠.

 ⁽٤) انظر الفصل الذي كتبه مكسيم رودنسون في: تراث الإسلام ـ تصنيف شاخت وبوزورث، وترجمة د.
 محمد زهير السمهوري ج١ ص٧٨ ـ سلسلة عالم المعرفة بالكويت ١٩٧٨م.

ولكن المهم هنا ليس هو متى ظهر مفهوم "مستشرق" أو "استشراق"، وإنما المهم هو متى بدأت الدراسات العربية والإسلامية في أوروپا، ومتى بدأ الاشتغال بالإسلام والحضارة الإسلامية سواء بالقبول أو بالرفض. وهذا أمر موغل في القدم - كما رأينا أما المصطلح ذاته فيلا يعني شيئًا أكثر من إقرار أمر واقع، وإطلاق وصف على الدراسات التي كانت قائمة بالفعل قبل ذلك بقرون عديدة، بصرف النظر عن مدى علمية هذه الدراسات أو موضوعيتها، فهذه مسألة أخرى قابلة للنقاش حتى فيما يتعلق بالدراسات الاستشراقية في العصر الحاضر.

وعلى أية حال، فإن الدافع لهذه البدايات المبكرة للاستشراق كان يتمثل فى ذلك الصراع الذى دار بين العالمين الإسلامى والمسيحى فى الأندلس وصقلية، كما دفعت الحروب الصليبية بصفة خاصة إلى اشتغال الأوروپيين بتعاليم الإسلام وعاداته. ولهذا يمكن القول بأن تاريخ الاستشراق فى مراحله الأولى هو تاريخ للصراع بين العالم المسيحى الغربى فى القرون الوسطى والشرق الإسلامى على الصعيدين الدينى والأيديولوچى (ما في مقد كان الإسلام كما يقول (ساذرن - Southern) يمثل مشكلة بعيدة المدى بالنسبة للعالم المسيحى فى أوروپا على المستويات كافة.

فباعتباره مشكلة عملية استدعى الأمر اتخاذ إجراءات معينة كالصليبية والدعوة إلى المسيحية والتبادل التجارى، وباعتباره مشكلة لاهوتية تطلب بإلحاح العديد من الإجابات على العديد من الأسئلة في هذا الصدد، وذلك يقتضى معرفة الحقائق التي لم يكن من السهل معرفتها. وهنا ظهرت مشكلة تاريخية صار من المتعذر حلها، كما ندر إمكانية تناولها دون معرفة أدبية ولغوية يصعب اكتسابها، وصارت المشكلة أكثر تعقيدًا بسبب السرية والتعصب والرغبة القوية في عدم معرفتها خشية الدنس(٢).

انتجاهان مختلفان

وقد نشط اللاهوتيون الأوروپيون في ذلك الوقت المبكر ضد الإسلام وراحوا ينشرون الافتراءات والأكاذيب حول الإسلام ونبيه عَيَّا ، وزعموا فيما زعموا أن الإسلام قوة خبيثة

C.E.Bosworth: Orientalism and Orientalists (In: Islamic Bibliography 1977 Great Britain. (1)

⁽٢) ساذرن: نظرة الغرب إلى الإسلام في القرون الوسطى. ترجمة د. على فهمي خشيم ود. صلاح الدين حسني ص١٧ دار مكتبة الفكر بطرابلس ليبيا ١٩٧٥م.

شريرة وأن محمدًا عليكم ليس إلا صنمًا أو إله قبيلة أو شيطانًا. وغزت الأساطير الشعبية والخرافات خيال الكتاب اللاتينين. ولم يكن الهدف بطبيعة الحال هو عرض صورة موضوعية عن الإسلام، فقد كان هذا أبعد ما يكون عن أذهان المؤلفين في ذلك الزمان.

وهناك في هذا الصدد حكايات في وصف الإسلام مغرقة في الخيال وفي الضلال اخترعها الكتاب في ذلك العصر مثل أنشودة رولاند الشهيرة: «The Song of Roland» وغيرها من آثار أدبية تصف المسلمين بأنهم عباد أصنام، أو أنهم يعبدون آلهة ثلاثة هي: (تيرفاجان_Tervagan)، و(محمد): و(أبوللو)(١). وقداعترف أعلم المؤلفين المسئولين عن هذا الأدب وهو (جيبير النوجنتي-Guibert de Nogent) (ت١٢٢٤م) بأنه لا يعتمد في كتاباته عن الإسلام على أية مصادر مكتوبة، وأشار فقط إلى آراء العامة، وأنه لا يوجد لديه أية وسيلة للتمييز بين الخطأ والصواب، ثم قال مبررًا كتاباته غير العلمية عن الإسلام ونبيه:

«لا جناح على المرء إذا ذكر بالسوء من يفوق خبثه كل سوء يمكن أن يتصوره المرء».

وقد أطلق ساذرن على هذه الفترة في كتابه النظرة الغرب إلى الإسلام في القرون الوسطى» عنوان «عـصر الجهالة». وهو عـصر كـان أبعـد مـا يكون عن روح العلم والموضوعية. وفي ذلك يقول ساذرن:

العلى أن الشيء الوحيد الذي يجب أن لا نتوقع وجوده في تلك العصور هو الروح المتحررة الأكاديمية، أو البحث الإنساني الذي تميز به الكثير من البحوث التي تناولت الإسلام في المائة سنة الأخيرة (٢).

وفي مقابل تلك الصورة البغيضة للإسلام كانت هناك جهود أخرى للوصول إلى معرفة موضوعية في مجال العلوم العربية مثل الفلسفة والطب والعلوم الطبيعية.

يقول مكسيم رودنسون عن تلك الفترة:

«ولا يصادف المرء موقفًا موضوعيًا إلا في مجال مختلف تمامًا لا يمت إلى الدين الإسلامي إلا بصلة بعيدة، وأعنى العلم بأوسع معانيه ١٠٠٠.

⁽١) انظر أيضًا: إرنست رينان: ابن رشد والرشدية ص ٢٨٩ ـ ترجمة عادل زعيتر القاهرة ١٩٥٧م. (٢) المرجع قبل السابق ص ١٥، ١٧، ٤٨، ٤٩، انظر أيضًا تراث الإسلام ١/ ٣٤، وأيضًا Bosworth. في بحثه الذي سبقت الإشارة إليه.

⁽٣) تراث الإسلام ١/٢٦.

وقد أخطأ «رودنسون» هنا في جعله العلم لا يمت إلى الإسلام إلا بصلة بعيدة. فقد كان الإسلام في حقيقة الأمر وراء كل إنجاز علمي حققه المسلمون في مختلف المجالات.

وبدءا من عام ١١٣٠م كان العلماء المسيحيون في أوروپا يعملون جاهدين على ترجمة الكتب العربية في الفلسفة والعلوم. وكان لرئيس أساقفة طليطلة وغيره الفضل في إخراج ترجمات مبكرة لبعض الكتب العلمية العربية، بعد الاقتناع بأن العرب بملكون مفاتيح قدر عظيم من تراث العالم الكلاسيكي. وهذه الحركة التي قامت في أوروپا لترجمة العلوم العربية إلى اللاتينية تشبه تلك الحركة التي قامت في العالم الإسلامي في عهد المأمون ومن سبقه لترجمة العلوم اليونانية وغيرها إلى العربية. وتخدم أيضًا الأغراض نفسها التي قامت من أجلها حركة الترجمة في العالم الإسلامي، والتي تتمثل في نشر العلم ورفع المستوى الثقافي من أجل خدمة الحياة الإنسانية وبناء الحضارة. ولكن هذا الاتصال العلمي العميق بحضارة الإسلام لم يكن له تأثير في تغيير النظرة الغربية للصورة العقيدية أو الإلهية أو التاريخية للإسلام.

وقد كان هناك في القرن الثاني عشر أيضًا بعض المحاولات للتعرف على الإسلام بقدر من الموضوعية، ولكن مع الهدف الواضح والمعلن وهو محاربة هذه التعاليم الإسلامية الإلحادية. ومن أجل ذلك قام بطرس الموقر (ت١٥٦٦م) رئيس رهبان كلوني بتشكيل جماعة من المترجمين في إسپانيا يعملون كفريق واحد من أجل الحصول على معرفة علمية موضوعية عن الدين الإسلامي. وقد كان بطرس الموقر وراء ظهور أول ترجمة لمعاني القرآن الكريم إلى اللغة اللاتينية في عام ١١٤٣م، تلك الترجمة التي قام بها العالم الإنجليزي (روبرت أوف كيتون-Robert Ketton)(1).

وقد حاول بطرس الموقر ـ الذي كان يعتبر الإسلام هرطقة مسيحية ـ أن يجد مبررات للجهود التي يقوم بها في مجال الترجمة من أجل التعرف على الإسلام، حتى يحظى العمل بالقبول لدى إخوانه المسيحيين فقال:

وإذا كان هذا العمل يبدو من النوافل الزائدة لأن العدو ليس عرضة للهجوم بمثل هذا السلاح، فإنى أرد بأن في بلاد ملك عظيم تكون بعض الأشياء للدفاع، وبعضها

⁽١) المرجع السابق ٣٧ ـ ٣٩.

للزينة، وبعضها لكليهما معًا. إن سليمان المسالم صنع الأسلحة للدفاع ولو أنها لم تكن ضرورية في زمانه، وداود صنع الزينات للهياكل، ولو أنه لم تكن هناك وسائل لاستعمالها في عصره (١)، وكذلك الحال مع هذا العمل، فإذا لم يكن بالإمكان تنصير المسلمين به، فمن حق العالم على الأقل أن يسائد إخوانه الضعفاء في الكنيسة الذين يسهل افتضاحهم بأشياء صغيرة (١).

ولم تجد «الموضوعية» التي كان يبحث عنها بطرس الموقر تجاوبًا في ذلك الزمان على الرغم من أنها لم تكن موضوعية بالمعنى الصحيح، وإنما يمكن أن تعد «موضوعية موجهة» إن صح التعبير.

يقول (رودى بارت):

«حقيقة أن العلماء ورجال اللاهوت في العصر الوسيط كانوا يتصلون بالمصادر الأولى في تعرفهم على الإسلام، وكانوا يتصلون بها على نطاق واسع، ولكن كل محاولة لتقييم هذه المصادر على نحو موضوعي نوعًا ما، كانت تصطدم بحكم سابق يتمثل في أن هذا الدين المعادي للنصرانية لا يمكن أن يكون فيه خير. وهكذا كان الناس لا يولون تصديقهم إلا لتلك المعلومات التي تتفق مع هذا الرأى المتخذ من قبل، وكانوا يتلقفون كل الأحبار التي تلوح لهم مسيئة إلى النبي العربي وإلى دين الإسلام)(٢).

ويمكن القول بصفة عامة بأنه قد كان هناك في هذه الفترة المبكرة للاستشراق اتجاها مختلفان فيما يتعلق بالأهداف والمواقف إزاء الإسلام. أما الاتجاه الأول، فقد كان اتجاها لاهوتيًا متطرفًا في جدله العقيم، ناظرًا إلى الإسلام من خلال ضباب كثيف من الخرافات والأساطير الشعبية. أما الاتجاه الثاني، فقد كان نسبيًا بالمقارنة إلى الاتجاه الأول أقرب إلى الموضوعية والعلمية، ونظر إلى الإسلام بوصفه مهد العلوم الطبيعية والطب والفلسفة. ولكن الاتجاه الخرافي ظل حيًا حتى القرن السابع عشر وما بعده (٤). ولا يزال هذا الاتجاه للأسف حيًا في العصر الحاضر في كتابات بعض المستشرقين عن الإسلام ونبيه.

⁽۱) هكذا ورد النص وهو مخالف لما ورد في القرآن الكريم من أن داود هو الذي كان يصنع الأسلحة، وما هو معروف من أن سليمان هو الذي صنع الزينات للهيكل.

⁽٢) انظر: ساذرن ٥٦/٧٥، وتراث الإسلام ١/٣٨٠.

⁽۳) انظر: رودی بارت ۹، ۹۰.

⁽٤) انظر: Bosworth.

الثقافة العربية في قصر الإمبراطور

وبين حين وآخر كان يظهر هناك بعض شخصيات أوروپية مستنيرة لها وزنها تتخذ إزاء الإسلام بعض المواقف الإيجابية. ومن بين هؤلاء القلائل الذين كانوا يتبنون إزاء الإسلام موقفًا أقرب إلى الاعتدال نجد فريدريك الثانى حاكم صقلية الذى أصبح إمبراطوراً لألمانيا عام ١٢١٥م. وقد كان فريدريك هذا يعرف العربية، ويتشبه بالعرب في لباسهم وعاداتهم ويتحمس للفلسفة والعلوم العربية. وقد كانت هذه العلوم تدرس بشغف في قصره في (بالرمو) وبذلك أصبحت في متناول اللاتينيين. وقد أهدى هذا الإمبراطور وابنه (مانفرد) إلى جامعات بولونيا وپاريس ترجمات لكتب فلسفية مترجمة عن العربية. وفي عام ١٢٢٤م أسس الإمبراطور جامعة ناپولى، وجعل منها أكاديمية لإدخال العلوم العربية إلى العالم الغربي (١).

وقد كان نصيب هذا الإمبراطور أن طرده البابا «جريجورى التاسع ـ Gregory IX» من الكنيسة عام ١٢٣٩م. وقد كانت إحدى التهم التي وجهت إليه هي ما يبديه من مظاهر الود تجاه الإسلام (٢).

(١) راجع: تاريخ الفلسفة في الإسلام لديبور ص ١٧ ٤، والفكر العربي ومركزه في التاريخ تأليف أوليري وترجمة إسماعيل البيطار ص ٢٣٧ وما بعدها ـ دار الكتاب اللبناني ـ بيروت ١٩٧٢م.

(٢) تراث الإسلام ١/٨٨.

الاستشراق والتنصير

إذا كان الاستشراق لا يقوم إلا على أساس معرفة اللغات الشرقية التى هى الوسيلة للتعرف على عقائد وحضارات الشرق فإن التنصير يتفق مع الاستشراق فى هذا الصدد، ويحتم أيضًا معرفة لغات من يراد تنصيرهم، وقد كان هناك اقتناع تام لدى دعاة التنصير فى القرن الثالث عشر بضرورة تعلم لغات المسلمين، إذا أريد لمحاولات تنصير المسلمين أن تؤتى ثمارها بنجاح. وقد كان هذا الاقتناع - الذى ترجم فيما بعد إلى خطة عمل - عاملاً هامًا بالنسبة لتطور الاستشراق. ولم يكن من السهل فى ذلك الزمان فصل الاستشراق عن التنصير أو عن الدافع الدينى بصفة عامة، فالدافع الدينى كان هو السبب الأول فى نشأة الاستشراق.

وقد كان من بين الدعاة المتحمسين الذين طالبوا بضرورة تعلم لغات المسلمين لغرض التنصير (روجر بيكون) [١٢١٤م ـ ١٢٩٤م] الذي كان يرى أن التنصير هو الطريقة الوحيدة التي يمكن بها توسيع رقعة العالم المسيحي . ولبلوغ هذا الغرض لا بد من توفر شروط ثلاثة هي:

١- معرفة اللغات الضرورية.

٢ـ دراسة أنواع الكفر وتمييز بعضها من بعضها الآخر.

٣ دراسة الحجج المضادة حتى يمكن دحضها(١).

وقد شارك بيكون في أفكاره (رايموند لول ـ Raymond Lull)(٢) (١٢٣٥م ـ ١٣١٦م) الذي ولد في جزيرة ميورقة الإسپانية وتعلم العربية على يد عبد عربي، وكانت له

⁽۱) ساذرن: ص ۷٦.

⁽٢) انظر أيضاً رينان: ابن رشد. . ص ٢٦٧ وما يعدها.

جهود كبيرة في إنشاء كراسي لتدريس اللغة العربية في أماكن مختلفة. وكان الهدف من كل هذه الجهود في ذلك العصر وفي العصور التالية هو التنصير، وهو إقناع المسلمين بلغتهم ببطلان الإسلام واجتذابهم إلى الدين النصراني (١).

وقد صادق مجمع «قيينا» الكنسى عام ١٣١٢م على أفكار بيكون ولول بشأن تعلم اللغات الإسلامية، وتمت الموافقة على تعليم اللغة العربية في خمس جامعات أوروبية هي: جامعات پاريس، وأكسفورد، وبولونيا، وسلمنكا، بالإضافة إلى جامعة المدينة البابوية (Kurie). وقدر لرايموند لول أن يعيش حتى يشهد تحقيق حلم طالما نادى به، وكان يعتقد أن الوقت بذلك قد حان لإخضاع المسلمين عن طريق التنصير، وبذلك تزول العقبة الكبيرة التي تقف في سبيل تحويل الإنسانية كلها إلى العقيدة الكاثوليكية (٢).

وقد ساعد على تقدم الدراسات الاستشراقية في نهاية العصر الوسيط تلك الصلات السياسية والدپلوماسية مع الدولة العثمانية التي اتسعت رقعتها حينذاك. وكان للروابط الاقتصادية لكل من إسپانيا وإيطاليا مع كل من تركيا وسورية ومصر أثر كبير في دفع حركة الدراسات الاستشراقية.

وفي القرن السادس عشر الميلادي وما بعده أدت النزعة الإنسانية في عصر النهضة الأوروبية إلى دراسات أكثر موضوعية من ذي قبل، ومن ناحية أخرى شجعت البابوية الرومانية دراسات لغات الشرق من أجل مصلحة التنصير.

وفي عام ١٥٣٩م تم إنشاء أول كرسى للغة العربية في الكوليج دى فرانس في پاريس وشغل هذا الكرسى جيوم بوستل Guillaume Postel [ت١٥٨١م] الذي يعد أول المستشرقين الحقيقيين. وقد أسهم كثيرًا في إثراء دراسة اللغات والشعوب الشرقية في أوروپا، وجمع في الوقت نفسه وهو في الشرق مجموعة هامة من المخطوطات. وقد سار على نهجه تلميذه (چوزيف إسكاليجر Joseph Scaliger [ت١٦٩١]).

ولكن عمل بوستل لم يكن أبدًا منقطع الصلة بجهود التنصير. صحيح أنه يمتدح ثراء العربية، وبوجه خاص في المؤلفات الطبية والفلكية، ويقول:

⁽۱) رودي بارت: ص ۹.

Johann Fueck: Die arabischen Studien in Europa, Leipzig 1955, p, 21-22. (Y)

«ليس هناك أحد يستطيع أن يرفض وسائل علاج الطب العربي، فابن سينا يقول في صفحة واحدة أو صفحتين أكثر مما يقوله جالينوس في خمسة أو ستة مجلدات كبيرة».

ولكن بوستل يذكِّر أيضًا بقرار مجمع «ڤيينا» الكنسي الذي سبق أن أشرنا إليه. ويجمل قيمة معرفة اللغة العربية بقوله:

«... إنها تفيد بوصفها لغة عالمية في التعامل مع المغاربة والمصريين والسوريين والفرس والأتراك والتتار والهنود، وتحتوى على أدب ثرى، ومن يجيدها يستطيع أن يطعن كل أعداء العقيدة النصرانية بسيف الكتاب المقدس، وأن ينقضهم بمعتقداتهم التي يعتقدونها. وعن طريق معرفة لغة واحدة (العربية) يستطيع المرء أن يتعامل مع العالم كله».

وقد كان يتباهى بأنه يستطيع عبور آسيا وبلوغ الصين دون مترجم(١).

وفي عام ١٥٨٦م أصبح من السهل طباعة الكتب العربية في أوروپا عن طريق المطابع التي أقامها «الكاردينال فرديناند المديسي ـ Ferdinand de Medici» دوق «تسكانيا ـ Tuscany» الكبير. وقد تم حينذاك طباعة كتب عربية مختلفة من بينها مؤلفات ابن سينا في الطب والفلسفة (٢).

وفى القرن السابع عشر بدأ المستشرقون فى جمع المخطوطات الإسلامية ، وأنشئت كراسى للغة العربية فى أماكن مختلفة . ومما هو جدير بالذكر أن قرار إنشاء كرسى اللغة العربية فى جامعة كمبردج عام ١٦٣٦م قد نص صراحة على خدمة هدفين : أحدهما تجارى ، والآخر تنصيرى . فقد جاء فى خطاب للمراجع الأكاديمية المسئولة فى جامعة كمبردج بتاريخ ٩ مايو (أيار) ١٦٣٦م إلى مؤسس هذا الكرسى ما يأتى :

الحيد ونحن ندرك أننا نهدف من هذا العمل إلى الاقتراب من الأدب الجيد بتعريض جانب كبير من المعرفة للنور بدلاً من احتباسه في نطاق هذه اللغة التي نسعى لتعلمها، ولكننا نهدف أيضاً إلى تقديم خدمة نافعة إلى الملك والدولة عن طريق تجارتنا مع الأقطار الشرقية، وإلى تمجيد الله بتوسيع حدود الكنيسة والدعوة إلى الديانة المسيحية بين هؤلاء الذين يعيشون الآن في الظلمات،

⁽١) المرجع السابق ص ٣٩، ٤٠ وإدوارد سعيد ص ٨١.

Bosworth, op.cit (٢) وأيضاً 34-53 Johann Fueck: op.cit, p, 53-54

ومن هذا يتضح أنه قد كان هناك تجاوب متبادل بين الاستشراق والتنصير إن لم يكن هناك تماثل في القصد بين المستشرق الأكاديمي والمبشر الإنجيلي. ويمكن القول بأن التحالف بين الجانبين لا يزال مستمراً بشكل من الأشكال حتى العصر الحاضر(١).

ومن بين الشخصيات التي كان لها أثر كبير في إرساء دعائم الدراسات العربية في أوروپا المستشرق (توماس إربنيوس ـ Thomas Erpenius) [١٦٢٤ ـ ١٦٢٤م] الذي كان أول أستاذ يشغل كرسي اللغة العربية في جامعة ليدن (١٦١٣م). وقد استطاع عن طريق جهوده العلمية ومؤلفاته في النحو العربي أن يجعل لهولندا مكان الصدارة في الدراسات العربية في أوروپا لما يقرب من قرئين من الزمان.

أما موقفه من الإسلام، فإنه على الرغم من أنه كان يرى أن القرآن يعد قمة من حيث اللغة إلا أنه لم يكن يرى فيه من حيث المضمون شيئًا أكثر من تقليد مضحك للكتاب المقدس. وكان رأيه في النبي عَرِينَ وتعالميه متفقًا تمامًا مع ذلك النفور الذي كان سائلًا حينذاك في الغرب إزاء النبي العربي عربي عربي وتعاليمه (٢).

推设格

⁽۱) راجع بعثًا للأستاذ طيباوى بعنوان «المستشرقون الناطقون بالإنجليزية». وقد نشر البحث في مجلة العالم الإسلامي «The Muslim World» في يوليو (تموز) ١٩٦٣م، وترجمه الدكتور فتحي عثمان إلى العربية. ونظرًا لأهمية هذا البحث ألحقه الدكتور محمد البهى بكتابه الفكر الإسلامي الحديث من ص ٥٨١ إلى ١٦٢.

Fueck, op.cit.p.68/69. (Y)

محاولات جادةنحوفهم الإسلام

وعلى الرغم من هذه الأهداف التنصيرية الواضحة والمعادية في طبيعتها للإسلام، فقد شهدت نهاية القرن السابع عشر من ناحية أخرى اتجاهاً آخر مختلفاً استمر أيضاً في القرن الثامن عشر، وقد نظر هذا الاتجاه إلى الإسلام نظرة موضوعية محايدة، فيها شيء من التعاطف مع الإسلام. وقد شجع على ذلك ظهور النزعة العقلية الجديدة التي بدأت تسود أوروپا حينذاك، والتي كانت في عمومها مخالفة للكنيسة.

وهكذا سنحت الفرصة أمام بعض العقلاء من الأوروپيين للوقوف في وجه الظلم والإجحاف الذي لقيه الإسلام في الغرب في القرون الوسطى، وظهرت بعض المؤلفات العامة المعتدلة عن الإسلام والحضارة الإسلامية، وحل محل الآراء التي تبناها اللاهوتيون حتى ذلك الوقت والتي تمثلت في وصف محمد عرفي بأنه شيطان، وفي وصف القرآن الكريم بأنه مزيج من اللغو الباطل - حل محلها آراء أخرى أقل عنفًا وأقرب إلى الاعتدال والإنصاف للإسلام والمسلمين.

ومن بين الأمثلة على ذلك (ريتشار دسيمون - Richard Simon)، فقد تناول في كتابه (التاريخ النقدى لعقائد وعادات أم الشرق) - ١٦٨٤م عادات وعقائد المسلمين في وضوح واتزان مستندًا في عرضه لها على مرجع لأحد علماء المسلمين، مبديًا تقديره وإعجابه بالعادات الإسلامية. وقد اتهمه (أرنولد - Arnould) بأنه كان في حديثه عن الإسلام موضوعيًا أكثر من اللازم، فنصحه سيمون بأن يتأمل التعاليم الأخلاقية الرائعة للأخلاقيين الإسلاميين.

وكان الفيلسوف (بيير بايل - Pierre Bayle) من المعجبين بالتسامح الإسلامي، وقد ظهر أثر ذلك في عرضه لحياة محمد علي في قاموسه التاريخي والنقدى الذي ظهر أثر ذلك في عرضه لحياة محمد علي في قاموسه التاريخي والنقدى الذي ظهرت طبعته الأولى في روتردام عام ١٦٩٧م. أما (سيمون أوكلي - Simon Ockley)

[١٦٧٨ ـ ١٦٧٨م] فإن كتابه "تاريخ السراسنة" (أي العرب المسلمين) يعد نسبيًا غير متحيز، وقد مجد في هذا الكتاب الشرق الإسلامي ورفعه فوق الغرب (١).

وتعد هذه الأمثلة المشار إليها أمثلة رائدة في هذا الاتجاه الجديد نحو الفهم الصحيح للإسلام. أما أول المحاولات العلمية الجادة للتعرف على الإسلام، فقد كانت على يد (هادريان ريلاند Hadrian Reland) [ت١٧١٨م] أستاذ اللغات الشرقية في جامعة أوترشت بهو لاندا. فقد صدر كتابه باللغة اللاتينية عن الإسلام عام ١٧٠٥م بعنوان «الديانة المحمدية» في جزأين: عرض في أولهما العقيدة الإسلامية معتمدًا على مصادر بالعربية واللاتينية. وفي الجزء الثاني قام بتصحيح الآراء الغربية التي كانت سائدة حينذاك عن تعاليم الإسلام. وقد أثار الكتاب اهتمامًا عظيمًا لدرجة أدت إلى إثارة الشبهات حول المؤلف باتهامه بأنه يريد القيام بعمل دعائي للإسلام، في حين أنه لم يكن يقصد إلا الوصول إلى فهم الدين الإسلامي فهمًا صحيحًا عمهداً بذلك السبيل إلى محاربته من جانب النصرانية بطريقة أفضل من ذي قبل.

ولكن الكنيسة الكاثوليكية أدرجت الكتاب في قائمة الكتب المحرم تداولها. وعلى الرغم من ذلك ترجم الكتاب إلى اللغات الإنجليزية والفرنسية والألمانية والهولندية والإسپانية. ويشير ريلاند في مقدمة الكتاب إلى ما تتعرض له كل الأديان باستمرار من جانب خصومها، إما بعدم فهمها أو برميها بكل سوء بطريقة تنبئ عن قصد خبيث. وقد تعرض الإسلام إلى مثل ذلك من جانب خصومه مثلما تعرضت الأديان الأخرى.

ويقول ريلاند: (إن المرء يصح له أن يبحث عن الحقيقة حيثما كانت).

ولهذا يريد أن يعرض الإسلام لا كما يظهر من خلال ضباب الجهل وخبث الناس، وإنما كما يدرس حقيقة في مساجد المسلمين ومدارسهم. فلم يحدث أن تعرض دين من الأديان في هذا العالم في أي عصر من العصور إلى مثل ما تعرض له الإسلام من جانب خصومه من الاحتقار والتشويه والوصف بكل أوصاف السوء. وقد وصل الأمر

⁽۱) ولكن وصف أوكلى للنبى وهذا النبى والله (رجل حبيث جدًا وماكر، وأن ماكان يبديه من شمائل طيبة كانت مجرد أمر ظاهرى يخفى وراءه حقيقة نفسه التي كان يحكمها الطموح والطمع) ـ هذا الوصف أسقط المؤلف مرة أخرى في بؤرة المواقف اللاهوتية السابقة (انظر: تراث الإسلام ١/ ٦٤ ـ ٢٧، وأيضًا Bosworh) في المرجع السابق).

إلى حد أن من يريد أن يصف نظرية من النظريات بوصف مشين، يصفها بأنها نظرية محمدية . . كما لو كان الأمر أنه لا يوجد في تعاليم محمد شيء صحيح ، وأن كل ما فيها فاسد . وإذا أبدى أحد رغبة صادقة في التعرف على الإسلام لا تقدم إليه إلا الكتب المضادة الخبيثة والمليئة بالضلالات . ويضيف ريلاند قائلاً:

• . . . ينبغى على المرء بدلاً من ذلك أن يتعلم اللغة العربية ، وأن يسمع محمدًا نفسه وهو يتحدث في لغته ، كما ينبغى على المرء أن يقتنى الكتب العربية وأن يرى بعينيه هو وليس بعيون الآخرين ، وحينئذ سيتضح له أن المسلمين ليسوا مجانين كما نظن . فقد أعطى الله العقل لكل الناس ، وقد كان في رأيي دائمًا أن ذلك الدين الذي انتشر انتشارًا بعيدًا في آسيا وإفريقيا وفي أوروپا أيضًا ليس دينًا ماجنًا أو دينًا سخيفًا ، كما يتخيل كثير من المسيحين السحيين السحيين المستحين السحين السحين المسيحين السحيين المسيحين السحيين المسيحين المسيحين المستحين المستحين المسيحين المسيحين المسيحين المسيحين المسيحين المستحين المستح

وبعد ذلك يقول ريلاند:

الدين الإسلامى دين سىء جدًا وضار بالمسيحية إلى حد بعيد.
 ولكن، أليس من حق المرء لهذا السبب أن يبحثه؟ ألا ينبغى للمرء أن يكتشف أعماق الشيطان وحيله؟

إن الأحرى هو أن يسعى المرء للتعرف على الإسلام في حقيقته لكي يحاربه بطريقة اكثر أمانًا وأشد قوة العرب المرابع المرابع المربع المربع أمانًا وأشد قوة العربية المربع المربع

ونعتقد أن عبارات ريلاند الأخيرة هذه كانت مجرد ذر للرماد في العيون حماية لنفسه من بطش الكنيسة التي لم تقتنع بهذه المبررات، فحرمت تداول الكتاب لأنها لم تكن تريد للحقيقة أن ترى النور حتى يطلع عليها جمهور الناس.

وقد شهد القرن الثامن عشر أيضًا أغوذجًا آخر رائداً في عالم الاستشراق الألماني عثلاً في (يوهان ج. رايسكه ـ J.J.Reiske) [1717 - 1778 م] الذي كان واحدًا من عباقرة علماء العربية في عصره وأول مستشرق ألماني جدير بالذكر، وإليه يرجع الفضل في إيجاد مكان بارز للدراسات العربية في ألمانيا. ولكن عصره ومعاصريه تجاهلوه وحاربه رجال اللاهوت متهمينه بالزندقة، ولعل ذلك يرجع إلى موقفه الإيجابي من

Gustav Pfannmueller: Handbuch der Islamliteratur, Berlin 1923, p.64/63. (1)

الإسلام.. فقد امتدح الدين الإسلامى فى كتاب له باللاتينية، ورفض وصف النبى الله بالكذب أو التضليل، أو وصف دينه بأنه خرافات مضحكة ـ كما كان ذلك سائلاً حينذاك ـ كما رفض تقسيم تاريخ العالم إلى تاريخ مقدس وتاريخ غير مقدس، ووضع العالم الإسلامى فى قلب التاريخ العالمى . وفوق ذلك عبر عن آرائه بأعظم قدر من الصراحة، غير مكترث بكل العواقب المترتبة على ذلك . وقد جر عليه ذلك ويلات كثيرة، وعاش طول حياته فى ضائقة مالية، ومات بائسًا مسلولاً وهو فى الثامنة والخمسين من عمره .

وقد قال عنه (فوك):

القد أصبح شهيد الأدب العربي، وصارت حياته تاريخًا لتلك الآلام التي سجلها في مذكراته . . وقد كان من المخجل أن أحدًا من الرجال البارزين (في عصره) لم يعرف الأهمية الفائقة لهذا الرجل العبقري الذي كان وحدًا من أعظم علماء العربية المرادية العربية المربية الفائقة لهذا الرجل العبقري الذي كان وحدًا من أعظم علماء العربية المربية المرب

ولكن هذه الأمثلة من المحاولات الجادة في التعرف على الإسلام عن قرب وبلا أحكام سابقة لم تستطع بالتالى أن تقضى سابقة لم تستطع أن ترسخ في الفكر الأوروپي تيارًا عامًا، ولم تستطع بالتالى أن تقضى تمامًا على الصورة المشوهة للإسلام في أذهان الأوروپيين بصفة عامة، تلك الصورة التي رسختها القرون الوسطى في الأذهان، والتي لا تزال آثارها عالقة بالعقول حتى اليوم. فقد بقيت الصورة في إطارها العام على مر العصور كما هي، وإن حدث فيها بين الحين والحين بفعل بعض الظروف بعض التعديل في الظلال والألوان "والرتوش" الخفيفة. والدليل على ذلك هو أن صورة الإسلام في أذهان الأوروپيين لا تزال حتى اليوم صورة مشوهة بعيدة عن الحقيقة. ولسنا ننكر أن الاستشراق في ذلك العصر بدأ يتخفف من أثقال اللاهوت وأن حدة الاتهامات ضد الإسلام قد خفت عن ذي قبل. كما أعيد النظر في الاتهامات السابقة، ولكن هذا الانفتاح الفكرى كان في محصلته النهائية محدود في الأثر، وإن كان من وجهة نظر مكسيم رودنسون يمثل تحولاً كبيرًا.

وفي هذا الصدديقول:

٤. . . والواقع أن القرن الثامن عشر كان ينظر إلى الشرق الإسلامي نظرة أخوية

Fueck, op. cit, 117,124. (1)

متفهمة. وقد مكنت الفكرة القائلة بتساوى المواهب الطبيعية لدى جميع الناس والتى ساعد على انتشارها تفاؤل يفيض بالحيوية كان هو الدين الحقيقى لذلك العصر مكنت الناس من القيام بدراسة نقدية للتهم التى وجهتها العصور السابقة إلى العالم الإسلامى . . ففى عصر التنوير أصبح المسلمون يعتبرون أناسًا مثل غيرهم ، وكثير منهم كانوا يفضلون على الأوروبيين (1).

وإذا سلمنا بما يقوله رودنسون في هذا الصدد فإنه هو نفسه لا ينكر أن تلك النظرة التي يتحدث عنها هنا تحولت فيما بعد إلى نظرة أسوأ من ذي قبل، وفي ذلك يقول:

دوني القرن التاسع عشر كأن الشرق الإسلامي لا يزال عدواً، ولكنه عدو محكوم عليه بالهزيمة، وكانت البلاد الشرقية أشبه بالشهود المنهارين لماض عريق.

فقد كان المرء يستطيع أن يستمتع بترف امتداحهم في الوقت الذي كان فيه السياسيون ورجال الأعمال يفعلون كل ما في وسعهم للإسراع في انهيارهم. ولم يكن إمكان صحوهم ولحاقهم بالعصر الحديث يثير أية حماسة، بل إنهم يفقدون في خلال عملية تحديثهم نكهة الغرابة التي كانت مبعث سحرهم (٢).

وقد أدى ذلك إلى تغيير في نظرة الغربي إلى الشرقى، إذ أصبح الشرقى في نظر الغربي في القرن التاسع عشر ـ كما يقول رودنسون أيضًا:

الفرنسية إنسانًا قبل عدان عن ظل أيديولوچية الثورة الفرنسية إنسانًا قبل كل شيء، أصبح الآن سجين خصوصيته وموضوعًا للثناء الذي يمن به عليه بعضهما (٣).

وهكذا بعد أن كانت النظرة الأوروپية - التي كانت توجهها الأيديولوچية العالمية للعصر - تحترم غير الأوروپيين وتحترم ثقافتهم، أصبحت الآن - في القرن التاسع عشر نظرة متعالية متغطرسة، وظهرت نظريات تقسم الشعوب إلى أجناس راقية وأجناس متخلفة، فالأولى شعوب آرية، والثانية شعوب سامية، وانبرى (رينان) ومن سار على

⁽١) تراث الإسلام ١/ ١٨.

⁽٢) المرجع السابق ١/ ٨٠.

⁽٣) المرجع السابق ١/ ٨٠.

نهجه من المستشرقين والمفكرين الأوروپيين لبيان ما يزعمونه من خصائص للآريين صناع الحضارة وحملة الإبداع الخلاق، والساميين السطحيين في تفكيرهم وفلسفاتهم (١).

ونكتفى الآن بهذا القدر من الاستطراد حول هذه النقطة لنستكمل الحديث عن تطور الاستشراق في العصر الحديث. ولنا عودة للحديث مرة أخرى عن النظرة الغربية للشرق الإسلامي عند الحديث عن صلة الاستشراق بالاستعمار.

格格特

⁽۱) راجع على سبيل المثال: تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية للشيخ مصطفى عبدالرازق ص ٩ وما بعدها ـ القاهرة ١٩٦٦م. وانظر أيضًا: المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية من تأليف جوتييه وترجمة الدكتور محمد يوسف موسى. ص ٦ وما بعدها، وص ١٤ وما بعدها ـ القاهرة ١٩٤٥م.

عصرازدهارالاستشراق

يعد القرن التاسع عشر والقرن العشرون عصر الازدهار الحقيقى للحركة الاستشراقية. ففى نهاية القرن الثامن عشر، وبالتحديد فى شهر مارس (آذار) من عام ١٧٩٥ م قامت الحكومة الثورية فى پاريس بإنشاء مدرسة اللغات الشرقية الحية. وقد كان التركيز فيها على وجه الخصوص على عنصر الفائدة العملية، بالإضافة إلى ما يمكن أن تسهم به اللغات الشرقية فى تقدم الأدب والعلم (۱). وبدأت حركة الاستشراق فى فرنسا تتجه نحو اتخاذ طابع علمى على يد (سلقستر دى ساسى-الاستشراق فى عصره، وإليه يرجع الفضل فى جعل پاريس مركزًا للدراسات العربية وكعبة يؤمها التلاميذ والعلماء من مختلف البلاد الأوروبية ليتعلموا على يديه (۲).

وكانت غالبية جهود (دى ساسى) العلمية منصبة على الدراسات العربية فى النحو والأدب شعراً ونثراً، وليست له دراسات حول الإسلام، وقد أصبحت مدرسة اللغات الشرقية الحية فى عهده تعد الأغوذج لمؤسسة الاستشراق العلمى والعلمانى وخاصة بعد أن كان قد تم فى القرن الثامن عشر انفصال الاستشراق عن اللاهوت فى كلً من فرنسا وإنجلترا.

Fueck, op. cit.p.142.(1)

⁽۲) المرجع السابق ص ۱۵۷، ۱۵۵ وما بعدها. وقد استخدم ناپليون في حملته المشهورة على مصر عدداً كبيراً من المترجمين من تلاميذ دي ساسي. انظر إدوار د سعيد ۱۰۹، ويما هو جدير بالذكر أن رفاعة الطهطاوي اتصل بالبارون دي ساسي أثناء إقامته في پاريس وأفاد كثيراً من صحبته، كما يشير إلى ذلك الشيخ مصطفى عبد الرازق في مقدمته لكتاب المدخل إلى الفلسفة الإسلامية تأليف جوتييه وترجمة د. محمد يوسف موسى.

أما البلاد التي كانت تسود فيها اللغة الألمانية ، فقد كانت الجامعات فيها لا تزال حتى ذلك الوقت تحت سيطرة علماء اللاهوت. ولهذا السبب ظهر الاستشراق العلماني في ألمانيا والنمسا في بداية الأمر على يد هواة كان أبرزهم العالم النمساوي (چوزيف فون هامر برجشتال ـ J.V.Hammer - Purgstall) (ت ١٨٥٦م).

وهكذا يمكن القول - كما يقول بارت: بأن الاستشراق قد تشكل كعلم في القرن التاسع عشر، وذلك:

الوان الانعكاس الذاتى، والاعتراف لعالم الشرق بكيانه الذى تحكمه نظمه الخاصة، وعندما اجتهدوا في نقل صورة موضوعية له ما استطاعوا إلى ذلك سيلاً)(١).

ومن ذلك يتضح أنه بتخليص الاستشراق من سيطرة اللاهوت أصبح علمًا قائمًا بنفسه هدفه دراسة اللغات الشرقية وآدابها، وبرزت هناك نزعة علمية تتجه إلى دراسة الآداب والعقائد الشرقية لذاتها مستهدفة المعرفة وحدها (٢). أما مدى نجاح هذه النزعة في التحرر نهائيًا من التعصب الديني، فهذه مسألة سنقف على حقيقتها في الفصل الثاني إن شاء الله.

أما متى بدأ هذا الاتجاه الجديد على وجه التحديد، فإن هذا أمر لا يمكن القطع فيه برأى على وجه الدقة، وإن كان يمكن اعتبار منتصف القرن التاسع عشر بداية لظهور تلك الصفة العلمية ـ كما يقول بارت:

دفإذا وضعنا بقصد التبسيط منتصف القرن التاسع عشر، فإننا نعنى بهذا فقط أن الصفة العلمية بالمعنى الحديث ظهرت في هذا الوقت على الاستشراق بوضوح أكثر من ذى قبل، ولكن النية المتجهة إلى فهم الموضوعات فهمًا موضوعيًا، كانت موجودة قبل ذلك بكثير وجودًا يمكن إثباته بالأدلة والشواهد، وكانت أوضح ما تكون في مجالات الدراسات اللغوية ودراسات اللغة العربية خاصة. . . وهذا هو السبب الذي يظل من

⁽۱) بارت ص ۱۷ ،

⁽٢) د. إبراهيم اللبان: المستشرقون والإسلام . ص١٥ (ملحق بمجلة الأزهر صفر ١٣٩٠هـ. إبريل (نيسان) ١٩٧٠م.

أجله المستشرقون العاملون في الصعيد اللغوى، بمنأى عن هجوم الرأى العام العربي الإسلامي في أيامنا هذه، بينما يتهم المستشرقون العاملون في صعيد الدراسات الإسلامية بسوء النية في أحوال ليست بالنادرة، (١).

وفى نهاية القرن التاسع عشر أصبحت الدراسات الإسلامية تخصصاً قائماً بذاته داخل الحركة الاستشراقية العامة. وكان كثير من علماء الإسلاميات والعربية فى ذلك الوقت مثل: نولدكه، وجولد تسيهر، وفلهاوزن مشهورين فى الوقت نفسه بوصفهم علماء فى الساميات على وجه العموم أو متخصصين فى الدراسات العبرية أو فى دراسة الكتاب المقدس (٢).

非非特

⁽۱) بارت ص ۱۷.

Bosworth, op. cit. (Y)

من مظاهر النشاط الاستشراقي

بدأ المستشرقون في النصف الأول من القرن التاسع عشر في مختلف بلدان أوروپا وأمريكا بإنشاء جمعيات لمتابعة الدراسات الاستشراقية. فقد تأسست أولا الجمعية الآسيوية في پاريس عام ١٨٢٢م، ثم الجمعية الملكية الآسيوية في بريطانيا وإيرلندا عام ١٨٢٣م، والجمعية الشرقية الألمانية عام ١٨٤٥م.

وسرعان ما نشطت هذه الجمعيات في إصدار المجلات والمطبوعات المختلفة. وقد أصدر (هامر برجشتال) أول مجلة استشراقية متخصصة في أوروپا وهي مجلة (ينابيع الشرق) التي صدرت في ثيينا من عام ١٨١٩م إلى عام ١٨١٨م.

وفي عام ١٨٩٥م ظهرت في پاريس منجلة تمنح اهتمامها بصفة خاصة للعالم الإسلامي وهي مجلة الإسلام، وقد خلفتها في عام ١٩٠٦م مجلة العالم الإسلامي التي صدرت عن البعثة العلمية الفرنسية في المغرب، وقد تحولت بعد ذلك إلى مجلة الدراسات الإسلامية.

وفي عام ١٩١٠م ظهرت مبجلة الإسلام الألمانية ـ Der Islam، وفي بطرسبرج بلاروسيا الظهرت مبجلة عالم الإسلام ـ Mir Islam عام ١٩١٢م، ولكنها لم تعمر إلا وقتًا قصيرًا. وفي بريطانيا ظهرت مجلة العالم الإسلامي عام ١٩١١م على يد صمويل زويمر (ت١٩٥٢م) الذي كان رئيس المبشرين في الشرق الأوسط (٢٠).

⁽۱) قررت هذه الجمعية في ربيع ١٩٦١م إنشاء معهد ألماني للأبحاث الشرقية في بيروت. ولهذا المعهد نشاط ملحوظ، ويقوم بانتظام بإصدار سلسلتين عن الدراسات الإسلامية والعربية معًا: «النشرات الإسلامية» وانصوص ودراسات» ولديه مكتبة بها أكثر من ستين ألف مجلد. وقد تعاقب على إدارة هذا المعهد عدد من المستشرقين الذين يشغلون اليوم عددًا من كراسي الاستشراق في الجامعات الألمائية.

⁽٢) هذا يؤكد ما سبق أن ذكرناه من أن علاقة الاستشراق بالتنصير لم تنقطع حتى الآن.

وللمستشرقين اليوم من المجلات والدوريات عدد هائل يزيد على ثلاثمائة مجلة متنوعة بمختلف اللغات (١).

وقد شهد القرن التاسع عشر أيضاً بداية المؤتمرات الدولية للمستشرقين. وقد أتاحت هذه المؤتمرات للمستشرقين في كل مكان الفرصة لزيادة التنسيق وتوثيق أواصر التعاون، والتعرف بصورة مباشرة على أعمال بعضهم بعضا، وتجنب ازدواج العمل حرصاً على تجميع الجهود وعدم تبديدها في أعمال مكررة.

وقد تم عقد أول مؤتمر دولى للمستشرقين في پاريس عام ١٨٧٣م، وتعقد هذه المؤتمرات منذ ذلك الحين بصفة منتظمة، وقد بلغ عددها حتى الآن أكثر من ثلاثين مؤتمرًا، وهذا عدا المؤتمرات والندوات واللقاءات الإقليمية التي يرجع بعضها إلى تاريخ أقدم من تاريخ أول المؤتمرات الدولية، فقد عقد أول مؤتمر للمستشرقين الألمان في مدينة درسدن بألمانيا في عام ١٨٤٩م، ولا تزال مثل هذه المؤتمرات تعقد بانتظام حتى اليوم (٢).

وتضم هذه المؤتمرات الدولية للمستشرقين مئات العلماء. فمثلاً مؤتمر أكسفورد كان يضم تسعمائة عالم من خمس وعشرين دولة، وخمس وثمانين جامعة، وتسع وستين جمعية علمية. ومجموعات العمل في كل مؤتمر تبلغ أربع عشرة مجموعة، تختص كل منها ببحث مجال معين من الدراسات الاستشراقية. وتنشر بحوث هذه المؤتمرات في مجلدات «للاهتداء بها كنظم ومناهج ووسائل، ثم أصبحت مع دراسات مؤتمراتهم الموضوعية والإقليمية أصولاً وأمهات وأسانيد للباحثين (٢).

杂杂格

⁽١) انظر القوائم التي أوردها نجيب العقيقي بأسماء هذه المجلات في الجزء الثالث من كتابه «المستشرقون» من ص ٣٧٧ إلى ٣٨٨.

Bosworth, op.cit. (Y)

⁽٣) راجع العقيقي ٣/ ٣٦٥ وما بعدها.

الاستشراق والاستعمار

لقد كان للمد الاستعمارى في العالم الإسلامي دور كبير في تحديد طبيعة النظرة الأوروپية إلى الشرق وخصوصًا بعد منتصف القرن التاسع عشر. وقد أفاد الاستعمار من التراث الاستشراقي، ومن ناحية أخرى كان للسيطرة الغربية على الشرق دورها في تعزيز موقف الاستشراق، وتواكبت مرحلة التقدم الضخم في مؤسسات الاستشراق وفي مضمونه مع مرحلة التوسع الأوروپي في الشرق^(۱).

وقد شهد القرن التاسع عشر استيلاء المستعمرين الغربيين على مناطق شاسعة من العالم الإسلامي.

ففى عام ١٨٥٧ متم استيلاء الإنجليز سياسيًا على الهند، وأصبحت الهند بذلك تابعة للتاج البريطاني رسميًا، بعد أن كانت حتى ذلك الحين واقعة تحت نفوذ شركة الهند الشرقية منذ القرن السابع عشر. وفي عام ١٨٥٧ م أيضًا تم استيلاء فرنسا على الجزائر كلها بعد أن كان الفرنسيون قد بدءوا غزوها عام ١٨٣٠ م. كما احتلت هولندا قبل ذلك في بداية القرن السابع عشر - جزر الهند الشرقية (إندونيسيا) عن طريق شركة الهند الهولندية . وبعد عام ١٨٨١ م تم احتلال مصر وتونس . وظل الاستعمار يقوم بتقطيع أوصال البلاد الإسلامية شيئًا فشيئًا ويضعها تحت سيادته حتى استطاع في النهاية أن يطوق العالم الإسلامي من الشرق والغرب . وبعد الحرب العالمية الأولى كان العالم الإسلامي كله تقريبًا خاضعًا لنفوذ الاستعمار الغربي (٢) .

⁽١) تراث الإسلام ١/ ٨٣ والاستشراق لإدوارد سعيد ص ٧٢.

⁽۲) د. محمد البهي: الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ص ۲۹/۳۰ دار الفكر ببيروت ١٩٧٣م.

وقد استطاع الاستعمار أن يجند طائفة من المستشرقين لخدمة أغراضه وتحقيق أهدافه وتمكين سلطانه في بلاد المسلمين. وهكذا نشأت هناك رابطة رسمية وثيقة بين الاستشراق والاستعمار، وانساق في هذا التيار عدد من المستشرقين ارتضوا لأنفسهم أن يكون علمهم وسيلة لإذلال المسلمين وإضعاف شأن الإسلام وقيمه وهذا عمل يشعر إزاءه المستشرقون المنصفون بالخجل والمرارة. وفي ذلك يقول المستشرق الألماني المعاصر (شتيفان فيلد Stephan Wild).

«... والأقبح من ذلك أنه توجد جماعة يسمون أنفسهم مستشرقين سخروا معلوماتهم عن الإسلام وتاريخه في سبيل مكافحة الإسلام والمسلمين. وهذا واقع مؤلم لا بدأن يعترف به المستشرقون المخلصون لرسالتهم بكل صراحة»(١).

ومن بين الأمثلة العديدة لارتباط الاستشراق بالاستعمار، نذكر المستشرق (كارل هينريش بيكر ـ Karl Heinrich Becker) (ت١٩٣٣م) مؤسس (مجلة الإسلام) الألمانية هينريش بيكر ـ Karl Heinrich Becker) (ت١٩٣٥م) مؤسس (مجلة الإسلام) الألمانية قام بدراسات تخدم الأهداف الاستعمارية الألمانية في إفريقيا. فقد حصل الرايخ الألماني في عام ١٨٨٥م - ١٨٨٦م على مستعمرات في إفريقيا تضم مناطق بعض سكانها من المسلمين، وظلت تلك المناطق تحت السيادة الألمانية حتى عام ١٩١٨م. وقد أدى ذلك إلى تأسيس معهد اللغات الشرقية في برلين عام ١٨٨٧م، وهو معهد كانت مهمته تتلخص في الحصول على معلومات عن البلدان الشرقية الحالية وبلدان الشرق الأقصى وعن شعوب هذه البلدان وثقافتها (٢٠).

وفي هذا الصدد يقول المستشرق الألماني (أولريش هارمان ـ Ulrich Harmann):

«كانت الدراسات الألمانية حول العالم الإسلامي قبل عام ١٩١٩م أقل براءة وصفاء نية. فقد كان كارل هينريش بيكر ـ وهو من كبار مستشرقينا ـ منغمسًا في النشاطات السياسية، حتى أنه أصبح في عام ١٩١٤م شديد الحماس لمخطط استخدام الإسلام في إفريقيا والهند كدرع سياسي في وجه البريطانيين» (٣).

⁽١) راجع في ذلك كتابنا: الإسلام في مرآة الفكر الغربي ص ٢٦ وما بعدها.

⁽۲) بارت: ۲۱/ ۲۲.

⁽٣) انظر في ذلك المقال الذي كتبه أوليريش هارمان عن الاستشراق الألماني في مجلة (الباحث) العدد ٢٥ كانون الثاني (يناير) ـ شباط (فبراير) ١٩٨٣م ص ١٤٥ .

أما (بارتولد ـ Barthold) (ت ١٩٣٠م) مؤسس مجلة (عالم الإسلام) الروسية Mir Islama فقدتم تكليفه عن طريق الحكومة الروسية بالقيام ببحوث تخدم مصالح السيادة الروسية في آسيا الوسطى.

أما عالم الإسلاميات الهولندى الشهير (سنوك هورجرونيه) (ت١٩٣٦م) فإنه في سبيل استعداده للعمل في خدمة الاستعمار توجه إلى مكة في عام ١٨٨٥م بعد أن انتحل اسمًا إسلاميًا هو (عبدالغفار)، وأقام هناك ما يقرب من نصف عام. وقد ساعده على ذلك أنه يجيد العربية كأحد أبنائها. وقد لعب هذا المستشرق دوراً هامًا في تشكيل السياسة الثقافية والاستعمارية في المناطق الهولندية في الهند الشرقية، وشغل مناصب قيادية في السلطة الاستعمارية الهولندية في إندونيسيا(۱).

وفى فرنسا كان هناك عدد من المستشرقين يعملون مستشارين لوزارة المستعمرات الفرنسية فى شئون شمال إفريقيا. وعلى سبيل المثال كان المستشرق الكبير «دى ساسى» هو الذى ترجم البيان الموجه للجزائرين، وكان يستشار بانتظام فى جميع المسائل المتعلقة بالشرق من قبل وزارة الخارجية، وفى حالات معينة من قبل وزير الحربية أيضاً. وإلى عهد قريب كان «ماسينيون» مستشاراً للإدارة الاستعمارية الفرنسية فى الشئون الإسلامية (٢).

ويكشف المستشرق الفرنسى (هانوتو) (ت١٩٤٤م) ـ في مقال له بعنوان: (قد أصبحنا اليوم إزاء الإسلام والمسألة الإسلامية) ـ يكشف بوضوح عن مقترحاته لتوجيه سياسة فرنسا في مستعمراتها الإفريقية الإسلامية، وما تهدف إليه هذه المقترحات من إضعاف المسلمين في عقيدتهم حتى يسهل قيادهم ").

أما المصلحة البريطانية في العالم الإسلامي، فقد كان الدافع إليها بطبيعة الحال هو ممارسة السيادة البريطانية في الهند وغيرها من البلاد الإسلامية التي استولت عليها. وقد كان (اللورد كيرزن ـ Curzon) في أوائل القرن الحالي من أشد المتحمسين في إنجلترا لفكرة إنشاء مدرسة للدراسات الشرقية باعتبار أنها تعد «جزءًا ضروريًا من تأثيث الإمبراطورية»، وتساعد على الاحتفاظ بالموقع الذي نالته بريطانيا في الشرق. وقد

⁽۱) بارت ۳۱ وانظر أيضاً: Bosworth, op, cit

⁽۲) إدوارد سعيد ۲۲۱، ۲۲۱.

⁽٣) انظر: الفكر الإسلامي الحديث للدكتور محمد البهي ص ٣٠ وما بعدها.

تحولت المدرسة المذكورة فيما بعد إلى مدرسة جامعة لندن للدراسات الشرقية والإفريقية .

وقد كانت الحكومة البريطانية ـ من أجل تحقيق أهدافها الاستعمارية ـ ترسم سياستها في مستعمراتها في الشرق بعد التنسيق والتشاور مع فريق من المستشرقين الذين يقدمون لها الدراسات المطلوبة . يقول الدكتور إبراهيم اللبان رحمه الله :

«... والواقع أن رجال السياسة في الغرب على صلة وثيقة بأساتذة هذه الكليات اللغات الشرقية في أورپا) وإلى آرائهم يرجعون قبل أن يتخذوا القرارات الهامة في الشئون السياسية الخاصة بالأم العربية والإسلامية. وقد سمعت أحد كبار المستشرقين يتحدث أمامي فيذكر أن مستر (إيدن) كان قبل أن يضع قراراً سياسياً في شئون الشرق الأوسط يجمع المستشرقين المستعربين، ويستمع إلى آرائهم، ثم يقرر ما يقرر في ضوء ما يسمعه منهم، هذا إلى أن بعضهم كان يؤسس صلات صداقة بالبارزين من رجال الأمة العربية، ويتخذ من هذه الصلات ستاراً يقوم من ورائه بأعمال التجسس في أثناء الحرب»(١).

والاستعمار في حقيقة أمره هو امتداد للحروب الصليبية التي كانت في ظاهرها حروبًا دينية ، وفي باطنها حروبًا استعمارية . وقد كانت العودة إلى احتلال بلاد العرب وبلاد الإسلام حلمًا ظل يراود الغربيين منذ هزيمة الصليبيين «فاتجهوا إلى دراسة هذه البلاد في كل شئونها من عقيدة وعادات وأخلاق وثروات ليتعرفوا على مواطن القوة فيها فيضعفوها وإلى مواطن الضعف فيغتنموها» (٢).

ولم تكن علاقة الاستشراق بالاستعمار ـ كما يظن ـ هى مجرد إضفاء طابع التبرير العقلى على المبدأ الاستعمارى، بل كان الأمر ـ كما يقوله إدوارد سعيد أيضًا ـ أبعد من ذلك وأعمق، فالتبرير الاستشراقى للسيادة الاستعمارية قدتم قبل حدوث السيطرة الاستعمارية على الشرق، وليس بعد حدوثها، فقد كان التراث الاستشراقى بمثابة دليل للاستعمار في شعاب الشرق وأوديته من أجل فرض السيطرة على الشرق وإخضاع شعوبه وإذلالها.

⁽١) اللبان: المرجع السابق ص ١٨، إدوارد سعيد ص ٢٢٤.

⁽٢) الاستشراق والمستشرقون للدكتور مصطفى السباعي ص ١٩ ـ مكتبة دار البيان بالكويت ١٩٦٨م.

«فالمعرفة بالأجناس المحكومة أو الشرقيين هي التي تجعل حكمهم سهلاً ومجديًا. فالمعرفة تمنح القوة، ومزيد من القوة يتطلب مزيدًا من المعرفة» فهناك باستمرار حركة جدلية بين المعلومات والسيطرة المتنامية (١).

وهكذا اتجه الاستشراق المتعاون مع الاستعمار - بعد الاستيلاء العسكرى والسياسى على بلاد المسلمين وإلى إضعاف المقاومة الروحية والمعنوية في نفوس المسلمين وتشكيك المسلمين في معتقداتهم وتراثهم، حتى يتم للاستعمار في النهاية إخضاع المسلمين إخضاعًا تامًا للحضارة والثقافة الغربية.

* * *

⁽١) إدوارد سعيد: الاستشراق ص ٦٨، ٧٠.

اليهودوالاستشراق

لقد اتضح لنا مما تقدم أنه قد كانت هناك أسباب معينة على مر العصور دفعت بالباحثين الغربيين النصارى إلى الاستشراق، وحملتهم على تحقيق أهداف معينة رسموها لأنفسهم، سواء أكانت هذه الأهداف أهدافا علمية أم غير علمية. وهنا يمكن لسائل أن يسأل:

ما هي الأسباب التي دفعت اليهود إلى الإقبال على الاستشراق؟ وما الدور الذي قاموا به في إطار الحركة الاستشراقية؟

والإجابة على هذا السؤال ليست سهلة، فمن الصعب الحصول على إجابة صريحة في هذا الصدد، وذلك لأن المراجع التي تتحدث عن الاستشراق وتطوره قد أغفلت الحديث عن هذا الجانب. ونعتقد أن سبب إغفال الحديث عن هذا الموضوع يرجع إلى أن المستشرقين اليهود قد استطاعوا أن يكيفوا أنفسهم ليصبحوا عنصراً أساسيًا في إطار الحركة الاستشراقية الأوروپية، فقد دخلوا الميدان بوصفهم الأوروپي لا بوصفهم اليهودي. وقد استطاع (جولد تسيهر) في عصره وهو يهودي مجرى - أن يصبح زعيم علماء الإسلاميات في أوروپا بلا منازع، ولا تزال كتبه حتى اليوم تحظى بالتقدير العظيم والاحترام الفائق من كل فئات المستشرقين .

وهكذا لم يرد اليهود أن يعملوا داخل الحركة الاستشراقية بوصفهم مستشرقين يهود حتى لا يعزلوا أنفسهم، وبالتالى يقل تأثيرهم. ولهذا عملوا بوصفهم مستشرقين أوروپيين، وبذلك كسبوا مرتين: كسبوا أولاً فرض أنفسهم على الحركة الاستشراقية كلها، وكسبوا ثانيًا تحقيق أهدافهم في النيل من الإسلام، وهي أهداف تلتقي مع أهداف غالبية المستشرقين المسيحيين.

ويشير الأستاذ الدكتور محمد البهى وحمه الله في كتابه (الفكر الإسلامي الحديث) إلى ملاحظة لبعض الباحثين حول تفسير أسباب إقبال اليهود على الاستشراق. وتتلخص هذه الملاحظة في أنهم أقبلوا على الاستشراق لأسباب دينية وسياسية. أما الأسباب الدينية، فإنها تتمثل في محاولة إضعاف الإسلام والتشكيك في قيمه بإثبات فضل اليهودية عليه، وذلك بادعاء أن اليهودية في نظرهم هي مصدر الإسلام الأول. أما الأسباب السياسية، فإنها تتصل بخدمة الصهيونية فكرة أولاً ثم دولة ثانياً.

ويرى الدكتور البهى أن وجهة النظر هذه على الرغم من أنها لا تعتمد على مصدر مكتوب يؤيدها، فإن الظروف العامة والظواهر المترادفة في كتابات هؤلاء المستشرقين تعزز وجهة النظر هذه، وتضفى عليها بعض خصائص الاستنتاج العلمي (١).

ونحن في الواقع لسنا في حاجة إلى دليل لإثبات كراهية كثير من اليهود للإسلام، وذلك لأن هذه الكراهية قد ظهرت واضحة كالشمس منذ ظهور الإسلام. وقد أكد القرآن ذلك في قوله تعالى:

﴿ لَتَجِدُنَّ أَشَدُّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودُ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا . . ﴾ [المائدة: ٨٦].

وقد ظل بعض اليهود طوال تاريخهم يتحينون كل فرصة متاحة ليكيدوا للإسلام والمسلمين. وقد وجدوا في مجال الاستشراق بابًا ينفثون منه سمومهم ضد الإسلام والمسلمين. فدخلوا هذا المجال مستخفين تحت رداء العلم، كما وجدوا في الصهيونية بابًا آخر يفرضون منه سيطرتهم على العرب والمسلمين.

發發發

⁽١) الفكر الإسلامي الحديث للدكتور اليهي ص ٥٣٤.

مستقبل الاستشراق

وفى ختام هذا الفصل تبرز أمامنا بعض الأسئلة الملحة حول مستقبل الاستشراق: هل لا يزال الاستشراق يعيش الآن عصر ازدهاره، أم أن نجمه بدأ يأفل وتأثيره بدأ يقل ونشاطه بدأ يتضاءل. . وخاصة بعد أن انحسر المد الاستعماري عن العالم الإسلامي؟

أين يقف الاستشراق الآن في العصر الحاضر؟

ما موقف الحكومات الأوروپية اليوم من دعم النشاط الاستشراقي؟

إن طرح هذه الأسئلة له ما يبرره. فهناك بالفعل وجهات نظر تتحدث عن نهاية الاستشراق.

وهناك من ناحية أخرى انتقادات واتهامات كثيرة موجهة إلى الاستشراق من جهات عديدة، وإن اختلفت منطلقات هذه الانتقادات، فمثلاً يقول أحد الساسة الألمان:

"لقد آن الأوان كي يبتعد المستشرقون باهتماماتهم عن اللهجات العربية ، ويعدوا أنفسهم لتقبل الدور الجديد كطاقة فاعلة في خدمة العلوم الاجتماعية ، وكاحتياطيين للقيام بمهمة الترجمة والشرح في ميادين العمل المختلفة».

والمستشرقون وإن كانوا يرفضون أن ينخفض دورهم إلى هذا المستوى، فإنهم يعترفون في الوقت نفسه بالقصور في جوانب مختلفة هي أيضًا مثار انتقادات عنيفة. ويجمل (أوليريش هارمان) هذه الانتقادات فيقول:

القداته منا بأننا متخلفون وأقل تطوراً وتقدمًا في أساليبنا، لا ننفعل حيال التحديات الجديدة، واتهمنا كذلك بأننا وصفيون نقليون ولسنا تحليليين، وإذا كنا نقدر أنفسنا حق التقدير، فما علينا سوى الاعتراف بأن هذا النقد صحيح إلى حد بعيدا (١).

⁽١) مجلة الباحث ص ١٤٤.

ولكن أهم ما يؤخذ على الاستشراق من وجهة النظر الإسلامية هو تمسك المستشرقين بالأساليب الاستشراقية البالية في فهم الإسلام وتناوله والروح العدائية التي تحملها دراساتهم حول الإسلام، تلك الروح التي لا تزال مسيطرة على غالبية علماء الإسلاميات من المستشرقين وسنتعرف على بعض النماذج من دراساتهم الإسلامية في الفصل الثاني من هذا الكتاب وهذه الروح العدائية هي العقبة الكأداء التي تجعل العربي المسلم يقف من الاستشراق موقف الحذر المتشكك، بل موقف الرافض للاستشراق. فهل لدى المستشرقين استعداد لتطوير أساليبهم البالية في دراسة الإسلام والالتزام بالحيدة والموضوعية والنزاهة العلمية؟

إن هناك بعض المؤشرات نحو الاقتراب من الاعتدال والاتزان في معالجة بعض المسائل الإسلامية لدى بعض المستشرقين المعاصرين من أمثال: مكسيم رودنسون، وهو وجاك بيرك، وأنا مارى شميل وچون إسپوزيتو، على سبيل المثال لا الحصر، وهو اتجاه نقدره ونرجو أن يصبح في النهاية تيارًا عامًا، وعندئذ يمكن أن يسهم في دعم روح التفاهم والقضاء على الروح العدائية التي استمرت قرونًا عديدة.

أما الحديث عن قرب نهاية الاستشراق فلست أظن أن مثل هذه النهاية وشيكة الحدوث. فالمسألة ليست بهذه البساطة، ولا يمكن القول بأن الحركة الاستشراقية بدأت تنحسر وأنها تعيش آخر أيامها. فالحركة لا تزال متماسكة وقوية ومنظمة، ولا تزال جمعيات المستشرقين ومؤتمراتهم المختلفة تمارس نشاطها، ومعاهد الاستشراق منتشرة اليوم في أغلب الجامعات الأوروبية والأمريكية. هذا فضلاً عن تغلغل المصالح الغربية في بلدان العالم الإسلامي، وخاصة بلاد الشرق الأوسط، الأمر الذي يجعل هذه المصالح تساند الحركة الاستشراقية التي تقدم بدورها للجهات المعنية في الغرب الدراسات المختلفة عن بلدان العالم الإسلامي. وبالإضافة إلى ذلك كله فإن مجالات التخصص لدى المستشرقين قد تعددت، وهذا يعني إثراء الدراسات الاستشراقية لا القضاء عليها.

ولكن الشيء المهدد بالزوال ـ كما يقول رودنسون ـ هو سيطرة الدراسات الفيلولوچية (فقه اللغة). فقد كان هناك اتجاه سائد في الحركة الاستشراقية لفترة تزيد على قرن من الزمان يركز على التدريب الفيلولوچي بوصفه كافيًا لحل جميع المشاكل الناشئة ضمن ميدان لغوى محدد.

وهناك دلائل تشير إلى التخلى عن هذا الاعتقاد، وذلك نظراً للزيادة الكبيرة في المعلومات المتوفرة، بالإضافة إلى تعدد أدوات البحث وتقدم طرق الدراسة، الأمر الذي أصبح يمكن الباحث من تجاوز المرحلة الفيلولوچية أو على الأقل يخصص لها وقتاً أقل من ذي قبل. فقد كشف التقدم في العلوم الاجتماعية "عن مدى تعقيد المشاكل التي لا يمكن حلها بالالتجاء إلى الفهم العادى السليم وحده، وبالمعرفة العميقة باللغة، بل ربما أيضًا لا يمكن حلها عن طريق استلهام مبادئ فلسفية عامة. لذا فقد أصبحت الدراسات الشرقية وبصورة خاصة الدراسات الإسلامية - أكثر صعوبة، وأقل خصوصية ، وأصبح الربط بينها وبين العلوم الأخرى - الذي كان ترفًا فيما مضى حاجة لا مفر منها الآن (۱).

ويعنى رودنسون بالعلوم الأخرى هنا، علوم الاجتماع والسياسة والاقتصاد والأنثربولوچيا والسكان. . . إلخ.

ومما هو جدير بالذكر في هذا المقام أنه قد عقدت ندوة عن علم الاجتماع الإسلامي في بروكسل عام ١٩٦١م (٢). وهذا أمر يبين لنا بداية انفتاح مجالات جديدة أمام الدراسات الاستشراقية كانت مهملة تمامًا في السابق.

وهكذا يمكن القول بأن انحسار المد الاستعماري العسكري عن العالم الإسلامي لا يعنى بالتالى القضاء على الحركة الاستشراقية. فالاستعمار العسكري كان مرحلة ارتبطت بها من غير شك جهود طائفة من المستشرقين.

ولكن هناك طائفة أخرى لم ترتبط بالاستعمار، وليس يعنى ذلك بالضرورة أنها كانت منصفة للإسلام والمسلمين.

وقد عاش الاستشراق عصر ازدهاره في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، والنصف الأول من القرن العسرين، وشهدت تلك الفترة جيل العمالقة من المستشرقين، وقد ظهرت الآن أجيال جديدة تسير على الدرب نفسه وتترسم خطى السابقين.

وتهتم الحكومات الأوروپية بدعم الحركة الاستشراقية في أوروپا، ولا تبخل عليها بالمال اللازم لاستمرار نشاطها .

⁽١)راجع: تراث الإسلام ١/٩٩ وما بعدها.

Bosworth, op, cit. (Y)

يقول (رودى بارت):

والاستشراق في ألمانيا حاليًا وفي العالم الأوروبي الحديث كله مادة علمية معترف بها من الجميع.. نعترف شاكرين بأن المجتمع عمثلاً في الحكومات والمجالس النيابية يضع تحت تصرفنا الإمكانات اللازمة لإجراء بحوث الاستشراق وللحفاظ على نشاطنا التعليمي في هذا المضمار.. وما تطلبه الدولة والمجتمع منا معشر المستشرقين و بصفة عامة العمل كمدرسين وباحثين متخصصين. أما التصرف في أمر الموضوعات الخاصة التي ينصب عليها الدرس والبحث فمتروك لنا)(١).

ولكن هناك مستشرقًا آخر يعترف بأن مقدمي الدعم المالي يمارسون ضغوطًا على الاستشراق، الأمر الذي يتناقض مع ما يقوله (بارت) من أن الحكومات التي تقدم الدعم لا تتدخل في أمر البحوث الاستشراقية.

يقول (أوليريش هارمان):

النتائج التي تؤدى إلى احتواء العالم العربي الإسلامي والتشبث به، باعتباره منطقة اضطراب، حيث تكمن اهتمامات الغربدومصالحه» (٢).

فهناك إذن ارتباط وثيق بين مصالح الغرب واهتماماته ودعم الحركة الاستشراقية . وهذا أمر يجعل استمرار الاستشراق متوقفًا على استمرار الدعم المالى الذي تقدمه الحكومات والهيئات المختلفة ، واستمرار الدعم المالى يتوقف على مدى تشبث الغرب بمصالحه في العالم العربي والإسلامي ، والتشبث بهذه المصالح حقيقة واقعة تؤكدها جميع الشواهد . وليس هناك أي بارقة تلوح في الأفق توحى بأن الغرب على استعداد للتخلى عن هذه المصالح . وما دام الأمر كذلك ، فإن الحاجة إلى الاستشراق في الغرب ستظل قائمة ، بل ستزداد إلحاحًا .

* * *

⁽۱)بارت۱۲، ۱۴.

⁽٢) مجلة الباحث ١٤٤.

الفصل الثاني

الستشرقون وموقفهم من الإسلام

تمهيد

بعد أن تعرفنا في الفصل السابق على الخطوط العريضة لنشأة الاستشراق وتطوره، نأتي الآن في هذا الفصل لنتعرف على الآراء والمواقف الاستشراقية المتصلة بالدراسات الإسلامية على وجه الخصوص، ومدى اقترابها أو ابتعادها من الروح العلمية الموضوعية.

وقبل الدخول مباشرة إلى عرض هذه الآراء والمواقف نرى أنه من المناسب أولاً أن نمهد لذلك باستعراض سريع لبعض النقاط العامة التي تتصل بأعمال المستشرقين بصفة عامة .

وفي هذا الصدد لابد لنا من الحديث عن المنهج الذي يسيرون عليه في دراساتهم لتحقيق الأهداف التي وضعوها لأنفسهم. ومن خلال ذلك كله سيتضح لنا أن الحركة الاستشراقية تضم تحت جناحيها فئات من المستشرقين تتميز كلٌّ منها عن الأخرى حسب الأهداف التي وضعتها كل فئة لنفسها.

وبعد الانتهاء من عرض هذه النقاط العامة يصبح من السهل علينا أن ننتقل إلى استعراض لبعض الآراء الأساسية للمستشرقين فيما يتصل بالإسلام ودراسته. ثم نعقب على ذلك بما نستخلصه من المواقف الاستشراقية إزاء الإسلام.

ونحن بادئ ذي بدء لا ندخل على المستشرقين هنا دخول المُنكر المعاند الباحث عن الثالب، وإنما ندخل عليهم دخول الباحث الذي يتوخى الوصول إلى الحقيقة، وهذا سيجعلنا نتعرف على ما للمستشرقين من إيجابيات تذكر لهم، وما لهم من سلبيات تسجل عليهم، وهذا منهج حثنا الإسلام على اتباعه إحقاقًا للحق ووضعًا للأمور في نصابها:

﴿ وَلا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلاَّ تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ﴾ . [المائدة: ٨].

فكلٌ من «الثناء والتحامل المطلق يتنافى مع الحقيقة التاريخية التي سجلها هؤلاء المستشرقون فيما قاموا به من أعمال، وما تطرقوا إليه من أبحاث»(١).

وهكذا لن نغمطهم حقهم في تقدير ما لهم من أعمال علمية مفيدة. ولا ضير على المرء إذا اعترف بما لخصمه من مزايا وإيجابيات، إذ إن ذلك ربما يكون حافزاً لنا على النهوض والاستعداد من جديد، وقبول التحدى الذي تفرضه علينا نحن المسلمين . ظروف العصر.

والإيجابيات التي سنذكر هنا طرقًا منها، بعضها يخص المستشرقين أنفسهم ويتصل بأسلوب عملهم ومدى ترابطهم، والقصد من ذكرها هو مجرد الاعتبار بها فقط؛ وبعضها الآخر أمور تتصل بإنتاجهم العلمي الذي يعود بعضه بالفائدة على الدارسين العرب وإن كان المستشرقون قد قصدوا به في المقام الأول خدمة أنفسهم، إلا أنهم مع ذلك لم يحجبوه عن غيرهم.

وفي الوقت نفسه لن نغض الطرف عن سلبياتهم الكثيرة وما اقترفوه في حق الإسلام والمسلمين من تضليل وبهتان.

* * *

⁽١) د. مصطفى السباعي: «الاستشراق والمستشرقون»، ص١٥٠.

أعمال الستشرقين

تتمثل جهود المستشرقين على مدى تاريخهم الطويل في أعمال مختلفة تشكل في مجموعها كلاً واحدًا. ويمكن تلخيص هذه الأعمال في عدة أمور هي:

١- التدريس الجامعي.

٢ - جمع المخطوطات وفهرستها.

٣ التحقيق والنشر.

٤ الترجمة من العربية إلى اللغات الأوروپية.

٥ التأليف في شتى مجالات الدراسات العربية والإسلامية.

وفيما يلى نلقى نظرة سريعة على هذه الأعمال.

١_ التدريس الجامعي

يكاد يكون هناك في كل جامعة أوروبية أو أمريكية معهد خاص للدراسات الإسلامية والعربية، بل يوجد في بعض الجامعات أكثر من معهد للاستشراق مثل جامعة ميونيخ، حيث يوجد بها معهد للغات السامية والدراسات الإسلامية ومعهد لتاريخ وحضارة الشرق الأدنى. ويرأس كل معهد أستاذ، ويساعده بعض المحاضرين والمساعدين. وتقوم هذه المعاهد بمهمة التدريس الجامعي وتعليم العربية وتخريج الدارسين في أقسام الماجستير والدكتوراه بمن سيواصلون أعمالهم في المجال الاستشراقي الأكاديمي أو غيره من مجالات أخرى في السلك الديلوماسي أو الالتحاق بأعمال في الأقسام الشرقية بدور الكتب، أو في مراكز البحوث المهتمة بالشرق، أو غير ذلك من أعمال في جهات لها صلة بالشرق.

ومن هنا تأتى أهمية ما يحمله المستشرقون من أيديولوچية بالنسبة لما يخلفونه من آثار في الدارسين على أيديهم وما ينطبع منهم على غيرهم (١).

ولكل معهد مكتبة عامرة بالكتب والمراجع العربية الإسلامية التي تخدم الدراسات والبحوث العلمية للدارسين.

وتفتح هذه المعاهد أبوابها للدارسين من كل مكان، ومنها يتخرج أيضًا بين الحين والحين أعداد لا بأس بها من العرب المسلمين الذين يعودون إلى بلادهم لتولى مهمة التدريس في جامعات بلادهم.

ويتفانى المستشرقون في أعمالهم ويخدمون أهدافهم بإخلاص تام وتفان إلى أقصى حد وبكل الوسائل. ولديهم صبر عجيب ونادر في البحث والدرس وإحاطة تامة بالعديد من اللغات القديمة والحديثة. وقد أشار الشيخ مصطفى عبد الرازق إلى: «الإعجاب بصبرهم ونشاطهم وسعة اطلاعهم وحسن طريقتهم»(٢).

ولهم معرفة جيدة بأهم ما ينشر عن الدراسات العربية والإسلامية في بلادنا، ومكتباتهم الخاصة والعامة عامرة بشتى المراجع العربية والإسلامية قديمها وحديثها. وهناك حقيقة يعرفها كل من خالط المستشرقين وهي أن المستشرق المتمكن لا تأخذه العزة بالإثم إذا نبهته إلى خطأ وقع فيه نتيجة لعدم فهمه لروح اللغة العربية.

٢-جمع المخطوطات العربية

اهتم المستشرقون منذ زمن طويل بجمع المخطوطات العربية من كل مكان في بلاد الشرق الإسلامي. وكمان هذا العمل مبنيًا على وعي تام بقيمة هذه المخطوطات التي تحمل تراثًا غنيًا في شتى مجالات العلوم.

وكان بعض الحكام في أوروپا يفرضون على كل سفينة تجارية تتعامل مع الشرق أن تحضر معها بعض المخطوطات، وقد ساعد الفيض الهائل من المخطوطات المجلوبة من الشرق على تسهيل مهمة الدراسات العربية في أوروپا وتنشيطها. ومنذ الحملة

⁽١) طيباوي: (الفكر الإسلامي الحديث للدكتور البهي، ص ٩٠٥).

⁽٢) تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية ، ص ٢٧.

الناپليونية على مصر عام ١٧٩٨م تزايد نفوذ أوروپا في الشرق، وساعد ذلك على جلب الكثير من المخطوطات، وكانت الجهات المعنية في أوروپا ترسل مبعوثيها لشراء المخطوطات من الشرق. فعلى سبيل المثال أرسل «فريدريش فيلهلم الرابع» ملك بروسيا «ريتشارد ليبسيوس» إلى مصر عام ١٨٤٢م، و (هينريش بترمان» عام ١٨٥٢م إلى الشرق لشراء مخطوطات شرقية. وقد تم جمع المخطوطات من الشرق بطرق مشروعة وغير مشروعة، وقد لقيت هذه المخطوطات في أوروپا اهتمامًا عظيمًا، وتم العمل على حفظها وصيانتها من التلف والعناية بها عناية فائقة وفهرستها فهرسة علمية نافعة تصف المخطوط وصفًا دقيقًا، وتشير إلى ما يتضمنه من موضوعات وتذكر اسم المؤلف وتاريخ ميلاده ووفاته وتاريخ تأليف الكتاب أو نسخه. . . إلخ. وبذلك وضعت تحت تصرف الباحثين الراغبين في الاطلاع عليها في مقر وجودها أو طلب تصويرها بلا روتين أو إجرءات معقدة.

وقد قام «ألوارد Ahlwardt» بوضع فهرس للمخطوطات العربية في مكتبة برلين في عشرة مجلدات، بلغ فيه الغاية فناً ودقة وشمولاً. وقد صدر هذا الفهرس في نهاية القرن التاسع عشر، واشتمل على فهرس لنحو عشرة آلاف مخطوط، وقد قام المستشرقون في الجامعات والمكتبات الأوروبية كافة بفهرسة المخطوطات العربية فهرسة دقيقة، وتقدر المخطوطات العربية الإسلامية في مكتبات أوروبا بعشرات الآلاف، بل قد يصل عددها إلى مئات الآلاف.

وهناك دراسات للمستشرقين عن هذه المخطوطات في مجالات عديدة. وعلى سبيل المثال قامت باحثة من المستشرقين بإعداد بحث عن نوادر مخطوطات القرآن الكريم في القرن السادس عشر، قال عنه الشيخ أمين الخولي بعد أن سمعه أثناء حضوره لمؤتمر المستشرقين الدولي الخامس والعشرين:

القد قدمت السيدة كراتشكوفسكى بحثًا عن نوادر مخطوطات القرآن في القرن السادس عشر الميلادي. وإنى أشك في أن الكثيرين من أثمة المسلمين يعرفون شيئًا عن هذه المخطوطات. وأظن أن هذه مسألة لا يمكن التساهل في تقديرها (١).

⁽۱) راجع العقيقي ۳/ ۳۵۲ وما بعدها. وكذلك ۳/ ۵۹۸. راجع أيضًا: .191- Fueck op.cit. 189

وهنا كلمة حق يجب أن تقال، وهى أن انتقال هذا العدد الهائل من المخطوطات إلى أوروپا بوسائل شرعية أو غير شرعية قد هيأ لها أحدث وسائل الحفظ والعناية الفائقة والفهرسة الدقيقة. وعندما أقول هذا أشعر بالأسى والحسرة لحال المخطوطات النادرة في كثير من بلادنا العربية والإسلامية وما آل إليه حال الكثير منها من التلف والتآكل وصعوبة أو استحالة الاستفادة منها.

٣_ التحقيق والنشر

ولم يقتصر عمل المستشرقين على جمع المخطوطات وفهرستها، بل تجاوز ذلك إلى التحقيق والنشر. فقد قاموا بتحقيق الكثير من كتب التراث، وقابلوا بين النسخ المختلفة ولاحظوا الفروق وأثبتوها، ورجحوا منها ما حسبوه أصحها وأعدلها، وأضافوا إلى ذلك فهارس أبجدية للموضوعات والأعلام أثبتوها في أواخر الكتب التي نشروها، وقاموا في بعض الأحيان بشرح بعض الكتب شرحًا مفيدًا(١).

وهكذا استطاعوا أن ينشروا عدداً كبيراً جداً من المؤلفات العربية، كانت عوناً كبيراً للباحثين الأوروبيين من المستشرقين وغيرهم من بلاد الشرق. وقد عرفنا الكثير من كتب التراث محققاً ومطبوعاً على أيديهم. ومن بين هذه الكتب نذكر على سبيل المثال لا الحصر - نشرهم لسيرة ابن هشام، والإتقان للسيوطي، والمغازي للواقدي، والكشاف للزمخسري، وتاريخ الطبري، وكتاب سيبويه، والاشتقاق لابن دريد، والأنساب للسمعاني، ومعجم الأدباء لياقوت، وتجارب الأم لابن مسكويه، وفتوح مصر والمغرب والأندلس لابن عبدالحكم، واللمع لأبي نصر السراج، والبديع لابن المعتز، وحي بن يقظان لابن طفيل، والمختصر في حساب الجبر والمقابلة للخوارزمي، والملل والنحل للشهرستاني، وعمدة عقيدة أهل السنة والجماعة للحافظ النسفي، وفتوح الشام للأزدي البصري ، وفتوح الشام للواقدي، والكامل للمبرد، والجمهرة وفتوح الشام للواقدي، والكامل للمبرد، والجمهرة والإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر العسقلاني، والأحكام السلطانية للماوردي، وفضائح الباطنية للغزالي، وتاريخ اليعقوبي، والفهرست لابن النديم، وكشف الظنون وفضائح الباطنية ، والتعريفات للجرجاني، وطبقات الحفاظ للذهبي، ووفيات الأعيان الأعيان الماجي خليفة، والتعريفات للجرجاني، وطبقات الحفاظ للذهبي، ووفيات الأعيان

⁽١) اللبان ص٠٢.

لابن خلكان، وتهذيب الأسماء للنووى، وصحيح البخارى، والمقتضب لابن جنى، ومقالات الإسلاميين للأشعرى، والوافى بالوفيات للصفدى، والتيسير فى القراءات السبع لأبى عمرو عثمان الدانى، والرد الجميل على مدعى ألوهية المسيح بصريح الإنجيل للغزالى، وعيون الأنباء فى طبقات الأطباء لابن أبى أصيبعة، والأغانى للأصفهانى، والأوائل للسيوطى، والطبقات لابن سعد، وعيون الأخبار لابن قتيبة، والفقه الأكبر لأبى حنيفة، وعدد هائل من دواوين الشعر العربى فى عصوره المختلفة.

٤_ الترجمة

ولم يقتصر الأمر على نشر النصوص العربية، بل قاموا أيضاً بترجمة مئات الكتب العربية والإسلامية إلى اللغات الأوروپية كافة، فقد نقلوا إلى لغاتهم الكثير من دواوين الشعر والمعلقات وتاريخ أبى الفداء وتاريخ الطبرى، ومروج الذهب للمسعودى، وتاريخ المماليك للمقريزى، وتاريخ الخلفاء للسيوطى، والإحياء والمنقذ للغزالى، وغير ذلك من مئات الكتب فى اللغة والأدب والتاريخ والعلوم الإسلامية المتعددة، هذا فضلاً عما ترجم فى القرون الوسطى من مؤلفات العرب والمسلمين فى الفلسفة والطب والفلك وغير ذلك من علوم.

وقد سبق أن عرفنا في الفصل السابق أن القرآن قد تمت ترجمته لأول مرة في القرن الثاني عشر. وقد قام المستشرقون منذ ذلك الوقت وحتى الآن بإعداد العديد من ترجمات القرآن إلى اللغات الأوروپية كافة، وقد مهدوا لترجماتهم بمقدمات وضعوا فيها تصوراتهم عن الإسلام، وبذلك أعطوا للقارئ من بادئ الأمر تصورهم الذي لا يتفق في معظم الأحيان مع الحقائق الإسلامية، بل قد يصطدم مع هذه الحقائق اصطدامًا جوهريًا.

وفيما يلى بيان تقريبي بعدد الترجمات المعروفة التي تمت في عدد من اللغات الأوروپية ولا يدخل في هذا العدد بطبيعة الحال الترجمات الجزئية أو الطبعات المتكررة (١).

⁽۱) نحن مدينون في هذا الجزء من الإحصاء بالشكر للأخ الفاضل د. حسن المعايرجي، وهو مهتم بموضوع ترجمات القرآن، وقد أحصى حتى الآن ترجمات للقرآن الكريم في مائة وإحدى وعشرين لغة في أنحاء العالم كافة. وقد بلغت الترجمات الكاملة للقرآن الكريم في اللغات الأوروبية مع طبعاتها المتعددة ٢٧١ ترجمة وطبعة، وبلغت الترجمات الجزئية والمختارات ٢٤٥ ترجمة، وذلك حتى عام ١٩٨٠م في ٢٢ لغة أوروبية (راجع: البيليوچرافيا العالمية لترجمات معانى القرآن الكريم. إستانبول ١٩٨٦م).

ترجــمــة	18	في اللغية الألمانيية
ترجــمــة	17	في اللغة الإنجليزية
ترجمات	1.	في اللغة الإيطالية
ترجـمـات	1.	في اللغة الروسية
ترجــمـة	11	في اللغة الفرنسية
ترجـمـات	٩	في اللغة الإسپانية
ترجمات	٧	في اللغة اللاتينية
ترجمات(۱)	7	في اللغة الهولندية

٥ _ التأليف

تعددت مجالات التأليف في الدراسات العربية والإسلامية لدى المستشرقين، وبلغ عدد ما ألفوه في الشرق في قرن ونصف (منذ أوائل القرن التاسع عشر حتى منتصف القرن العشرين) ستين ألف كتاب (٢).

لقد ألفوا في التاريخ العربي الإسلامي ، وفي علم الكلام ، وفي الشريعة ، وفي الفلسفة الإسلامية والتصوف الإسلامي ، وفي تاريخ أدب اللغة العربية ، وفي الدراسات المتعلقة بالقرآن والسنة النبوية ، وفي النحوالعربي وفقه اللغة العربية . ولم يتركوا مجالاً من مجالات العلوم العربية والإسلامية إلا وألفوا فيه .

ولهم بعض مؤلفات قيمة ذات فائدة علمية للباحثين، ولهم مؤلفات أخرى تزخر بالطعن في الإسلام، وتمتلئ بالأكاذيب التي ليس لها في سوق العلم نصيب. وسنتحدث بشيء من التفصيل عن بعض الأمثلة من هذه الكتابات عند عرضنا لآراء المتشرقين حول الإسلام في هذا الفصل.

وسنكتفى هنا بالإشارة إلى بعض المؤلفات ذات القيمة العلمية كنماذج للمؤلفات المفدة.

⁽۱) غنى عن البيان أن نشير إلى أنه قد صدرت ترجمات أخرى عديدة منذ صدور هذا الكتاب في طبعته الأولى قبل ربع قرن.

⁽۲) إدوارد سعيد ص ۲۱٦.

(i) تاريخ الأدب العربي

من تأليف المستشرق الألماني كارل بروكلمان (توفى ١٩٥٦م) وهو كتاب أساسي في الدراسات العربية والإسلامية ، الدراسات العربية والإسلامية ، وقد قام بروكلمان بهذا العمل الضخم بمفرده، ولا يقتصر هذا الكتاب على الأدب العربي وفقه اللغة، بل يشمل كل ما كتب باللغة العربية من المدونات الإسلامية. فهو سجل للمصنفات العربية المخطوط منها والمطبوع.

ويكتمل بمعلومات عن حياة المؤلفين، وقد صدر أولاً في مجلدين في عامي المعموعها ١٩٠٢، ١٩٠٢م، ثم اتبعه المؤلف بثلاثة مجلدات تكميلية كبيرة تضم في مجموعها حوالي ٢٦٠٠ صفحة في الفترة من عام ١٩٣٧ إلى عام ١٩٤٢م، ثم أعاد نشر المجلدين الأساسيين في عامي ١٩٤٣، ١٩٤٩م في طبعة أخرى معدلة ليتناسب تعديلهما مع المجلدات الثلاثة التكميلية.

وقد حصلت الإدارة الثقافية لجامعة الدول العربية - إدراكًا منها لأهمية هذا الكتاب لكل باحث عربى - حصلت عام ١٩٤٨م على موافقة بروكلمان وإذنه بترجمة الكتاب إلى العربية . وقد بعث بروكلمان إلى الإدارة المذكورة بجزء كتبه بخطه وباللغة العربية يحتوى على تصحيحات وزيادات لغرض إلحاقها بالترجمة . وقد قام الدكتور عبدالحليم النجار رحمه الله - بترجمة بعض أجزاء من هذا الكتاب إلى العربية بتكليف من الجامعة العربية ، وصدر الجزء الأول منها عام ١٩٥٩م . ووصل ما صدر من أجزاء حتى الآن ستة أجزاء . وكانت الترجمة قد توقفت بعد وفاة الدكتور النجار وصدور الأجزاء الثلاثة الأولى .

وقد تم تقسيم الكتاب كله إلى ثمانية عشر جزءًا، وقامت المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة بتوزيع باقى الأجزاء على مجموعة من الباحثين لترجمتها حتى يتسنى نشر الكتاب كله دفعة واحدة. وقد طلب منى القيام بترجمة أحد هذه الأجزاء، وكانت المنظمة العربية تستحث الباحثين بين الحين والحين برسائل رسمية لإنجاز هذا العمل. ولكن رياح التيارات السياسية التى اجتاحت المنطقة العربية عام ١٩٧٩م أعاقت إنجاز هذا العمل الثقافي البحت. وقد ظل الموضوع طى النسيان سنوات عديدة حتى تهيأت الظروف المواتية للانتهاء من الترجمة. وقامت الهيئة المصرية العامة للكتاب والمنظمة

العربية بنشر الترجمة في القاهرة (١٩٩٣ ـ ١٩٩٥م) في تسعة مجلدات بإشراف الصديق الدكتور محمود فهمي حجازي (١).

ويكفى هنا لتعريف القارئ بقيمة هذا الكتاب أن نورد السطور التالية من مقدمة الدكتور عبدالحليم النجار للكتاب. . . والتي وردت في الجزء الأول من الترجمة العربية . يقول رحمه الله في بداية المقدمة :

«كان تعريب تاريخ الأدب العربى (لكارل بروكلمان) أملاً يراود كل قارئ بالعربية حينما يبحث في علوم العرب وآدابهم، أو يحاول سبر جهود العلم العربى ومتابعة خطواته في تأسيس ثقافة العالم الجديد وتنمية حضارته، أو يريد حصر ما تشتت وإحصاء ما تفرق من تراث الفكر العربى في مكتبات العالم وخزائن الكتب، ليتخذ من ذلك آيات بينات للفخر والاعتزاز، أو عدة ومددًا للبعث والإحياء، أو يتطلع أخيرًا إلى معرفة ما ترجم إلى لغات العالم من ذلك التراث الخالد، وما أثير حوله من بحوث، وصنف من دراسات قدمت خطى العلم والأدب ودفعتهما إلى الأمام في الشرق والغرب».

وقد كان بروكلمان يدرك أن عمله في حاجة مستمرة إلى الإكمال بناء على ما يكتشف من مخطوطات، ولذلك كان دائب العناية بإكماله على مدى نصف قرن. ويقوم الآن الباحث التركى المسلم فؤاد سيزكين ـ تلميذ المستشرق الألماني هيلموت ريتر بعد اكتشاف آلاف المخطوطات بإكمال عمل بروكلمان، وذلك في كتابه (تاريخ التراث العربي) بالألمانية الذي ترجم بعضه إلى العربية (٢)، ومنح عليه جائزة الملك فيصل للدراسات الإسلامية منذ بضع سنوات.

(ب) دائرة المعارف الإسلامية

على الرغم مما لنا ـ نحن المسلمين ـ على هذه الدائرة من مآخذ كثيرة فإنها تعد ثمرة من ثمار التعاون العلمي الدولي بين المستشرقين . وقد تم إصدارها في طبعتها الأولى

⁽١) لا تزال هناك بعض أجزاء من الكتاب_وخاصة ما يتعلق منها بالعصر الحديث_لم تجد طريقها إلى النشر حتى الآن.

⁽٢) صدر منه بالعربية حتى الآن عشرة أجزاء قامت بنشرها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.

بالإنجليزية والفرنسية والألمانية في الفترة من عام ١٩١٣ إلى عام ١٩٣٨م. وقد تولت نقلها إلى العربية لجنة دائرة المعارف الإسلامية من خريجي الجامعة المصرية منذ عام ١٩٣٣م، ولكنها لم تصل في الترجمة إلا إلى حرف العين. . . وقد عمد المترجمون إلى نشر تعليقات هامة في أعقاب الكثير من المقالات لتصحيح الأخطاء التي وقع فيها المستشرقون، وقام بكتابة هذه التعليقات مجموعة من العلماء المعروفين.

وقد تجاوز المستشرقون فيما بعد هذه الدائرة المتداولة وقرروا في مؤتمرهم الحادى والعشرين في پاريس عام ١٩٤٨م إصدار دائرة معارف إسلامية جديدة تعاد فيها كتابة المقالات بناء على ما صدر من بحوث حديثة وما نشر واكتشف من مخطوطات. وبذلك يستدركون ما فاتهم، وتأتى الموسوعة الجديدة مشتملة على النتائج الأخيرة للبحث العلمي في تاريخ العالم الإسلامي وجغرافيته، وشرع المستشرقون في عملهم بجد ونشاط، وبدأ ظهور الموسوعة الجديدة منذ عام ١٩٥٤م، وقد صدر منها حتى الآن ستة مجلدات كبيرة، ولا يزال العمل جاريًا في المجلدات المتبقية، والطبعة الجديدة تتميز بالمقارنة مع الطبعة القديمة باعتدال آراء المستشرقين نسبيًا في تناولهم للقضايا الإسلامية الخلافية، وكذلك بمشاركة كثير من العلماء المسلمين في تحريرها.

وقد تنبهت اللجنة العربية لترجمة دائرة المعارف الإسلامية إلى هذه المتغيرات الجديدة. ففي مقدمة الطبعة الثانية من الترجمة العربية يقول أعضاء اللجنة:

«آثرنا أن تصدر الطبعة الثانية من النسخة العربية منقحة مصححة مزيداً عليها ما نلحق صدوره من أعداد الطبعة الجديدة الأصلية. وقد أشرنا أمام المواد أو التكميلات التي استقيناها منها بعلامة زائد (+)، كما درجنا على إثبات ما فاتنا من مواد وردت في ملحق الطبعة الأولى من الدائرة الأصلية ولم يصل إليها المستشرقون بعد في طبعتهم الجديدة، وكذلك درجنا على إثبات المواد القديمة إذا وجدنا فيها معلومات أخرى لا يصح إغفالها وألحقنا بها المواد الجديدة. أما المواد الجديدة كل الجدة، فقد أدخلناها في طبعتنا الثانية المنقحة حتى لا يفوت القارئ منها شيء. أما المواد التي لم تصدر بعد من الطبعة الجديدة الأصلية فسوف نصدر بها ملاحق نذيل بها طبعتنا في حينه (۱).

⁽١) انظر مقدمة الطبعة الثانية لدائرة المعارف الإسلامية - طبعة دار الشعب.

وقدتم الإعلان في يناير ١٩٩٧م عن إصدار الهيئة المصرية العامة للكتاب ومركز الشارقة للإبداع الفكري للترجمة الكاملة لدائرة المعارف الإسلامية في اثنين وثلاثين جزءًا.

(ج) المعاجم

للمستشرقين باع طويل في مجال المعاجم والقواميس اللغوية. وقد سبق أن أشرنا إلى إنجاز أول قاموس لاتيني عربي في القرن الثاني عشر الميلادي. ونذكر في هذا الصدد أيضًا المعجم العربي اللاتيني الذي ألفه چورچ فيلهلم فرايتاج (ت١٨٦١م) ذلك المعجم الذي لا يزال يستعمل حتى اليوم (١). بالإضافة إلى العديد من القواميس الصغيرة والكبيرة التي تجمع بين العربية وغيرها من لغات أوروپية مختلفة كالإنجليزية والفرنسية والألمانية وغيرها من لغات أوروپية أخرى.

وهناك مستشرقون ينفقون سنى عمرهم فى إعداد مثل هذه المعاجم. وحسبنا أن نشير هنا إلى معجم اللغة العربية القديمة المرتب حسب المصادر، فقد قضى أوجست فيشر (ت٩٤٩م) أربعين عامًا في جمعه وتنسيقه، وتعاون معه عدد من المستشرقين.

ونخص بالذكر هنا أيضاً المعجم المفهرس لألفاظ الحديث الشريف الذى يشمل كتب الحديث الستة المشهورة بالإضافة إلى مسند الدارمي وموطأ مالك ومسند الإمام أحمد ابن حنبل. وقد تم نشره في سبعة مجلدات ضخمة في الفترة من عام ١٩٣٦م حتى عام ١٩٦٩م. وتفيد من هذا المعجم الجامعات والمعاهد الإسلامية كافة في العالم.

特 茶 茶

(۱) بارت *ص*۱۸.

أهداف الستشرقين

بعد أن تعرفنا على طرف من أعمال المستشرقين يستبد العجب ببعضنا وتعتريه الدهشة لموضوع الاستشراق ويتساءل:

ما الذي يدعو الباحث الغربي إلى بذل كل هذا الجهد والعمر والمال في دراسة عالم غريب عنه . . يدرس لغاته التي تختلف تمامًا عن لغته ، ويحاول جاهدًا فهم آدابها وعقائد أهلها وتاريخهم؟

ما الذي يحمله على ذلك، وقد كان في وسعه أن يوجه كل تلك الجهود لدراسة مجالات أوروپية أخرى يمكن أن تظهر فيها مواهبه وإمكاناته الفكرية من ناحية، ومن ناحية أخرى تكون أكثر فائدة له من الناحية العملية؟ وكما يقول نجيب العقيقي:

«فلو أن أحدهم انصرف طوال حياته إلى حل الكلمات المتعارضة أو جمع طوابع البريد النادرة، أو كتابة القصص البوليسية، بدل التحقيق والترجمة والتصنيف، لخرجت به من تلك الجزائر المتعددة التي يعيش فيها المستشرقون إلى العالم الرحب في القرن العشرين، ولعادت عليه برخاء من العيش وشهرة بين الناس وسلامة من النقاد»(١).

ويعتقد نجيب العقيقي أن الدافع العلمي كان وراء كل الجهود الاستشراقية. والعقيقي على الرغم من أنه عربي يعتبر نفسه واحدًا من المستشرقين، فقد صنف نفسه في كتابه «المستشرقون» تحت عنوان المدرسة المارونية بوصفه واحدًا من أتباع هذه المدرسة التي أسهمت بجهودها في مجال الاستشراق (٢).

⁽۱) العقيقي ٣/ ٥٠٥.

⁽٢) لست أدرى كيف أدرج نجيب العقيقى نفسه في عداد المستشرقين مع أنه يتحدث عنهم بصيغة «الآخرين» فيقول مثلاً: «لقد بلغ المستشرقون من تعاليم لغاتنا وحفظ تراثنا والكشف عن آثارنا وإحيائها بالنشر والترجمة والتصنيف ذلك المبلغ لمنهج وعميزات ووسائل لم تتوفر جميعًا (كذا) لنا من قبل، راجع ٣/ ٩٨ م. وإذا كنا ندهش لصنيع العقيقى، فإننا في الوقت نفسه لا نقلل من قيمة الجهد الكبير الذي بذله في إعداد كتابه القيم المستشرقون؟.

ولكن المستشرق الألماني المعاصر «رودي بارت» يرى أن الدافع العلمي في الحركة الاستشراقية بدا أظهر ما يكون اعتباراً من منتصف القرن التاسع عشر. ويعني هذا في رأيه أن معظم الكتابات الاستشراقية قبل ذلك كان ينقصها الطابع العلمي. يقول «بارت»:

اننا في دراستنا لا نسعى إلى نوايا جانبية غير صافية، بل نسعى إلى البحث عن الحقيقة الخالصة (١).

ولكن الأمر بالرغم من ذلك ليس أمرًا عاديًا أو من قبيل المصادفة، فاتجاه الأوروپيين لدراسة الشرق وإقامة مؤسسة ضخمة لذلك هي مؤسسة الاستشراق لا بد أن يكون وراءه أهداف معينة.

ويستطيع كل باحث عن تاريخ الاستشراق أن يتبين ـ بما لا يدع مجالاً للشك ـ أن الهدف الديني كان وراء نشأة الاستشراق ودعم الدراسات الإسلامية والعربية في أوروپا، وقد صاحب الاستشراق طوال مراحل تاريخه، ولم يستطع أن يتخلص منه بصفة نهائية . وحتى نهاية القرن التاسع عشر لم يكن الاستشراق قد حرر نفسه من إسار الخلفية الدينية التي اشتق منها أصلاً إلا بدرجة ضئيلة (٢).

والهدف الديني للاستشراق كان يسير من البداية في اتجاهات ثلاثة متوازية تعمل معًا جنبًا إلى جنب، وتتمثل هذه الاتجاهات فيما يأتي:

ا ـ محاربة الإسلام والبحث عن نقاط ضعف فيه وإبرازها، والزعم بأنه دين مأخوذ من المسيحية واليهودية، والانتقاص من قيمه والحط من قدر نبيه. . . إلخ .

٢ـ حماية المسيحيين من خطره بحجب حقائقه عنهم، وإطلاعهم على ما فيه من نقائص
 مزعومة، وتحذيرهم من خطر الاستسلام لهذا الدين.

٣- التبشير وتنصير المسلمين، وقد أشرنا إلى ذلك في الفصل السابق. وقد كان قرار مجمع "قيينا" الكنسي في ١٣١٢م وقرار إنشاء كرسي اللغة العربية في جامعة كمبردج بعد ذلك بأكثر من ثلاثة قرون، وتأسيس مجلة العالم الإسلامي "The" عام ١٩١١م عن طريق صمويل زويمر رئيس المبشرين في الشرق

⁽۱) بارت ۱۰.

⁽٢) إدوارد سعيد ص ٢٦٥.

الأوسط، والذي توفى في أوائل الخمسينيات من القرن الحالى ـ كانت هذه بعض الشواهد الظاهرة في اتجاه خدمة الهدف الديني والعمل من أجله في محيط الاستشراق.

وإذا كان الهدف الدينى لم يعد ظاهراً الآن فى الكثير من الكتابات الاستشراقية فليس معنى ذلك أنه قد اختفى تمامًا. إنه لا يزال يعمل من وراء ستار بوعى أو بغير وعى. فمن الصعب على معظم المستشرقين - المشتغلين بدراسة الإسلام - وأكثرهم متدينون، أن ينسوا أنهم يدرسون دينًا ينكر عقائد أساسية فى المسيحية ويهاجمها ويفندها مثل عقيدة التثليث وعقيدة الصلب والفداء، كما أنه من الصعب عليهم أيضًا أن ينسوا أن الدين الإسلامي قد قضى على المسيحية فى كثير من بلاد الشرق وحل محلها(١).

ونحن إذ نسجل ذلك. فإننا ننبه في الوقت نفسه إلى أن ذلك ليس حكمًا عامًا على جميع المستشرقين. فهناك فريق من المستشرقين قد حاول جاهدًا الالتزام بالحيدة والموضوعية وأنكر على كثير من زملائه نزواتهم التي انحرفت بهم عن النزاهة العلمية، وهناك من أنصف في جانب وتحامل في جانب آخر،

یقول «مونتجمری وات»:

«جد الباحثون منذ القرن الثانى عشر فى تعديل الصورة المشوهة التى تولدت فى أوروپا عن الإسلام. وعلى رغم الجهد العلمى الذى بذل فى هذا السبيل، فإن آثار هذا الموقف المجافى للحقيقة التى أحدثتها كتابات القرون المتوسطة فى أوروپا لا تزال قائمة... فالبحوث والدراسات الموضوعية لم تقدر بعد على اجتنابها».

ويقول «برنار لويس»:

«لا تزال آثار التعصب الديني الغربي ظاهرة في مؤلفات عدد من العلماء المعاصرين ومستترة في الغالب وراء الحواشي المرصوصة في الأبحاث العلمية».

ويقول «نورمان دانييل»:

⁽١) اللبان ص٣٤.

دعلى الرغم من المحاولات الجدية المخلصة التي بللها بعض الباحثين في العصور الحديثة للتحرر من المواقف التقليدية للكتاب المسيحيين من الإسلام، فإنهم لم يتمكنوا أن يتجردوا منها تجردًا تامًا الله الله الله المسلم المسلم الله المسلم الله المسلم الله المسلم الله المسلم المسلم المسلم الله الله المسلم المسلم الله المسلم المسلم الله المسلم الله المسلم المسلم الله المسلم المسلم الله المسلم المسلم المسلم الله المسلم المسلم الله المسلم المسلم الله المسلم الله المسلم الله المسلم المسلم الله الله المسلم الله المسلم الله المسلم المسل

ولكن الهدف الديني لم يكن هو كل شيء، فقد كانت هناك أيضًا أهداف أخرى للاستشراق تقترب أو تبتعد من الهدف الديني. ومن هذه الأهداف ما يأتي (٢).

١-أهداف علمية

وقد كانت مقصد بعض من ظهروا في عصر التنوير في أوروپا، فمنهم من قرأ الكتب الدينية وفحصها وأدرك أن رسالة الإسلام قريبة من الرسالات السماوية ومؤيدة لما جاء في كتبها من إيمان بالله وكتبه ورسله ودعوة إلى الحق والخير والصلاح، ولكن هؤلاء كانوا قلة.

٢ ـ أهداف تجارية

وقد ظهرت تلك الأهداف التجارية في عصر ما قبل الاستعمار الغربي للعالم الإسلامي في القرنين التاسع عشر والعشرين. فقد كان الغربيون مهتمين بتوسيع تجارتهم والحصول من بلاد الشرق على المواد الأولية لصناعاتهم التي كانت في طريقها للازدهار. ومن أجل هذا وجدوا أن الحاجة ماسة للسفر إلى البلاد الإسلامية، والتعرف عليها ودراسة جغرافيتها الطبيعية والزراعية والبشرية، حتى يحسنوا التعامل مع تلك البلاد، وتحقيق ما يصبون إليه من وراء ذلك من تحقيق فوائد كثيرة تعود على تجارتهم وصناعتهم بالخير العميم.

ولذلك كانت المؤسسات المالية والشركات وكذلك الملوك في بعض الأحيان يزودون الباحثين بما يحتاجون إليه من مال، كما كانت الحكومات المعنية تمنحهم الرعاية والحماية.

ونظرًا لأهمية الدين وتأثيره الفعال في الأخلاق والمعاملات، فقد اتجه هؤلاء الباحثون لدراسته وكتابة التقارير وتأليف الكتب عنه.

⁽١) نقلاً عن المرجع السابق ٣٦، ٢٧.

⁽٢) انظر: الاستشراق للدكتور إسحق موسى الحسيني ١٥ ـ ١٧ (محاضرة في الموسم الثقافي للأزهر).

ولكن هذه الطائفة كانت أيضًا قلة مثل الطائفة السابقة.

٣ ـ أهداف سياسية

ظهرت تلك الأهداف السياسية واضحة جلية، واتسع مداها باتساع رقعة الاستعمار الغربي للعالم الإسلامي في القرنين التاسع عشر والعشرين، كما سبق أن أشرنا إلى ذلك. واضطرت الدول الاستعمارية أن تعلم موظفيها في المستعمرات لغات تلك البلاد، وأن تدرس لهم آدابها ودينها ليعرفوا كيف يسوسون هذه المستعمرات ويحكمونها.

وقد اتجهوا في هذه المرحلة إلى العناية باللهجات العامية والعادات السائدة، كما عنوا بالدين والشريعة.

فئات المستشرقين..

ومن خلال هذا العرض السريع لأهداف المستشرقين المختلفة التي كانت تتداخل مع بعضها في أحيان كثيرة يتضح لنا أن المستشرقين فئات مختلفة تتراوح بين التعصب والإنصاف. فإذا تجاوزنا من لهم ميول تبشيرية خفية أو سافرة نجد أن المستشرقين العلمانيين ينقسمون إلى فئات مختلفة:

- (أ) فريق من طلاب الأساطير والغرائب، من هؤلاء الذين افتروا على الإسلام واخترع خيالهم المريض حوله الأقاصيص الكاذبة. ولم يكن لهذا الفريق في سوق العلم نصيب. وقد ظهر هذا الفريق في بداية نشأة الاستشراق، واختفى بالتدريج.
- (ب) فريق من المرتزقة الذين جندوا دراساتهم وبحوثهم في خدمة المصالح الغربية الاقتصادية والسياسية والاستعمارية. وقد أشرنا إليهم عند حديثنا عن الاستشراق والاستعمار.
- (ج) وفريق من المتغطرسين الذين أخذتهم العزة بالإثم وأعمتهم الضلالة عن النزاهة العلمية، فراحت أقلامهم تقطر حقدًا وعداوة وطعنًا في الإسلام من أمثال "بدويل" و "بريدو" و "سيل" من القرن الثامن عشر. وقد كان لكتابات بعضهم مثل "سيل" أثر كبير في الغرب لمدة طويلة. ويتساوى مع هؤلاء في الحقد والعداوة للإسلام مجموعة من الملحدين الذين ينالون من الإسلام نيلهم من المسيحية.

(د) فرق تعرض للإسلام باسم البحث العلمى، ولكنهم انحرفوا عن جادة الصواب فراحوا يتلمسون نقاط ضعف فى الإسلام، ويشككون فى صحة الرسالة الإسلامية، وفى التوحيد الإسلامي، وفى القرآن من حيث مصدره أو نصه، وفى الحديث من حيث صحته، وفى قيمة الفقه الإسلامي الذاتية، وفى قدرة اللغة العربية على التطور... إلخ.

(ه) وهناك فريق من المستشرقين التزم في دراسته للإسلام بالموضوعية والنزاهة العلمية، وأنصف الإسلام والمسلمين. وقد أدى الأمر ببعضهم إلى اعتناق الإسلام^(۱).

(و) وهناك فريق من المستشرقين توفر على دراسة اللغة العربية وفقه اللغة والأدب العربي أو اشتغل بالمعاجم وما شابه ذلك، ولهؤلاء بحوث قيمة مفيدة.

ويهمنا عند عرض آراء المستشرقين حول الإسلام أن نناقش تلك الآراء الاستشراقية الأساسية التي ترسخت في الأذهان، وأصبح لها حجية أو شبه حجية. وخاصة إذا كانت هذه الآراء صادرة باسم العلم والمنهج العلمي واستخدام أساليب النقد والتحليل في البحث. فقد ينخدع بعضهم بتلك الشعارات العلمية. ولكن البحث والتنقيب في هذه الآراء يظهر لهم أنهم كانوا يجرون وراء سراب يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاؤوه لم يجدوه شيئًا.

أما الفرق الأخرى، فإما أن أمرها مفضوح، وغشها مكشوف، وكذبها صراح، وهذه ليس لنا معها حديث؛ لأن المستشرقين أنفسهم يعترفون الآن بأن مثل هذه الفرق لا وزن لها، وإما أنها فرق منصفة للإسلام أو لا صلة لدراستها بالإسلام، ولذلك فهى بعيدة عن موطن الشبهات.

ولعلنا في مناسبة أخرى نعرض لآراء المستشرقين المنصفين للإسلام، ونوفيهم حقهم من التقدير .

* * *

⁽١) راجع: العقيقي ٣/ ٦١٩ وما بعدها، والسباعي: الاستشراق ص ٢٢ وما بعدها.

منهج الستشرقين

وقبل عرض أمثلة من آراء هذه الفئة التي صدرت آراؤها ومواقفها باسم العلم والموضوعية، يهمنا هنا أن نتعرف على المنهج الذي يستخدمه المستشرقون في دراستهم للإسلام.

یقول ارودی بارت»:

قد . . فنحن معشر المستشرقين، عندما نقوم اليوم بدراسات في العلوم العربية والعلوم الإسلامية لا نقوم بها فقط لكى نبرهن على ضعة العالم العربي والإسلامي، بل على العكس، نحن نبرهن على تقديرنا الخاص للعالم الذي يمثله الإسلام، ومظاهره المختلفة، والذي عبر عنه الأدب العربي كتابة، ونحن بطبيعة الحال لا نأخذ كل شيء ترويه المصادر على عواهنه دون أن نعمل فيه النظر، بل نقيم وزنًا فحسب لما يثبت أمام النقد التاريخي أو يبدو وكأنه يثبت أمامه، ونحن في هذا نطبق على الإسلام وتاريخه، وعلى المؤلفات العربية التي نشتغل بها المعيار النقدى نفسه الذي نطبقه على تاريخ الفكر عندنا وعلى المصادر المدونة لعالمنا نحن (١).

وقد لا يبدو على هذا المنهج غبار من وجهة النظر العلمية. افالقوم يدرسون العلوم الإسلامية العربية، ويضعون نظريات، ويكونون آراء في أثناء ما يقومون به من دراسات، ويهتمون بتقديم أدلة وأسانيد لهذه الآراء والنظريات، يستمدونها من المراجع الإسلامية نفسها، وهذا العمل في ظاهره عمل علمي سليم. ولكن الفحص الدقيق أثبت أن كثيرًا منه مصنوع، وكثيرًا ما يكون الدافع إليه الرغبة في التجريح، وتوهين العقيدة الدينية والشريعة الإسلامية (٢).

⁽۱) بارت ص۱۰.

⁽٢) اللبان ٣٢.

فقد عرض مثلاً أحد المستشرقين المعاصرين وهو (جاستون فييت) في كتابه «مجد الإسلام». تاريخ الإسلام عن طريق صفحات مختارة من أقوال المؤرخين والكتاب المعاصرين لكل فترة من فترات هذا التاريخ. وعلى الرغم من ذلك، فإن هذا الكتاب ينضح بالحقد والطعن في الإسلام وتاريخه؛ لأن «جاستون فيييت» اختار فقط النصوص التي تشفق مع الاتجاه الذي اختاره هو سلفًا، وهو اتجاه يتسم بالعداء والكراهية للإسلام والمسلمين (۱).

والبحث العلمى النزيه لا صلة له إطلاقًا بالرغبة فى الطعن والتجريح والبحث عن نقاط الضعف والتشويه، وتصيد الأخطاء. والأسلوب العلمى يحتم ضرورة الاستيثاق من صحة النصوص والأسانيد التى نستنبط منها ما نستنبط من نظريات، ولكن الرغبة فى التجريح والتشويه كثيرًا ما حملت المستشرقين على التماس أسانيد واهية مرفوضة يؤيدون بها ما يقررونه من نظريات. «فهم لا يترددون فى الاعتماد على الأحاديث الضعيفة وهم ينقبون فى طوايا كتب التاريخ والسير عن أخبار ضعيفة غير ثابتة يدعمون بها آراءهم. ولهم صبر لا ينفد فى استكشاف هذه المخبوءات واستغلال الضعيف من الدلالات. ومهما يكن من شىء فهم لا يستوعبون دراسة ما بأيديهم من المسائل، وكثيرًا ما يغفلون النصوص والأخبار التى تناقض ما يقررون» (٢).

وهذا بطبيعة الحال أمر ليس من العلم في شيء، وإنما هو انحراف عن النهج العلمي السليم. وهذا الانحراف العلمي هو للأسف طابع الكثير من الدراسات الاستشراقية حول الإسلام، الأمر الذي يجعلنا ـ نحن المسلمين ـ نقف من هذه الدراسات موقف الحذر، ويحتم علينا الكشف عما فيها من زيف وخداع . فالكثير من النظريات والآراء التي يقولون بها مبنية على افتراضات لا أساس لها وتخمينات لا سند لها .

والواقع أنه ليس بالأمر الغريب أن يختلف المستشرقون معنا و نحن المسلمين و الرأى حول الإسلام، وإنما الغريب أن يتفقوا معنا في الرأى، وذلك لأن منطلق تفكيرهم بالنسبة للإسلام ونبيه ونبيه و يختلف عن المنطلق الذي يصدر عنه تفكير المسلمين. ولهذا تختلف وجهات النظر بيننا وبينهم، وستظل مختلفة. فلا ننتظر منهم

⁽١) انظر في ذلك النقد القيم لكتاب فييت "مجد الإسلام" للدكتور حسين مؤنس (ملحق بكتاب الدكتور البهي: الفكر الإسلامي الحديث من ص ٥٦٥ إلى ٥٧٧).

⁽٢) اللبان ٣٣.

أن يتبنوا وجهة نظرنا التى تنظر إلى الإسلام على أنه دين سماوى ختم الله به الرسالات السماوية، وأن محمدًا على خاتم النبيين، وأن القرآن الكريم وحى الله الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه؛ لأنهم لو فعلوا ذلك لأصبحوا مسلمين، وهذا ما حدث بالفعل بالنسبة لبعضهم عن تحولوا إلى الإسلام. وهذا التحول إلى الإسلام يعنى في الوقت نفسه التحول عن الخط الاستشراقي.

ونحن لا نطلب من كل مستشرق أن يغير معتقده ويعتقد ما نعتقده عندما يكتب عن الإسلام. ولكن هناك أوليات بديهية يتطلبها المنهج العلمي السليم. فعندما أرفض وجهة نظر معينة لا بد أن أبين للقارئ أولاً وجهة النظر هذه من خلال فهم أصحابها لها ثم لي بعد ذلك أن أوافقها أو أخالفها.

وعلى هذا الأساس نقول: إن الكيان الإسلامي كله يقوم على أساس الإيمان بالله ورسوله محمد عرض الذي تلقى القرآن وحيًا من عند الله. ويجب على العالم النزيه والمؤرخ المحايد أن يقول ذلك لقرائه عندما يتعرض للحديث عن الإسلام حتى يستطيع القارئ أن يفهم سر قوة هذا الإيمان في تاريخ المسلمين (١١). ثم له بعد ذلك أن يخالف المسلمين في معتقداتهم وتصوراتهم أو يوافقهم اغير أن هذا المنهج المنطقي والطبيعي في العرض قلما يتبع مع الأسف، وكثيرًا ما يحدث العكس. فيتعرض القارئ نتيجة لذلك ما لم يكن على علم إلى شيء من الإيحاء برأى معين، أو يتعرض على الأقل إلى اختلاط في الأمور يجعله عاجزًا عن التمييز بين الأصل المتوارث لدى جماعة المسلمين وبين رأى الكاتب. وهكذا نجد كثيرًا من المستشرقين الذين يحملون غيرهم أعباء معارفهم الخاصة يهملون ملاحظة مبادئ أولية للمنهج العلمي في معالجة المسائل التاريخية والعقيدية والأدبية وغيرها على هذا التأكيد، وسرعان ما تأسيس الأحكام التاريخية والعقيدية والأدبية وغيرها على هذا التأكيد، وسرعان ما ترتفع هذه بمحض الشهرة إلى مرتبة الحقائق (٢٠).

وقد يكون صحيحًا القول بأن ألوان التحامل القديم على الإسلام قد خفت حدتها إلى درجة كبيرة منذ مطلع القرن العشرين، ولكنها للأسف الشديد لا تزال تعيش قوية،

⁽١) د. حسين مؤنس (المرجع السابق) ٥٦٩.

⁽٢) طيباوي (الفكر الإسلامي الحديث للدكتور البهي) ٩١/ ٥٩٢ . انظر أيضًا ص ٥٨٨ .

ولا تزال هناك فئة من الباحثين الغربيين المهتمين بدراسة الإسلام تحرص حتى اليوم على نشر ألوان التحامل القديم في العالم الغربي على نطاق واسع بأساليب مختلفة.

فإذا عبر المسلمون عن استيائهم إزاء التحامل الظالم على الإسلام من جانب المستشرقين، فإن هذا يعنى في نظر بعض الباحثين الغربيين عدم قدرة المسلمين على فهم الأمور فهمًا علميًا، فالمستشرقون ليس لديهم أحكام مسبقة كما نعتقد، والحقائق التي يتوصلون إليها تنسم بالحياد والموضوعية والعلمية (١).

ومعنى ذلك أن علينا أن نتقبل ما يقوله السادة المستشرقون عنا وعن ديننا ونحن صاغرون، وليس لناحتى مجرد حق التعبير عن الاستياء وإلا فنحن متخلفون جاهلون، قاصرون عن فهم الأمور فهمًا علميًا.

ولست أدرى من الذي ندب مثل هؤلاء الناس المتغطرسين لتنويرنا؟ ومن أعطاهم حق الوصاية الفكرية علينا؟

أليس هذا يعد تدخلاً سافراً في أخص أمورنا الذاتية؟ وهل يقبل هؤلاء أن نتدخل في أي أمر من أمورهم صغر أم كبر؟!

安你你

H.A.Fischer - Barnicol: Die Islamische Revolution, Stuttgart, P,60. (1)

نماذج من آراء المستشرقين حول الإسلام

القرآن

١- مصدرالقرآن

القرآن الكريم هو كتاب الإسلام الأول الذي تقوم على أساسه عقائد الدين الإسلامي وشريعته، وتنبثق منه أخلاق الإسلام وآدابه. فإذا ثبت أنه وحي الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، فإن الإيمان به يصبح أمرًا لا مفر منه.

ومن أجل ذلك اتجهت جهود المناهضين للإسلام قديمًا وحديثًا إلى محاولة زعزعة الاعتقاد في صحة القرآن وفي مصدره، وقد بذل الوثنيون المكيون جهدهم في مقاومة فكرة أن القرآن وحي من عند الله. فزعموا أنه ﴿إِفْكُ افْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخُرُونَ ...﴾ فكرة أن القرآن وحي من عند الله. فزعموا أنه ﴿إِفْكُ افْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ بُكُرةً وَأَصِيلاً ﴾ [الفرقان: ٥] [الفرقان: ٤] وأنه ﴿أَسَاطِيرُ الأَولِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِي تُملّىٰ عَلَيْهِ بُكُرةً وَأَصِيلاً ﴾ [الفرقان: ٥] وأن محمدًا ﴿... يُعلّمهُ بَشَرٌ... ﴾ [النحل: ٣٠]، أو أن القرآن قول ساحر أو كاهن. وكانوا يهدفون من وراء ذلك كله إلى إبطال القول بأنه وحي السماء إلى محمد عَيَانِهُ المِداية البشر.

وقد حذا المستشرقون المتحاملون على الإسلام في موقفهم من القرآن حذو مشركى مكة. وبذلوا محاولات مستميتة لبيان أن القرآن ليس وحيًا من عند الله، وإنما هو من تأليف محمد عين . ورددوا أحيانًا الاعتراضات التي قال بها الوثنيون قديمًا رغم دحض القرآن لها.

يقول (چورچ سيل-G.Sale) في مقدمة ترجمته الإنجليزية لمعانى القرآن التي صدرت عام ١٧٣٦م ما يأتي:

«أما أن محمداً كان في الحقيقة مؤلف القرآن والمخترع الرئيسي له، فأمر لا يقبل

الجدل، وإن كان من المرجح مع ذلك أن المعاونة التي حصل عليها من غيره في خطته هذه لم تكن معاونة يسيرة. وهذا واضح في أن مواطنيه لم يتركوا الاعتراض عليه بذلك»(١).

وقد كان "جورچ سيل" عمن لهم اهتمام بالغ بالإسلام لدرجة أنه وصف بأنه نصف مسلم. وقد صادفت المقدمة التمهيدية للترجمة التي جزم فيها بتأليف محمد للقرآن نجاحًا عظيمًا في أوروپا، الأمر الذي أدى بمستشرق آخر هو "كاسميركي" أن يجعل من مقدمة "سيل" مقدمة لترجمته الفرنسية لمعاني القرآن التي صدرت عام ١٨٤١م. وقد استطاعت هذه المقدمة أن تثبت وجودها زمنًا طويلاً جدًا كمصدر علمي موثوق به لدى المستشرقين من حيث اشتمالها على عرض شامل للدين الإسلامي (٢).

وقد أصبحت قصة تأليف محمد للقرآن لدى المستشرقين «أمرًا لا يقبل الجدل»، كما يقول "سيل»، غير أن من المستشرقين من يذكر ذلك صراحة كما فعل "سيل» من قبل، وكما فعل "رينان» من بعده، إذ اعتبر الرسالة المحمدية امتدادًا طبيعيًا للحركة الدينية التى كانت سائدة في عصر محمد والله على أن تشتمل هذه الرسالة على أى جديد (٣). ومنهم من يذكر ذلك بأسلوب أقل حدة وبطريق غير مباشر، وبعض المستشرقين المعاصرين ينحو هذا المنحى، الأمر الذي يجعل رأيهم يبدو وكأنه استنتاج علمى.

وإذا كان محمد هو مؤلف القرآن فإن الفرية الاستشراقية تحاول أن تكون محبوكة بقدر الإمكان، وذلك ببيان المصادر التي اعتمد عليها محمد في كتابته للقرآن. ويذهب الخيال الاستشراقي في هذا الصدد كل مذهب لإثبات مزاعمه.

ويرى الريتشارد بل - Richard Bell (٤) مؤلف كتاب مقدمة القرآن أن النبي عاليات من قد العربي عاليات المقدمة القرآن أن النبي عاليات المقدس، وخاصة على العهد القديم في قسم

⁽١) نقلاً عن اللبان ٤٤.

⁽٢) انظر بحثنا (الإسلام في الفكر الاستشراقي) المنشور في العدد الثاني من حولية كلية الشريعة بجامعة قطر ص ١٠٩.

انظر أيضًا: القرآن: نزوله، ترجمته وتأثيره. تأليف «بلاشير» وترجمة رضا سعادة. ص ١٩ ـ دار الكتاب اللبناني ١٩٧٤م.

⁽٣) د. محمد عبدالله دراز مدخل إلى القرآن ص ١٣٠. دار القلم بالكويت ١٩٧٤م.

⁽٤) من رجال الدين وأستاذ اللغة العربية بجامعة أدنبرة . وقد أمضى سنين كثيرة في دراسة القرآن وتاريخه . وقد أكد في أول كتبه عن القرآن العلاقات النصرانية بالنبي وقد صدرت ترجمته الإنجليزية للقرآن في جزأين في عامي ١٩٣٧ ـ ١٩٣٩م . (انظر العقيقي ٢/ ٩٢، ٩٤).

القصص. فبعض قصص العقاب كقصص عاد وثمود مستمد من مصادر عربية ، ولكن الجانب الأكبر من المادة التي استعملها محمد ليفسر تعاليمه ويدعمها قد استمده من مصادر يهودية ونصرانية . وقد كانت فرصته في المدينة للتعرف على ما في العهد القديم أفضل من وضعه السابق في مكة حيث كان على اتصال بالجاليات اليهودية في المدينة ، وعن طريقها حصل على قسط غير قليل من المعرفة بكتب موسى على الأقل (1).

ويذهب المستشرق «لوت» إلى أن النبى الله مدين بفكرة فواتح السور من مثل: حَم، وطسم، والم. . . إلخ، لتأثير أجنبى، ويرجح أنه تأثير يهودى، ظنًا منه أن السور التي بدئت بهذه الفواتح مدنية خضع فيها النبي الله التأثير اليهود. ولو دقق في الأمر لعلم أن سبعًا وعشرين سورة من تلك السور التسع والعشرين مكية، وأن اثنتين فقط من هذه السور مدنية، وهما سورتا البقرة وآل عمران (٢).

وعن التأثير المسيحي يقول "بارت":

القد كانت معلومات الناس في مكة - في عصر النبي - عن المسيحية محدودة وناقصة ، ولم يكن المسيحيون العرب سائرين في معتقداتهم في الاتجاه الصحيح . ولهذا كان هناك مجال لظهور الآراء البدعية المنحرفة ، ولولا ذلك لما كان محمد على علم بأمثال تلك الآراء التي تنكر صلب المسيح ، وتذهب إلى أن نظرية التثليث النصرانية لا تعنى الآب والابن والروح القدس ، وإنما تعنى الله وعيسى ومريم . وعلى أية حال ، فإن المعارف التي استطاع محمد أن يجمعها عن حياة المسيح وأثره كانت قليلة ومحدودة . وعلى العكس من ذلك كان محمد يعرف الشيء الكثير عن ميلاد عيسى وعن أمه مريم (٣) .

وما يقصد أن يقوله «بارت» هنا واضح وهو أن المعلومات التي وردت في القرآن عن المسيحية وعن المسيح وأمه كانت معلومات جمعها محمد من البيئة التي كان يعيش فيها. وقد كانت المعلومات الشائعة آنذاك إما خاطئة أو محدودة. فمحمد إذن هو مؤلف القرآن.

⁽١) اللبان ٤٤/٥٤.

⁽٢) راجع نظرات استشراقية في الإسلام للدكتور غلاب ص ١٤/٤١.

⁽٣) انظر كتابنا: الإسلام في مرآة الفكر الغربي ص ٧٢ وما بعدها.

ويزعم المستشرقون أيضًا أن محمدًا تعرف على المسيحية من بحيرى الراهب^(١) في رحلته التجارية إلى الشام. وقد تمثل محمد في نفسه ما سمعه من بحيرى الراهب وما عرفه من أتباع اليهودية، وخرج على الناس يعلن دينه الجديد الذي لفقه من الدينين الكبيرين.

وهذه كلها مزاعم واهية لاحظَّ لها من العلم ولا سند لها من التاريخ، وإنما هي تخمينات وافتراضات يضعها أصحابها كما لو كانت «حقائق» ثابتة لا تقبل الجدل».

وقد تناول الدكتور محمد عبدالله دراز ـ رحمه الله ـ فى دراسته القيمة (مدخل إلى القرآن) جميع الافتراضات المتعلقة باحتمال وجود مصدر بشرى للقرآن . وناقشها مناقشة علمية ، وأظهر زيفها وبطلانها ، وانتهى إلى القول بأن :

"جميع سبل البحث التي وقعت تحت أيدينا وناقشناها ثبت ضعفها وعدم قدرتها على تقديم أى احتمال لطريق طبيعي أتاح له (أى للنبي عربي المربق الاتصال بالحقائق المقدسة. ورغم الجهد الذهني الذي نبذله لتضخيم معلوماته السمعية ومعارف بيئته، فإنه يتعذر علينا اعتبارها تفسيراً كافيًا لهذا البناء الشامخ من العلوم الواسعة المفصلة التي يقدمها لنا القرآن الكريم في مجال الدين والتاريخ والأخلاق والقانون والكون . . . إلخ (٢).

فلم يبق إلا أنه وحي الله لنبيه عَلِيْكُم الذي أرسله رحمة للناس أجمعين.

ويحق لنا أن نسـأل الذين يجـادلون في مـصـدر القـرآن، ويرون أنه مـأخـوذ من النصرانية واليهودية أو من البيئة العربية.

ما المانع أن يكون القرآن وحيًا أصيلاً مأخوذًا من المنبع نفسه الذي اغترفت منه الديانات السماوية الصحيحة؟

ما المانع أن يكون الإسلام هو الحلقة الأخيرة من حلقات الوحى الإلهى الذي أقام الاتصال بين السماء والأرض على مدى تاريخ البشرية؟

⁽۱) لا يزال بعض المستشرقين يصر على تضخيم أثر مقابلة الرسول على للجيرى الراهب رغم أنه لا يوجد لذلك سند صحيح. وقد قال هوارت في بحث له حول هذا الموضوع: «لا تسمح النصوص العربية التي عثر عليها ونشرت وبحثت منذ ذلك الوقت بأن نرى في الدور المسند إلى هذا الراهب السورى إلا مجرد قصة من نسج الخيال». انظر: د. دراز: مدخل ص ١٣٤ هامش ١.

⁽۲) د . دراز: مدخل ص ۱٦٥ .

لماذا تحرمون على الإسلام ما تبيحونه لليهودية والنصرانية؟

هل هو التعصب الأعمى، أم هي الكراهية لهذا الدين الذي جاء مصححًا لما طرأ على الديانات السابقة من أوهام وأباطيل، وكاشفًا لوجه الحق فيها؟

هل مبدأ جواز اتصال السماء بالأرض عن طريق الوحى مبدأ مسلم به أم لا؟

إنه إذا كان هذا المبدأ مسلمًا به فلا معنى لأن تحتكره اليهودية والنصرانية وتمنعه عن الإسلام، وإذا لم يكن مسلمًا به فلا مجال للديانات جميعها؟

لقد جاء القرآن الكريم بما هو أعلى وأوسع وأكمل من كل المعلومات التى كانت لدى بحيرى الراهب ولدى كل النصارى واليهود فى شتى بقاع العالم، وجاء القرآن مصدقًا لما نزل على موسى وعيسى وداود وسليمان وغيرهم من حيث كون الكتب التى نزلت عليهم هى فى الأصل وحى من عند الله، كما جاء القرآن مهيمنًا على هذه الكتب وحاكمًا عليها، فذكر القرآن أن اليهود والنصارى أوتوا نصيبًا من الكتاب، وأنهم نسوا حظًا مما ذكروا به، وأنهم حرّفوا الكلم عن مواضعه، كما بين القرآن الكريم كثيرًا من القضايا الكبرى التى كانت موضع خلاف بينهم فى العقائد والأحكام والأخبار (١).

وهناك العديد من الأمثلة التي خالف فيها القرآن ما ورد من أخبار في كلِّ من العهد القديم والجديد.

فهل أخذ محمد عَرِيَّ ذلك من الرهبان في رحلته التجارية إلى الشام؟ وهل كان كفار مكة يسكتون عن ذلك لو عرفوا أن محمدًا استقى معلوماته من اليهود أو النصارى؟

لقد كانوا يلجأون إلى أوهى المزاعم، فلماذا سكتوا عن زعم تلقى محمد عن اليهود والنصاري؟

لقد زعم الزاعمون أن الذي يعلِّم محمدًا هو عبد رومي كان يصنع السيوف في مكة، فرد عليهم القرآن الكريم زعمهم قائلاً:

﴿ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌّ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِي وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِي " مُبِينٌ ﴾ [النحل: ١٠٣].

⁽١) الوحى المحمدي للسيد محمد رشيد رضا (القاهرة ١٣٥٤هـ) ص ١٠٩.

وحتى المعلومات التى ذكرت في القرآن وكان لها أصل في كتب اليهود أو النصاري لم يكن محمد ولا قومه يعلمون شيئًا عنها: ويشير القرآن إلى ذلك بعد قصة نوح مثلاً:

﴿ تِلْكَ مِنْ أَنَبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنتَ تَعْلَمُهَا أَنتَ وَلا قَوْمُكَ مِن قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرُ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لَلْمُتَّقِينَ ﴾ (هود: ٤٩).

وبعد قصة يوسف يقول القرآن:

﴿ ذَلِكَ مِنْ أَنبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَمْكُرُونَ ﴾ (يوسف: ١٠٢).

كما أن هناك من أخبار القرآن ما لم يكن يعرفه أهل الكتاب. . فقد ذكر القرآن الكريم بعد قصة زكريا وولادة مريم ـ عليهما السلام ـ وكفالته لها قوله تعالى :

﴿ ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلاَمَهُمْ أَيُّهُمْ يَكُفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلاَمَهُمْ أَيُّهُمْ يَكُفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَلْقُونَ أَنْهُمْ كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ ﴾ (١) [آل عمران: ٤٤]. فمن أين أخذ محمد السلامي كل ذلك؟

إنه وحى السماء، فالإسلام ليس دينًا تابعًا لأى دين آخر، ولكنه الدين الذى أراد الله أن يكون خاتم الأديان، وآخر حلقة فى قصة اتصال السماء بالأرض لهداية البشر، وقد أعلن القرآن الكريم ذلك فى قوله تعالى: ﴿... الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نعْمَتِى وَرَضِيتُ لَكُمُ الإسلامَ دِينًا... ﴿ [المائدة: ٣].

ونود في هذا الصدد أن نذكر السادة المستشرقين بأن مهد اليهودية والنصرانية والإسلام هو الشرق. . . فالشرق هو مهبط الرسالات السماوية ، وعلى أرضه سار رسل الله يحملون رسالته إلى الناس جميعًا ، والمقياس لهذه الأديان جميعًا لا بد أن يكون مقياسًا واحدًا لأن مصدرها واحد . ولكن هذا المقياس الذي نعنيه لن يكون بالتأكيد ذلك المقياس الذي يريد أن يطبقه المستشرقون على علاقة هذه الأديان بعضها ببعض ، وهو مقياس التأثير والتأثر كما لو أن الأمر يدور حول شيء إنساني يخضع لهذا المقياس الإنساني . ولهذا ، فنحن نرفض ومعنا كل الحق منهج المستشرقين في دراسة

⁽١) المرجع السابق ص ١٠٦.

الإسلام لأنه منهج مصطنع جاء وليد اللاهوت الأوروبي، ولأنه منهج يقصر عن فهم طبيعة الأديان السماوية، ويحاول أن يضعها في صعيد واحد مع الاتجاهات الفكرية الإنسانية.

٢_ صحة النص القرآني

بعد أن تعرفنا على مزاعم بعض المستشرقين في التشكيك في مصدر القرآن نأتي الآن للحديث عن نقطة أخرى تسير في اتجاه التشكيك نفسه، ولكنها في هذه المرة تشكك في صحة النص القرآني. وكأنهم بذلك يريدون أن يردوا على القرآن بالسلاح نفسه. فقد قرر القرآن أن الكتب السماوية السابقة قد أصابها التحريف والتبديل على يد أتباعها.

وقد تكلم المستشرقون كثيراً في موضوع القراءات بالأحرف السبعة (١) محاولين إثبات أن القراءة كانت حرة طليقة ، الأمر الذي جعل تعرض نص القرآن للتغيير أمراً لا مفر منه . وهم بذلك يوهمون بأن التدوين وقع في جو هذه الحرية ، وفي هذا الجوتم تسجيل قراءات مختلفة . وهذه القراءات التي نجمت عن ذلك لم تكن هي الصورة التي ورد بها الوحي أساساً . ونتيجة ذلك كله هي القول بحدوث تغيير في النص القرآني .

وقد روج بعض المستشرقين لفكرة (القراءة بالمعنى) مما يعطى للمزاعم السابقة سندًا تعتمد عليه. فقد ظهرت هذه النظرية في زعم بعضهم في العهد الأموى وسادت الجو وتلقاها الناس بالقبول، فلم يكن نص القرآن بحروفه بالنسبة لبعض المؤمنين هو المهم ولكن المهم هو روح النص. ومن هنا ظل اختيار الوجه (الحرف) في القراءات التي تقوم على الترادف المحض أمرًا لا بأس به ولا يثير الاهتمام. وهكذا يمكن أن يخضع تحديد النص لهوى كل إنسان.

⁽۱) بناء على ما ورد في «الصحيحين» أن رسول الله قال: "إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف، وقد ورد في بعض الروايات الضعيفة التي أخرجها الطبرى وغيره عن أبي هريرة زيادة في هذا الحديث تقول: «فاقرؤوا ولا حرج، ولكن لا تختموا ذكر رحمة بعذاب ولا ذكر عذاب برحمة». وعلى مثل هذه الروايات الضعيفة للرفوضة يعتمد المستشرقون في تشكيكهم في صحة النص القرآني، وقد رفض الشيعة حديث الأحرف السبعة من أساسه (راجع البرهان في علوم القرآن للإمام بدر الدين الزركشي جا ص٢١٢، القاهرة ١٩٥٧م؛ ومناهل العرفان في علوم القرآن للشيخ محمد عبدالعظيم الزرقاني جا ص٢١٢، الطبعة الثالثة القاهرة بدون تاريخ).

إن اختلاف القراءات أمر ثابت لا ننكره، ولكن الأمر الذى لا شك فيه أيضًا أن القرآن الكريم كان وحيًا باللفظ والمعنى معًا. ومن أجل ذلك كان الرسول على حريصًا كل الحرص على تسجيل الوحى فور نزوله والعناية بحفظه في السجلات التي سطر فيها (١) وليس صحيحًا ما يردده «بلاشير» من أن فكرة تدوين الوحى لم تنشأ إلا بعد إقامة النبي على الله في المدينة، وأن التدوين كان جزئيًا وناتجًا عن جهود فردية ومشارًا للاختلاف (٢).

فالثابت أن فكرة تدوين الوحى كانت قائمة منذ نزوله وقد كان الرسول عليه الصلاة والسلام كلما جاءه الوحى وتلاه على الحاضرين أملاه من فوره على كتبة الوحى ليدونوه، وقد بلغ عدد كتّاب الوحى - كما يذكر الثقات من العلماء - تسعة وعشرين كاتبًا، أشهرهم الخلفاء الراشدون الأربعة، ومعاوية، والزبير بن العوام، وسعيد بن العاص، وعمرو بن العاص، وأبى بن كعب، وزيد بن ثابت (٣).

وأما ما يتعلق بمسألة الأوجه السبعة في القراءة، فإن الأمر فيها لم يكن متروكًا لأهواء الناس، وإنما كان محكومًا بما يقرئه الرسول على الناس من أوجه للقراءة كان القصد منها التخفيف على الناس في أول الأمر «فأذن لكلَّ منهم أن يقرأ على حرفه، أي على طريقته في اللغة، إلى أن انضبط الأمر في آخر العهد وتدربت الألسن، وتمكن الناس من الاقتصار على الطريقة الواحدة، فعارض جبريل النبي عرفي القرآن مرتين في السنة الأخيرة، واستقر على ما هو عليه الآن». وهذا ما عليه أكثر علماء المسلمين (3).

والواقع الذي عليه المسلمون منذ أربعة عشر قرنًا هو تمسكهم الشديد بالمحافظة على الوحى القرآني لفظًا ومعنى. ولا يوجد مسلم يستبيح لنفسه أن يقرأ القرآن بأى لفظ شاء ما دام يحافظ على المعنى. وليبحث المستشرقون اليوم في أى مكان في العالم عن مسلم يستبيح لنفسه مثل ذلك وسيعيهم البحث، فلماذا إذن هذا التشكيك في صحة النص القرآني، وهم يعلمون مدى حرص المسلمين في السابق واللاحق على تقديس نص القرآن لفظًا ومعنى؟

⁽١) اللبان ٤٨ وما بعدها.

⁽٢) بلاشير: القرآن ص ٢٨/ ٢٩.

⁽٣) د . دراز : مدخل ص ٣٤.

⁽٤) راجع البرهان في علوم القرآن ج ١ ص ٢١٣.

إنهم يبحثون دائمًا ـ كما سبق أن أشرنا ـ عن الآراء المرجوحة والأسانيد الضعيفة ليبنوا عليها نظريات لا أساس لها من التاريخ الصحيح ولا من الواقع . فنحن المسلمين قد تلقينا القرآن الكريم عن الرسول والمرابع على مدى تاريخه الطويل . وهذه ميزة فريدة أن أصاب هذا القرآن أى تغيير أو تبديل على مدى تاريخه الطويل . وهذه ميزة فريدة انفرد بها القرآن وحده من بين الكتب السماوية كافة ، الأمر الذى يحمل في طياته صحة هذا الدين الذى ختم به الله سائر الديانات السماوية .

وفي هذا الصدد نورد ما ذكره «رودي بارت» في مقدمة ترجمته الألمانية للقرآن وكأنه يرد على زملائه الذين راحوا يشككون في صحة النص القرآني ـ يقول «بارت»:

«ليس لدينا أي سبب يحملنا على الاعتقاد بأن هناك أية آية في القرآن كله لم تردعن محمد»(١).

ويتصل بالتشكيك في صحة القرآن القول بأن لغة القرآن «لا تتميز عن لغة الأدب الدنيوى بعصمة يقينية. وهذا أمر يجده المرء في عدم اتفاق أصحاب النبي فيما بينهم على تبعية بعض فقرات معينة للقرآن، فابن مسعود مثلاً يرى أن سورة الفاتحة والمعوذتين ليست من القرآن على الرغم من أن هذه السور تعد من أشهر المشهورات (٢).

وهذا الرأى المنسوب إلى ابن مسعود باطل من أساسه. وقد رفضه علماء المسلمين. يقول الإمام فخر الدين الرازى:

«نقل في بعض الكتب القديمة أن ابن مسعود كان ينكر كون سورة الفاتحة والمعوذتين من القرآن، وهو أمر في غاية الصعوبة، لأنا إن قلنا: إن النقل المتواتر كان حاصلاً في عصر الصحابة يكون ذلك من القرآن، فإنكاره يوجب الكفر، وإن قلنا: لم يكن حاصلاً في ذلك الزمان، فيلزم أن القرآن ليس بمتواتر في الأصل.

ومن أجل ذلك يقول الفخر الرازى بأن نقل هذا المذهب عن ابن مسعود نقل باطل. وكذلك يقول القاضى أبو بكر: إنه لم يصح عن ابن مسعود أن هذه السور ليست من القرآن، أما الإمام النووى فيقول في شرح المهذب:

Rudi Paret: Der Koran. Uebersetzung. Stuttgart, 1980. p.5. (1)

Hermann Stieglecker. Die Glaubenslehren des Islam. Paderborn, 1962. P.400. (Y)

«أجمع المسلمون على أن المعوذتين والفاتحة من القرآن، وأن من جحد منها شيئًا كفر، وما نقل عن ابن مسعود باطل ليس بصحيح».

ويقول ابن حزم في كتاب «القدح المعلى تتميم المحلى»:

الهذا كذب على ابن مسعود وموضوع، وإنما صح عنه (أي عن ابن مسعود) قراءة عاصم عن زر (بن حبيش) عنه، وفيها المعوذتان والفاتحة الله عن زر (بن حبيش) عنه، وفيها المعوذتان والفاتحة الله عنه المعوذتان عنه المعوذتان والفاتحة الله عنه المعوذتان والفاتحة الله عنه المعوذتان والفاتحة الله المعوذتان والفاتحة الله المعوذتان والفاتحة الله المعوذتان والفاتحة الله الله عنه المعوذتان والفاتحة الله الله عنه عنه الله عنه عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه

وقد ذكر الباقلاني في كتابه "إعجاز القرآن" (٢) أنه لو صح أن ابن مسعود كان قد أنكر السورتين على ما ادعوا لكانت الصحابة تناظره على ذلك، وكان يظهر وينتشر. فقد تناظروا في أقل من هذا، وهذا أمر يوجب التكفير والتضليل، فكيف يجوز أن يقع التخفيف فيه؟ وقد علمنا إجماعهم على ما جمعوه في المصحف، فكيف يقدح بمثل هذه الحكايات الشاذة في الإجماع المقرر والاتفاق المعروف؟

وهكذا، يتضح لنا أن هذا الرأى المزعوم لا يستحق الوقوف عنده أو الاهتمام به على النحو الذى يسلكه المستشرقون، فلم يحدث في تاريخ المسلمين أن كان لأمثال هذه الآراء الباطلة أي تأثير على الإطلاق في توجيه معتقداتهم، ولم يذكر لنا التاريخ أن هناك طائفة من المسلمين تبنت هذا الرأى الباطل المنسوب إلى ابن مسعود، وعلى ذلك فلا يترتب عليه أدنى شك في تميز لغة القرآن عن لغة الأدب الدنيوى المعهود.

فلغة القرآن لها خصوصية التفرد. وقد عجزت فصاحة العرب وبالاغتهم وهم أصحاب الفصاحة والبلاغة عن محاكاة لغة القرآن. وقد تحداهم الوحى أن يأتوا ولو بسورة من مثله ، ولكنهم عجزوا عن قبول التحدى الذى لا يزال وسيظل قائمًا إلى أن تقوم الساعة . فلو كان القرآن غير خارج عن العادة لأتوا بمثله أو عرضوا من كلام فصحائهم وبلغائهم ما يعارضه . فلما لم يشتغلوا بذلك علم أنهم فطنوا لخروج ذلك عن أوزان كلامهم وأساليب نظمهم وزالت أطماعهم عنه (٣) .

فإذا جاء مستشرق مثل «دوزي» (ت ١٨٨٣ م) وأطلق عبارات مريضة عن القرآن تقول بأنه كتاب ذو ذوق ردىء للغاية ولا جديد فيه إلا القليل، وفيه إطناب بالغ وممل

⁽۱) انظر الإتقان في علوم القرآن للسيوطي ج ۱ ص ۷۹ وما بعدها ـ طبعة الحلبي ۱۹۵۱م . انظر أيضاً: تفسير الفخر الرازي ج۱ ص ۲۲۲ وما بعدها ـ دار الفكر ۱٤۰۵هـ ۱۹۸۵م.

⁽٢) ص ٢٩٢ طبعة ١٩٦٣م.

⁽٣) انظر كتابنا: الإسلام في مرآة الفكر الغربي ص ٥٤ وما بعدها.

إلى حد بعيد (١) ـ إذا قال «دوزى» ذلك فلا يأخذنا العجب أن يصدر منه ومن أمثاله مثل هذا الهراء، ولكنا فقط نتساءل:

من أين له الأهلية لإصدار مثل هذا الحكم على القرآن الكريم؟ إن العلم الذى يتحدث باسمه لا يمكن أن يعطى له مثل هذا الحق على الإطلاق. وكيف يستطيع غريب عن لغة القرآن أن يصل إلى إدراك ما ينطوى عليه القرآن الكريم من إعجاز وفصاحة وبلاغة أجبرت المشركين على الاعتراف بها، فراح مندوبهم الوليد بن المغيرة يردد بعد سماعه للقرآن «والله إن له لحلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإن أعلاه لمثمر، وإن أسفله لمغدق، وإنه يعلو ولا يعلى ، وإنه ليحطم ما تحته».

وشتان بين موقف «دوزى» وموقف «الوليد بن المغيرة»! فالوليد بن المغيرة قال ما قال عن تذوق سليم لبلاغة القرآن، أما «دوزى» فمن أين له مثل هذا التذوق وهو مهما كانت براعته في العربية - غريب عن هذه اللغة وأجنبي عن روحها وإن برع في معرفة ألفاظها؟!

٣. خطورة القرآن

القرآن الكريم كتاب مقلق للغربيين، ومحير لهم، ومبلبل لأفكارهم.

يقول «بالاشير»:

«قلما وجدنا بين الكتب الدينية الشرقية كتابًا بلبل بقراءته دأبنا الفكرى أكثر مما فعله القرآن» (٢) .

ولكن الأمر في الواقع ليس مجرد قلق أو حيرة أو بلبلة فكرية. وإنما الأمر أبعد من ذلك بكثير، إنه الشعور بخطورة هذا الكتاب. وقد كان للاستشراق دوره في التحذير من خطورة القرآن على العالم الغربي، فقد تكفل بالكشف عن أخطار القرآن طائفة من المستشرقين الذين أخضعوا بحوثهم العلمية للأهواء الشخصية أو الأهداف السياسية والدينية، فأعماهم ذلك عن الحق وأضلهم عن سواء السبيل.

⁽١) انظر بحثنا: الإسلام في الفكر الاستشراقي، ص ١١٨.

⁽٢) بلاشير: القرآن ص ٤١.

وعندما تدرس هذه الفئة القرآن الكريم دراسة عميقة، وتتأمل مبادئه الأساسية، وتتبين مزاياه الفريدة، وما فيه من دعوة إلى الترابط، والاعتصام بحبل الله المتين، والتعاون على البر والتقوى، والتحذير من الشر أو الظلم، والنهى عن السخرية بغيرنا أو التجسس عليه، والتحذير من الغيبة والنميمة، والحض على الصدق والأمانة، والعدل والوفاء بالعهد، والحث على طلب العلم والتخلص من الجهل عندما يتبينون ذلك كله يحاولون طمس هذه الحقائق، وإبعاد المسلمين عنها، ويسارعون إلى أولى الأمر في بلادهم من المستعمرين القدامي أوالجدد، ويوحون إليهم بأن هذا القرآن كتاب خطير؛ لأنه اشتمل على مبادئ تقيم الدنيا وتقعدها، وإذا تحقق فهمها وتطبيقها ساد أهله العالم كله، وتحكموا في مصيره.

وهذا يعنى أن المسلمين إذا عرفوا كتابهم حق المعرفة، وطبقوه تطبيقًا تامًا، فلن تقوم للاستعمار القديم والجديد قائمة في بلاد المسلمين.

ومن ثم، يتبين ذلك المجهود الذي يبذله المستعمرون في أن يبقى القرآن مجهولاً، وأن تظل مبادئه بعيدة عن التنفيذ (١).

ومن هنا نعرف سبب هلع الغرب وفزعه الذى لا حدله عندما يشعر بوجود تيار إسلامى فى أى مكان فى العالم الإسلامى، أو ما يعرف الآن بالصحوة الإسلامية، التى تعنى لو أحسن ترشيدها عودة إلى هذا القرآن الخطير، الذى يزرع العزة فى قلوب أبنائه، ويرفض أن يكونوا أذلاء لأعدائهم. وهذا يعنى أيضًا انطلاق المارد الإسلامى من سجنه ليثبت وجوده مرة أخرى، ويشارك بفاعلية فى تقرير مصير العالم، الأمر الذى يرى فيه الغرب تهديداً لمصالحه فى الشرق الإسلامى.

وتقوم وسائل الإعلام في الشرق والغرب بتصوير المسلمين بالتطرف والتشدد والجمود والرجعية والتعصب والإرهاب وكل ما في القاموس من ألفاظ من هذا القبيل. ويعمل الغرب والشرق مجتمعين على ألا تقوم للإسلام قائمة مرة أخرى، وهذا هدف لا خلاف عليه بين كلا المعسكرين، ولكن المسلمين لا يدركون هذه الحقيقة إدراكًا تامًا.

⁽١) د. محمد غلاب: نظرات استشراقية في الإسلام ص ٣٢، ٣٣.

وتتجه الجهود إلى تحويل أنظار المسلمين إلى أن طريق الخلاص هو في اتباع سبيل الغرب، ولهذا تنطلق الدعوة من جانب بعض المستشرقين إلى إصلاح الإسلام. فالإسلام في زعمهم دين جامد لم يعد مسايرًا لروح العصر. ومن أجل ذلك فهو في حاجة إلى إصلاح جذرى. وفي ذلك يقول «ك. كراج - K. Cragg» رئيس تحرير مجلة العالم الإسلامي:

﴿إِنْ عَلَى الْإِسلام إِمَّا أَنْ يَعْتَمَدُ تَغْيِيرًا جَذَريًا فَيهِ أَوْ أَنْ يَتَخْلَى عَنْ مسايرة الحياة، (١).

وهذه دعوة يوجهها إلى المسلمين غريب عنهم بشأن ما ينبغى عليهم أن يفعلوه في دينهم، وهذا الإصلاح المزعوم يمثل محاولة تغيير وجهة نظر المسلم عن الإسلام، وجعل الإسلام أقرب إلى المسيحية الغربية بقدر الإمكان.

ولعله من نافلة القول أن نشير إلى أن الإسلام يشتمل على أصول لا يملك أحد أن يغير فيها شيئًا، وهي عقائد الإسلام الأساسية، ويشتمل على فروع وهي قابلة للتغيير حسب المصلحة الإسلامية، وأن الإصلاح الذي نفهمه نحن المسلمين هو إصلاح للفكر الإسلامي الذي هو في حاجة إلى المراجعة المستمرة حتى يتلاءم مع متطلبات العصر وحاجات الأمة في إطار التعاليم الإسلامية . ويعبر الداعية الإسلامي الكبير الشيخ محمد الغزالي وحمه الله عن ذلك بأنه «مراجعة لا رجوع».

ولكن الدعوة إلى إصلاح الإسلام أو تحديثه ـ كما يقال أحيانًا ـ ليست بهذا المفهوم، وإنما هي عبارة عن تفريغ الإسلام من مضمونه وعزله كلية عن تنظيم أمور المجتمع، وجعله مجرد تعاليم خلقية، شأنه في ذلك شأن المسيحية الغربية.

ويتورط بعض من أبناء المسلمين في حمل لواء الدعوة إلى إصلاح الإسلام كما يفهمه المستشرقون. ومن أحدث الكتب في هذا الشأن كتاب صدر في ألمانيا الغربية (عام ١٩٨١م) بعنوان: «أزمة الإسلام الحديث» لمؤلف عربي مسلم يعمل في إحدى جامعات ألمانيا يدعو فيه بحماس إلى الأخذ بالأغوذج الغربي في الإصلاح المتمثل في جعل الدين مجرد تعاليم خلقية لا تكاليف إلزامية ، فذلك في نظره هو الحل الوحيد لأزمة الإسلام . وبذلك يتم إبعاد الدين كلية عن التدخل في شئون الحياة حسب الأغوذج الغربي .

⁽١) نقلاً عن طيباوي: انظر: الفكر الإسلامي الحديث للدكتور البهي ص ٦١٢، وانظر أيضًا ص ٦٠٨، ٥٥٦.

وهكذا نوفر ـ نحن أبناء المسلمين ـ على المستشرقين والمبشرين بذل الجهد في هذا السبيل، ونتولى نحن الدعوة إلى تحقيق الأهداف التي عاشوا قرونًا طويلة يعملون من أجلها دون جدوى.

وقد وصل الأمر في بعض البلاد الإسلامية إلى معاملة الفكر الإسلامي معاملة الفكر الماركسي من حيث كونهما خطرًا تجب مكافحته وتعقب الداعين إليه.

وقد قام الاستعمار بالتخطيط المدروس لإضعاف العالم الإسلامي وإبعاده عن مقوماته الإسلامية، ومنع أية محاولة لجمع شمل المسلمين مرة أخرى، ووجد الاستعمار من بين أبناء العالم الإسلامي أناسًا ارتضوا لأنفهسم أن يكونوا أدوات لتحقيق أهدافه. ونحن لا نلقى هنا القول على عواهنه، وإنما هذا ما تنطق به الوثائق السرية الاستعمارية نفسها. فقد جاء في تقرير وزير المستعمرات البريطاني (أورمسبي غو) لرئيس حكومته بتاريخ ٩ يناير (كانون الثاني) ١٩٣٨م ما يأتي:

قإن الحرب علمتنا أن الوحدة الإسلامية هي الخطر الأعظم الذي ينبغي على الإمبراطورية أن تحذره وتحاربه، وليس الإمبراطورية وحدها، بل فرنسا أيضًا، ولفرحتنا فقد ذهبت الخلافة، وأتمنى أن تكون إلى غير رجعة.

إن سياستنا الموالية للعرب في الحرب العظمى (يعنى الأولى) لم تكن مجرد نتائج لتطلبات (تكتيكية) ضد القوات التركية، بل كانت مخططة أيضًا لفصل السيطرة على المدينتين المقدستين مكة والمدينة عن الخلافة العثمانية التي كانت قائمة آنذاك.

ولسعادتنا فإن كمال أتاتورك لم يضع تركيا في مسار قومي علماني فقط، بل أدخل إصلاحات بعيدة الأثر، أدت بالفعل إلى نقض معالم تركيا الإسلامية الأثر، أدت بالفعل إلى نقض معالم تركيا الإسلامية الأثر،

⁽١) الوثيقة محفوظة بالمركز العام للوثائق بلندن تحت رقم ٣٧١/ ٥٥٩٥ (انظر: جريدة العلم المغربية بتاريخ ٧/ ٤/ ١٩٨٠م نقلاً عن مجلة «درع الوطن» العسكرية لدولة الإمارات العربية المتحدة).

السنةالنبوية

السنة النبوية هي الأصل الثاني للإسلام. وقد أمر الله ـ سبحانه ـ نبيه عَرَاكُمُ أن يبلغ رسالته إلى الناس في قوله تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِغٌ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكَ ... ﴾ [المائدة: ٦٧] ولكن الأمر لم يكن مجرد تبليغ آلى، وإنما هو تبليغ مصحوب بالتبيين، كما ورد في قوله تعالى:

﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ...﴾ [النحل: ٤٤]. وفي قوله تعالى: ﴿ وَ أَنزَلْنَا عِلَيْكَ الذِّكَ النَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ...﴾ [النحل: ٦٤]. ﴿ وَ مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلاَّ لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ...﴾ [النحل: ٦٤].

وقد فعل الرسول على ما أمره الله به، فكانت سنته المتمثلة في أقواله وأفعاله وتقريراته بالنسبة للقرآن بمثابة «تفصيل مجمله وبيان مشكله وبسط مختصره» (١) . وبذلك يكون الارتباط بين القرآن والسنة ارتباطًا لا يتصور أن ينفصم في يوم من الأيام. وقد نبه النبي على ذلك حين قال: «تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما: كتاب الله وسنتى (١) .

⁽١) راجع الموافقات للشاطبي ج٤ ص١٢.

⁽٢) رواه الحاكم في مستدركه عن أبي هريرة .

⁽٣) راجع جامع بيان العلم وفضله لأبي عمرو يوسف بن عبد البرج ٢ ص ٦٩ (المكتبة السلفية بالمدينة المنورة ١٣٨٨هـ).

وقد أراد المستشرقون - بعد محاولاتهم الفاشلة للتشكيك في القرآن الكريم من جوانب مختلفة ، وبعد أن أعياهم البحث ولم يكن لهذه المحاولات أي أثر إيجابي لدى المسلمين المتمسكين بقرآنهم ، وتبين أن هذه المحاولات لم تكن إلا كما قال الشاعر العربي :

كناطح صخرة يومًا ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل

- أراد المستشرقون أن يوجهوا محاولات التشكيك إلى ناحية أخرى، أى إلى الأصل الثانى للإسلام وهو السنة، مع الاستمرار في محاولاتهم السابقة الفاشلة. وأول مستشرق قام بمحاولة واسعة شاملة للتشكيك في الحديث النبوى كان المستشرق اليهودى "جولد تسيهر" الذي يعده المستشرقون أعمق العارفين بالحديث النبوى.

ويقول عنه كاتب مادة (الحديث) في دائرة المعارف الإسلامية:

﴿إِنَ العلم مدين دينًا كبيرًا لما كتبه ﴿جولد تسيهر ﴾ في موضوع الحديث ، وقد كان تأثير ﴿جولد تسيهر اقية أعظم مما كان لأى من معاصريه من المستشرقين ، فقد حدد تحديدًا حاسمًا اتجاه وتطور البحث في هذه الدراسات (١) .

ويلخص "بفاغوللر" عمل "جولد تسيهر" في هذا المجال فيقول: القد كان جولد تسيهر أعمق العارفين بعلم الحديث النبوى. وقد تناول في القسم الثاني من كتابه (دراسات محمدية) موضوع تطور الحديث تناولاً عميقاً. وراح ـ بما له من علم عميق، واطلاع يفوق كل وصف ـ يسحث التطور الداخلي والخسارجي للحديث من كل النواحي . . وقد قادته المعايشة العميقة لمادة الحديث الهائلة إلى الشك في الحديث، ولم يعديث فيه مثلما كان (دوزي) لا يزال يفعل ذلك في كتابه (مقال في تاريخ الإسلام). وبالأحرى كان "جولد تسيهر" يعتبر القسم الأعظم من الحديث بمثابة نتيجة لتطور وبالأحرى كان "جولد تسيهر" يعتبر القسم الأعظم من الحديث بمثابة نتيجة لتطور الإسلام الديني والتاريخي والاجتماعي في القرن الأول والثاني. فالحديث بالنسبة له لا يعد وثيقة لتاريخ الإسلام في عهده الأول: عهد طفولته، وإنما هو أثر من آثار الجهود التي ظهرت في المجتمع الإسلامي في عصور المراحل الناضجة لتطور الإسلام. ويقدم التي ظهرت في المجتمع الإسلام في تلك

Fueck, op.cit.p.231.(1)

العصور التي تم فيها تشكيله من بين القوى المتناقضة، والتباينات الهائلة حتى أصبح في صورته النسقية. . ويصور «جولد تسيهر» التطور التدريجي للحديث، ويبرهن بأمثلة كثيرة وقاطعة كيف كان الحديث انعكاسًا لروح العصر، وكيف عملت على ذلك الأجيال المختلفة، وكيف راحت كل الأحزاب والاتجاهات في الإسلام تبحث لنفسها من خلال ذلك عن إثبات لشرعيتها بالاستناد إلى مؤسس الإسلام، وأجرت على لسانه الأقوال التي تعبر عن شعاراتها»(١).

وهكذاتم اختراع كم هائل من الأحاديث في العصر الأموى عندما اشتدت الخصومة بين الأمويين والعلماء الصالحين، ففي سبيل محاربة الطغيان والخروج عن الدين راح العلماء يخترعون الأحاديث التي تسعفهم في هذا الصدد، وفي الوقت نفسه راحت الحكومة الأموية تعمل في الاتجاه المضاد، وتضع أو تدعو إلى وضع أحاديث تسند وجهات نظرها. وقد استطاعت أن تجند بعض العلماء الذين ساعدوها في هذا المجال. . . ولكن الأمر لم يقف عند حد وضع أحاديث تخدم أغراضاً سياسية، بل تعداه إلى النواحي الدينية في أمور العبادات التي لا تنفق مع ما يراه أهل المدينة . وقد استمر هذا الحال في وضع الأحاديث في القرن الثاني أيضاً (٢) .

هذا هو ملخص المزاعم التي روجها "جولد تسيهر" ليهدم بها الأصل الثاني للإسلام وهو السنة. ولسنا هنا في معرض الرد التفصيلي على هذه المزاعم، فقد تكفل بعض أفاضل العلماء بذلك. ومن أهم الكتب القيمة في هذا المجال كتاب "السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي" للدكتور السباعي. فمن أراد التفصيل فليرجع إليه.

ولكننا هنا نود أن نشير إلى أننا لا ننكر أن هناك الكثير من الأحاديث المنسوبة إلى النبي على علماء النبي على علماء وأن ذلك لم يكن في يوم من الأيام خافيًا على علماء المسلمين في مختلف العصور. ولكن الأمر الذي لا شك فيه أيضًا أن علماء المسلمين الذين اهتموا بجمع الحديث النبوى لم يفرطوا إطلاقًا في ضرورة التدقيق الذي لا حدله في رواية الحقائق. فقد وضع القرآن أمامهم أهم قاعدة من قواعد النقد التاريخي في قوله تعالى:

Pfannmueller, op, cit, p.233/34. (1)

⁽٢) د. مصطفى السباعي: السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، ص ١٩١/ ١٩١ بيروت ١٩٧٨م.

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقَ بِنَبَأٍ فَتَبَيِّنُوا ﴾ [الحجرات: ٦].

وتتمثل هذه القاعدة في أن أخلاق الراوى تعد عاملاً هامًا في الحكم على روايته. وقد أفاد المسلمون إفادة عظيمة من هذه القاعدة وطبقوها على رواة الأحاديث النبوية. وقد كان تطبيق هذا المنهج النقدى على رواة الأحاديث هو الذي تطورت عنه بالتدريج قواعد النقد التاريخي (١).

ولعلماء الحديث باع طويل في نقد الرواة وبيان حالهم من صدق أو كذب. فقد وصلوا في هذا الباب إلى أبعد مدى، وأبلوا فيه بلاءً حسنًا، وتتبعوا الرواة ودرسوا حياتهم وتاريخهم وسيرتهم وما خفي من أمرهم وما ظهر، ولم تأخذهم في الله لومة لائم، ولا منعهم عن تجريح الرواة والتشهير بهم ورع ولا حرج. قيل ليحيى بن سعيد القطان:

أما تخشى أن يكون هؤلاء الذين تركت حديثهم خصماءك عندالله يوم القيامة؟ قال:

لأن يكون هؤلاء خصمى أحب إلى من أن يكون خصمى رسول الله عالي يقول: لم لم تذب الكذب عن حديثي (٢).

ويروى الإمام مسلم في مقدمة صحيحه عن ابن سيرين قوله:

لم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة قالوا: سموا لنا رجالكم،
 فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم، وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم».

ويقول ابن عباس أيضًا:

﴿إِنَا كِنَا مِرةَ إِذَا سَمِعِنَا رَجِلاً يَقُول: قال رَسُول الله عَيْنَ ابتدرته أَبصارنا وأصغينا إليه بآذننا، فلما ركب الناس الصعب والذلول لم نأخذ من الناس إلا ما نعرف». ثم أخذ التابعون في المطالبة بالإسناد حين فشا الكذب، يقول أبو العالية:

«كنا نسمع الحديث عن الصحابة، قلا نرضى حتى نركب إليهم فنسمعه منهم». ويقول ابن المبارك: «بيننا وبين القوم القوائم» يعنى الإسناد (٣).

⁽١) د. محمد إقبال: تجديد التفكير الديني في الإسلام. ص ١٦٠ وما بعدها.

⁽٢) د. السباعي: السنة. . ص ٩٢.

⁽٣) راجع : صحيح مسلم بشرح النووي ج١ ص٨٠. ٨٤ . (دار إحياء التراث العربي ـ بيروت) .

وقد وضع رجال الحديث القواعد الدقيقة التي ساروا عليها فيمن يؤخذ منه ومن لا يؤخذ، ومن يكتب عنه ومن لا يكتب. ويعلم "جولد تسيهر" وغيره من المستشرقين ذلك حق العلم، ويعلمون أيضًا أن ما بذله المسلمون في توثيق الحديث لم يبذل أحد من أتباع المسيحية واليهودية عشر معشاره في سبيل توثيق العهدين القديم والجديد ويعلمون أيضًا أن إمامًا من أئمة الحديث مثل البخارى لم يأخذ في صحيحه بعد حذف المكرر إلا أقل من أربعة آلاف حديث فقط من مجموع حوالي نصف مليون حديث قام بجمعها وغربلتها حتى انتقى منها هذه الآلاف القليلة نتيجة للمناهج العلمية الدقيقة التي وضعها المحدثون. ولم يكن المسلمون في وقت من الأوقات في حاجة إلى من يعلمهم ذلك من أمثال "جولد تسيهر" ومن سار على نهجه.

أما دعوى أن الحديث أو القسم الأكبر منه كان نتيجة للتطور الديني والسياسي والاجتماعي للإسلام في القرنين الأولين، وما ذكره «جولد تسيهر» من حديث عن طفولة الإسلام ونضوجه . . . إلخ ، فإن الواقع والتاريخ يكذب هذه المزاعم .

فقد انتقل الرسول عَرِيْكُم إلى الرفيق الأعلى بعد أن اكتمل الدين تمامًا بنص القرآن الكريم، حيث يقول:

﴿ ... الْيَوْمَ أَكُمَلْتَ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإِسْلامَ دِينًا ... ﴾ المائدة: ٣].

وهذه الآية الكريمة تتضمن أيضًا إكمال السنة؛ لأن رسول الله على مبلغ ومبين لما في الكتاب كما سبق أن أشرنا، فالحديث عن مرحلة نضوج الإسلام بعد وفاة النبي على الكتاب كما سبق أن أشرنا، فالحديث عن مرحلة نضوج الإسلام بعد وفاة النبي حديث لا أساس له؛ لأن النضوج كان قدتم بالفعل قبل وفاته. أما إذا كان المراد بالنضوج هو تطور الفكر الإسلامي أو الفقه الإسلامي، فهذا أمر آخر مع الأخذ في الاعتبار أن تطور الفقه الإسلامي لم يخرج - في أثناء بحثه عن حلول لما جد في المجتمع الإسلامي من مشكلات لم يكن لها نظير من قبل - عن الخطوط العامة التي وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية .

أما أن الحديث كان انعكاسًا للتطورات التي شهدها المجتمع الإسلامي في القرنين الأولين، فيكذبه الحديث الشريف الذي سبق أن أوردناه:

«تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما: كتاب الله، وسنتي».

وقد كان من نتيجة ذلك جمع المسلمين على كلمة سواء في العقائد والعبادات والأخلاق وأحكام المعاملات في كل بقاع الأرض. فكيف يمكن حدوث ذلك إذا لم يكن الدين قد اكتمل، والقواعد قد ترسخت، والأخلاق قد تمكنت من النفوس، والعبادات قد استقرت أوضاعها. إن القول بأن الحديث أو القسم الأكبر منه كان نتيجة للتطور الذي حدث في المجتمع الإسلامي في القرن الأول والثاني يترتب عليه ألا تتحد عبادة المسلم في جنوب الصين، نظرًا للاختلاف البعيد في البيئة في كلَّ منهما. فكيف اتحدا في العبادة والتشريع والآداب وبينهما هذا البعد وهذا الاختلاف؟ أ(١).

أما اختلاف المذاهب وتعددها بعد القرن الأول، فقد كان نتيجة لاختلاف أفهام المسلمين في فهم الكتاب والسنة. وهو اختلاف في الاجتهادات في الفروع لا في الأصول، وقد أباح الإسلام مثل هذا الاختلاف في الفهم الناتج عن اجتهاد صادق، فإذا كان اجتهادًا خاطئًا فلصاحبه مع ذلك أجر واحد، وإن كان اجتهادًا صائبًا فلصاحبه أجران. ومن هنا نجد المرونة التي تتلاءم مع كل عصر وكل مكان.

وهكذا لم يصل المستشرقون إلى ما يريدون من زعزعة اعتقادات المسلمين وخلخلة تمسكهم بإيمانهم وسنة نبيهم، وقد ردد بعض من المسلمين بعض الأفكار الاستشراقية (٢)، ولكنها لم تجد أيضًا آذانًا صاغية من المسلمين.

非非非

⁽١) د. السباعي: السنة . . ص ١٩٦.

⁽٢) مثل: محمود أبو رية في كتابه (أضواء على السنة المحمدية).

الشريعة الإسلامية والقانون الروماني

الأمثلة التي ذكرناها من آراء ومواقف بعض المستشرقين من القرآن الكريم والسنة النبوية تكفى شاهدًا ودليلاً على محاولاتهم المستميتة في سبيل هدم هذين الأصلين الكبيرين اللذين يقوم عليهما الإسلام، فالاعتقاد بهما إذا تطرق إليه التخلخل فإن ذلك سيؤدي إلى تخلخل الاعتقاد في الإسلام من أساسه. ولكن المستشرقين لم يقفوا عند هذا الحد، فدائرة عملهم أوسع من التشكيك في القرآن والسنة، فهم حريصون على تجريد المسلمين والعقلية الإسلامية والفكر الإسلامي بصفة عامة من كل القيم الإنسانية والحضارية و الابتكارات العلمية. ولن نستطيع بطبيعة الحال أن نعرض في هذا الكتاب الموجز لكل المزاعم الاستشراقية في هذا الصدد، ولكننا نكتفي بأن نشير باختصار شديد إلى أغوذجين يوضحان محاولات المستشرقين في التشكيك في أصالة كلً من الشريعة الإسلامية والفلسفة الإسلامية.

أما ما يتعلق بالشريعة الإسلامية، فإن معظم المستشرقين يميلون إلى القول بتأثر الشريعة الإسلامية بالقانون الروماني، على اختلاف فيما بينهم في درجات هذا التأثر فمنهم فريق من أمثال «جولد تسيهر» و «فون كريمر» و «شيلدون آموس» يذهبون إلى القول بأن الشريعة الإسلامية مستمدة من القانون الروماني، فهذا القانون هو المصدر الذي أقام فقهاء المسلمين على أساس من قواعده الكيان القانوني للشريعة الإسلامية وفي ذلك يقول «شيلدون آموس» بصريح العبارة:

«إن الشرع المحمدي ليس إلا القانون الروماني للإمبراطورية الشرقية معدلاً وفق الأحوال السياسية في الممتلكات العربية».

ويقول أيضًا:

«إن القانون المحمدي ليس سوى قانون جستنيان في لباس عربي».

ويستدل هؤلاء على دعواهم بأدلة مختلفة ، أهمها أن النبي الله كان على معرفة واسعة بالقانون الروماني ، كما أن فقهاء المسلمين قد تعرفوا على آراء فقهاء مدارس القانون الروماني وأحكام المحاكم الرومانية في البلاد التي كانت لا تزال فيها هذه المدارس والمحاكم قائمة بعد الفتح الإسلامي .

وهناك بالإضافة إلى ذلك تشابه في النظم القانونية والأحكام والقواعد الموجودة في الشريعة والقانون الروماني، الأمر الذي يعنى أن الشريعة الإسلامية اقتبست هذه النظم والأحكام من القانون الروماني باعتباره سابقًا عليها (١).

وهذه الأدلة باطلة ويسهل كشف زيفها وبطلانها، ولا تستطيع أن تثبت أمام النقد العلمي الجاد. فالنبي كان أميًا لا يقرأ ولا يكتب، ولم يكن لخروجه إلى الشام في المرتين اللتين سافر فيهما أى أثر في إمكان اطلاعه على القانون الروماني. فقد كانت رحلته الأولى مع عمه أبي طالب وهو ابن تسع سنين أو اثنتي عشرة سنة، وأما رحلته الثانية فقد كانت سنه حينذاك خمسًا وعشرين سنة، ولم يرافقه فيها إلا عرب خلص، ولم يختلط بأحد من علماء القانون الروماني، فضلاً عن أنه لم يكن هناك أى سبب يدعو الحكام الرومان أو أحد علمائهم لتعليم محمد قواعد القانون الروماني. أما تعرف علماء المسلمين على القانون الروماني من المدارس والمحاكم الرومانية فإنه زعم باطل، لأن هذه المدارس كانت قد ألغيت بقرار إمبراطوري في ١٦ ديسمبر (كانون باطل) لأن هذه المدارس كانت قد ألغيت بقرار إمبراطوري في ١٦ ديسمبر (كانون المسلمين. أما مدرسة بيروت، فقد اندثرت قبل الفتح الإسلامي بثلاثة أرباع القرن. وما أثير حول تأثر الإمام الأوزاعي بالقانون الروماني لا أساس له؛ لأن الأوزاعي كان من فقهاء مدرسة الحديث التي كانت أبعد المدارس عن التأثر بمؤثرات أجنبية. وقد من ففي الفتح الإسلامي على أي سلطة أجنبية للقضاء في الدولة الإسلامية.

أما القول بالتشابه المزعوم بين الشريعة الإسلامية والقانون الروماني فإن التشابه لا يعنى بالضرورة التأثر، فقد يكون ناشئًا من تشابه الظروف الاجتماعية، كما أن العقول

⁽۱) يذكر نجيب العقيقي في كتابه (المستشرقون) ۱/ ۷۲ مسألة تأثر الفقه الإسلامي بالقانون الروماني كما لو كانت حقيقة ثابتة مفروغًا منها، فهو حين يتحدث عن تأثر المسلمين بما كان لدى نصارى دمشق من تفكير فلسفى ولاهوتي وقانوني نجده يقول: «وتأثر الفقه بالقانونين اليوناني والروماني، وكان القديس يوحنا الدمشقى . . . خير معبر لنقل تلك الأفكار إلى العربية».

تشابه في كثير من أنواع التفكير. ومع ذلك، فإنه على الرغم من هذا التشابه الظاهرى في بعض النظم والقواعد فإن هناك اختلافات كثيرة وأساسية بينهما مما يدل على استقلال كلِّ منهما عن الآخر. فضلاً عن اختلافهما في مصادر الأحكام، فالخلاف جوهرى بينهما، إذ تقوم الشريعة الإسلامية على أساس الوحى الإلهى، بينما يعتمد القانون الروماني على العقل البشرى، ولذلك فإن الصلة بينهما منقطعة. كما يقول العالم الفرنسي "زيس. Zeys" فكيف يتصور التوفيق بين نظامين قانونيين وصلا إلى هذه الدرجة من الاختلاف؟(١).

وفي هذا الصدد يقول الدكتور السنهوري رحمه الله:

والإجراءات الشكلية. أما الشريعة الإسلامية، فقد بدأت كتابًا منزلاً من عند الله، والإجراءات الشكلية. أما الشريعة الإسلامية، فقد بدأت كتابًا منزلاً من عند الله، وغت وازدهرت عن طريق القياس المنطقى والأحكام الموضوعية. وإلا أن فقهاء المسلمين امتازوا عن فقهاء الرومان، بل امتازوا عن فقهاء العالم باستخلاصهم أصولاً ومبادئ عامة من نوع آخر هى أصول استنباط الأحكام من مصادرها، وهذا ما سموه بعلم أصول الفقه المنازق ال

⁽١) انظر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور عبدالكريم زيدان ص ٧٣-٨٩ مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٠١م.

⁽٢) أصول القانون للدكتور السنهوري ص ١٣٢ (نقلاً عن المرجع السابق ص ٨٨).

الملسمة الإسلامية

يميل نفر من المستشرقين إلى تجريد العقلية الإسلامية من كل لون من ألوان الإبداع الفكرى، وينكرون على فلاسفة الإسلام الجدة والأصالة في تفكيرهم، ويعتبرونهم مجرد نقلة للتراث اليوناني الفلسفي. وتقوم هذه الدعوى على أساس عنصرى يقسم الشعوب إلى ساميين وآريين. فالعرب وهم الجنس السامي لا قدرة لهم على التفكير الفلسفى وتناول الأمور المجردة. أما الشعوب الآرية ومنهم اليونانيون القدماء فهم وحدهم أصحاب المقدرة على ذلك (١).

ويصرح «رينان» في كتابه «تاريخ اللغات السامية» بأنه أول من قرر هذا الرأى الذى يذهب إلى جعل الجنس السامى دون الجنس الآرى. وبناء عليه، فإن ما لدى العرب من فلسفة ليس إلا اقتباساً صرفًا جديبًا وتقليدًا للفلسفة اليونانية. وبمعنى آخر: إن الفلسفة العربية هي الفلسفة اليونانية مكتوبة بحروف عربية (٢).

وذهب «كارل هيزيش بيكر» إلى أنه بينما تخضع الروح الإسلامية للطبيعة الخارجية فتفنى الذوات الفردية في كل لا تمييز فيه، فلا تتصور الأفكار إلا على الإجماع - نجد أن الروح اليونانية تمتاز بالفردية واحترام الذاتية، وهما محل النظر الفلسفى. ولهذا فقد كان اليونان أقدر على التفلسف من المسلمين (٣).

وقد تابع «جوتييه» وغيره «رينان» في دعواه العنصرية. وقال جوتييه:

دهذه هي عقلية الدين الإسلامي وروحه، في حقيقتها ودقائقها وما ظهر منها وما بطن؟ هو دين سام بحت: مفرق وموحد بأضيق المعاني، وغير عقلي، ولا يتفق

⁽١) د. محمد أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام ص ٩، ١٠ الإسكندرية ١٩٨٣م.

⁽٢) تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية للشيخ مصطفى عبدالرازق ص ١١،١٠، القاهرة ١٩٦٦م.

⁽٣) د. أبو ريان: المرجع السابق ص ١٠.

والتفكير الحر، وقليل الميل إلى التصوف ولو في عهده الأول على الأقل، ومن ثم في روحه الحقة الأالم.

وزعم رينان أن الإسلام لا يشجع على العلم والفلسفة والبحث الحر، بل هو عائق لها، ويذهب «تنمان» أيضًا إلى أن كتاب المسلمين المقدس يعوق النظر العقلى الحر(٢).

ولا يعنينا هنا أن نناقش النظرية العنصرية التى تقسم الشعوب إلى ساميين وآريين، فقد كادت تتلاشى لعدم استنادها على أساس علمى سليم (٣)، وإن كانت قد تركت آثارها فى العقلية الأوروپية، ولكن الذى يهمنا هنا هو ما رأيناه من إقحام الإسلام فى تلك المزاعم، ووصفه بأنه دين يعوق النظر العقلى ولا يتفق والتفكير الحر، وأنه يقف عقبة فى سبيل العلم والفلسفة والبحث الحر، فالأمر ليس تجريد العقلية العربية من الأصالة والابتكار فحسب، وإنما هو أيضاً تفريغ الإسلام من كل قيمة إيجابية، وجعله أداة جامدة تقف فى سبيل التقدم الإنسانى، وتعوق سيره فى هذه الحياة، ولست أدرى كيف يستبيح المستشرقون لأنفسهم إطلاق هذه المزاعم، والعالم كله لم يعرف دينًا من الأديان يعلى من شأن العقل مثل الإسلام، والقرآن الكريم شاهد على ذلك؟

فقد كرم الله الإنسان وفضًله على كثير من خلقه. ولم يبلغ الإنسان كل هذا التكريم الذى سما به فوق كل الكائنات إلا بالعقل الذى اختصه الله به وميزه به على سائر خلقه. وقد نوه الإسلام بالعقل والتعويل عليه فى أمور العقيدة والمسئولية والتكليف، ولا تأتى الإشارة إلى العقل فى القرآن الكريم إلا فى مقام التعظيم والتنبيه إلى وجوب العمل به والرجوع إليه. وإذا كانت وظيفة العقل على هذا النحو، فإن محاولة تعطيله عن أداء هذه الوظيفة تعد تعطيلاً للحكمة التى أرادها الله من خلق العقل، مثلما يعطل الإنسان حاسة من الحواس التى أنعم الله بها على الإنسان عن أداء وظيفتها التى خلقت من أجلها. وهؤلاء يصفهم القرآن بأنهم أحط درجة من الحيوان، حيث يقول: ﴿ لَهُمْ مَن أَجلها. وهؤلاء يصفهم القرآن بأنهم أحط درجة من الحيوان، حيث يقول: ﴿ لَهُمْ قُلُوبٌ لاَ يَشْعَونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لاَ يُصْرُونَ بِهَا ولَهُمْ آذَانٌ لاَ يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُ ... ﴾ [الأعراف: ١٧٩].

⁽۱) جوتييه: المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية، ترجمة د. محمد يوسف موسى ص ١٧٦، القاهرة، ١٩٤٥م.

⁽٢) تمهيد لتأريخ الفلسفة الإسلامية ص ٥، وزعماء الإصلاح لأحمد أمين ص ٩٢.

⁽٣) تمهيد لتاريخ القلسفة الإسلامية ص ٢٢.

ومن هذا المنطلق يعتبر الإسلام عدم استخدام العقل خطيئة من الخطايا وذنبًا من النفوب. يقول القرآن حكاية عن الكفاريوم القيامة: ﴿ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (١٠) فَاعْتَرَفُوا بِذَنْبِهِمْ... ﴾ [الملك: ١٠، ١١].

ولهذا كانت دعوة القرآن الكريم للإنسان لاستخدام ملكاته الفكرية دعوة صريحة لا تقبل التأويل، وسيحاسب الإنسان على مدى حسن أو إساءة استخدامه لها، مثلما يسأل عن استخدامه لباقى وسائل الإدراك الحسية. وفي ذلك يقول القرآن الكريم: (إِنَّ السَّمْعَ وَالْبُصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولاً ﴿ [الإسراء: ٣٦].

وقد حطم الإسلام العوائق التي تقف في سبيل تأدية العقل لوظيفته، فرفض الإسلام التبعية الفكرية والتقليد الأعمى، وعاب على المشركين تقليدهم الأعمى لأعرافهم وتقاليدهم متجاهلين في ذلك حكم العقل، كما حذر النبي عين من مثل هذا التقليد الأعمى الذي لا يليق بكرامة الإنسان فقال: (لا يكونن أحدكم إمعة) [رواه الترمذي].

كما قضى الإسلام على الدجل والشعوذة والاعتقاد فى الخرافات والأوهام، وأبطل الكهانة، وركز على المسئولية الفردية، وجعل الأمن على العقل من بين المقاصد الضرورية الأساسية التى قصدت إليها الشريعة الإسلامية لقيام مصالح الدين والدنيا، وهذه المقاصد هى: حفظ الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال. وحرر الإسلام الفرد المؤمن بعقيدة التوحيد من الخوف المهين من السلطة الدنيوية، ورفعه إلى مقام العزة. وهكذا كفل الإسلام للعقل المناخ الحقيقي الذي يستطيع فيه أن يفكر ويتأمل ويعي ويفهم. وبهذا تم للإنسان استقلال الإرادة واستقلال الرأى والفكر، وقد كان لهذا الموقف الأساسي للإسلام من العقل أثره العظيم في صياغة الحضارة الإسلامية والعقلية الإسلامية.

فقد وعى الإنسان المسلم أن الله قد خلق له هذا الكون بما فيه ليمارس فيه نشاطاته المادية والروحية على السواء. ويشير القرآن الكريم إلى ذلك في آيات عديدة منها قوله تعالى:

﴿ وَسَخْرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [الجاثية: ١٣].

فهل هناك دعوة إلى البحث أو التفكير والتأمل أصرح من ذلك؟

إن التفكير الذي تنص عليه هذه الآية أمر جوهرى مقصود. فإذا كان الله قد سخر للإنسان هذا الكون بما فيه، فلا يجوز له أن يقف منه موقف اللامبالاة، بل ينبغى عليه أن يتخذ لنفسه منه موقفا إيجابيا، وإيجابيته تتمثل في درسه والنظر فيه للاستفادة منه بما يعود على البشرية بالخير. والاستفادة من كل هذه المسخرات في هذا الكون لا تكون إلا بالعلم والدراسة والفهم. والنظر في ملكوت السموات والأرض على هذا النحو سيؤدى إلى الرقى الرقى الروحى. . . يقول القرآن الكريم: ﴿ سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الآفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَىٰ يَتَبَيِّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقَ ﴾ [فصلت: ٥٣].

وبعد هذا التوضيح، نقول لمن يمارون في ذلك كله ويشككون في ما قاله القرآن الكريم: ﴿ أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ [محمد: ٢٤].

ملاحظات على آراء المستشرقين

من خلال هذا العرض السابق لبعض الأمثلة من آراء بعض المستشرقين "العلمية" عن الإسلام ونبيه علي وتعاليمه، ومن واقع ما لهم من آراء أخرى تسير في الاتجاه نفسه، نستطيع أن نستخلص الأمور التالية:

(۱) الاستشراق من بين شتى العلوم الأخرى لم يطور كثيراً في أساليبه ومناهجه وفي دراسته للإسلام لم يستطع أن يحرر نفسه تماماً من الخلفية الدينية للجدل اللاهوتي العقيم الذي انبثق منه الاستشراق أساساً ولم يتغير شيء من هذا الوضع حتى اليوم باستثناء بعض الشواذ ومن الواضح في هذا الصدد أن صورة العصور الوسطى للإسلام قد ظلت في جوهرها دون تغيير ، وإنما نضت عنها الثياب القديمة لأجل أن تضع ثيابًا أقرب إلى العصر . وتتعدد علائم الإصرار على الأفكار العتيقة ، سواء فيما يتعلق بالقرآن ومحمد ، أو ما يتعلق منطقيًا بالعقيدة والشريعة والتاريخ في الإسلام "(۱) .

وتخدم اليوم وسائل الإعلام المتعددة في الغرب في تأكيد وتقوية هذا الوضع التقليدي الذي لا يزال ينظر إلى الإسلام إلى حد كبير بمنظار القرون الوسطى، وترسخ

⁽١) طيباوي (راجع الفكر الإسلامي الحديث للدكتور البهي ص ٩٨٥).

فى أذهان الناس فى الغرب كل المفاهيم الخاطئة عن الإسلام، وتجعل منه ظلمًا وافتراء دينًا عدوانيًا إرهابيًا دمويًا لا يعرف للإنسان حقوقًا، ويمثل خطرًا داهمًا على الحضارة الغربية. وهذا كله يحدث على الرغم من أن مجلس الڤاتيكان قد أشاد فى شهر أكتوبر (تشرين الأول) ١٩٦٥م بالحقائق التى جاء بها الإسلام، والتى تتعلق بالله وقدرته ويسوع ومريم والأنبياء والمرسلين، وعلى الرغم أيضًا من قول المستشرق الألمانى «بارت» من أن الدراسات الاستشراقية منذ منتصف القرن التاسع عشر تنحو نحو البحث عن الحقيقة الخالصة ولا تسعى إلى نوايا جانبية غير صافية (١).

والغريب أن الهيئات العالمية مثل اليونسكو ـ وهي هيئة دولية تشترك فيها الدول الإسلامية ـ استكتبت المستشرقين، بوصفهم متخصصين في الإسلاميات، للكتابة عن الإسلام والمسلمين في الموسوعة الشاملة التي تصدرها اليونسكو، عن «تاريخ الجنس البشري وتطوره الثقافي والعلمي» ويقول الدكتور عبد الجليل شلبي ـ رحمه الله ـ في هذا الصدد:

«وقد أثارت كتاباتهم حفيظة المسلمين على مؤسسة اليونسكو، والمهم ما فيها من مجافاة للحقائق التاريخية وتهجم على نبى الإسلام، وكتب الكثيرون احتجاجات على هذه الإساءات التي ليست إلا وحيًا لتقاليد موروثة، وامتدادًا للروح الصليبي، وهو عمل كان ينبغي أن تتنزه عنه هذه المؤسسة الكبيرة»(٢).

(۲) يخلط الاستشراق كثيراً بين الإسلام كدين وتعاليم ثابتة في القرآن الكريم والسنة الصحيحة وبين الوضع المتردى للعالم الإسلامي في عالم اليوم. فإسلام الكتاب والسنة يعد في نظر مستشرق معاصر مثل «كيسلنج» إسلامًا ميتًا. أما الإسلام الحي الذي يجب الاهتمام به ودراسته فهو ذلك الإسلام المنتشر بين فرق الدراويش في مختلف الأقطار الإسلامية (۲)، وهو تلك الممارسات السائدة في حياة المسلمين اليوم بصرف النظر عن اقترابها أو ابتعادها من الإسلام الأول.

(٣) يؤكد الاستشراق بوضوح ظاهر على أهمية الفرق المنشقة عن الإسلام كالبابية، والبهائية، والقاديانية والبكداشية وغيرها من فرق قديمة وحديثة، ويعمل على تعميق

⁽١) انظر كتابنا: الإسلام في مرآة الفكر الغربي ص ٦٩، تراث الإسلام ١/ ٩٥، بارت ١٠.

⁽٢) الإسلام والمستشرقون للدكتور عبدالجليل شلبي ص ٣/ ٤ ـ القاهرة ١٩٧٧م.

⁽٣) كان بردد هذا الكلام في محاضراته في جامعة ميونيخ في الستينيات من القرن الماضي قبل إحالته إلى التقاعد.

الخلاف بين السنة والشيعة. والمستشرقون يعدون المنشقين عن الإسلام على الدوام أصحاب فكر ثورى تحررى عقلى، ودائمًا يهتمون بكل غريب وشاذ، ودائمًا يقيسون ما يرونه في العالم الإسلامي على ما لديهم من قوالب مصبوبة جامدة. وقد أشار المستشرق «رودنسون» إلى شيء من ذلك حين قال:

«ولم ير المستشرقون في الشرق إلا ما كانوا يريدون رؤيته، فاهتموا كثيرًا بالأشياء الصغيرة والغريبة، ولم يكونوا يريدون أن يتطور الشرق ليبلغ المرحلة التي بلغتها أوروپا، ومن ثم كانوا يكرهون النهضة فيه»(١).

(٤) يفتقد المرء الموضوعية في كتابات معظم المستشرقين عن الدين الإسلامي، في حين أنهم عندما يكتبون عن ديانات وضعية مثل البوذية والهندوكية وغيرهما يكونون موضوعيين في عرضهم لهذه الأديان. فالإسلام فقط من بين كل الديانات التي ظهرت في الشرق والغرب هو الذي يُهاجم. والمسلمون فقط من بين الشرقيين جميعًا هم الذين يوصفون بشتى الأوصاف الدنيئة. ويتساءل المرء: لماذا؟

ولعل تفسير ذلك يعود إلى أن الإسلام كان يمثل بالنسبة لأوروپا صدمة مستمرة . فقد كان الخوف من الإسلام هو القاعدة . وحتى نهاية القرن السابع عشر كان «الخطر العشماني» رابضًا عند حدود أوروپا ويمثل ـ في اعتقادهم ـ تهديدًا مستمراً بالنسبة للحضارة المسيحية الغربية كلها . ومن هنا يمكن فهم ما يزعمه (موير ـ Muir) حين يقول:

«إن سيف محمد والقرآن هما أكثر الأعداء الذين عرفهم العالم حتى الآن عنادًا ضد الحضارة والحرية والحقيقة».

وما يدُّعيه «فون جرونيباوم» من أن الإسلام ظاهرة فريدة لا مثيل لها في أى دين آخر أو حضارة أخرى. فهو دين غير إنساني وغير قادر على التطور والمعرفة الموضوعية. وهو دين غير خلاق وغير علمي واستبدادي (٢).

⁽۱) من محاضرة ألقاها في القاهرة بعنوان: (رؤية أوروپا للعالم الإسلامي) ونشرتها صحيفة الأهرام في (۱) من محاضرة ألقاها في القاهرة بعنوان: (رؤية أوروپا للعالم الإسلام) ١/ ٨٠ حيث يقول: الوحين كان الغربيون يذهبون إلى الشرق، كانت تلك (أي الصورة المشوهة للشرق) هي الصورة التي يبحثون عنها. فينتقون ما يرونه بعناية ويتجاهلون كل ما لا ينسجم مع الصورة التي كونوها سابقًا،

⁽٢) راجع: إدوارد سعيد ص ٨٩، ١٦٨، ٢٩٦.

وهكذا يتضح الحقد الدفين على الإسلام باستمرار بمثل هذه الافتراءات التي ليس لها في سوق العلم نصيب.

(٥) يعطى الاستشراق لنفسه في دراسته للإسلام دور عمل الاتهام والقاضي في الوقت نفسه. فبينما نجد ممثلاً أن علم التاريخ يحاول أن يفهم فقط ولا يضع موضع الشك أسس المجتمع الذي يدرسه، نجد الاستشراق يعطى لنفسه حق الحكم بل وحق الاتهام والرفض للأسس الإسلامية التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي^(١). وذلك ناتج عن نوايا مسبقة لا يمكن بحال من الأحوال أن تكون نوايا علمية صافية، كما يدعى المستشرق «رودي بارت».

(٦) يعد الاستشراق أسلوبًا خاصًا في التفكير ينبني على تفرقة أساسية بين الشرق والغرب. (فالشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا) كما قال الشاعر الاستعماري المشهور «كبلنج ـ Kipling». فالغربيون عقليون ومحبون للسلام ومتحررون ومنطقيون وقادرون على اكتساب قيم حقيقية، أما الشرقيون فليس لهم من ذلك كله شيء (٢).

ولكن هناك حقيقة هامة يتجاهلها المستشرقون ببساطة، وهى أن الحضارة الغربية التى يصفونها باعتزاز بأنها حضارة مسيحية مبنية فى الأصل على تعاليم رجل شرقى وهو المسيح عليه السلام، وعلى ما نقلوه عن العرب من علوم عربية ومن تراث قديم تطور على أيدى العرب. وهذه حقيقة تجعل هذه التفرقة المبدئية إلى شرق وغرب والتى يعتمد عليها الاستشراق أمراً مخالفاً للمنطق. فالمسيحية دين شرقى، والزعم بأن الغرب متقدم لأنه يدين بالإسلام زعم لا أساس العرب متقدم لأنه يدين بالوسلام زعم لا أساس له من العلم ولا من الواقع، فالتقدم الذى يشهده الغرب اليوم فى مجال العلم والتكنولوچيا لا علاقة له بالمسيحية كدين، والتخلف الذى يعانى منه الشرق لا يتحمل الإسلام وزره. فهذا التخلف يعد كما يقول «مالك بن نبى» رحمه الله:

«عقوبة مستحقة من الإسلام على المسلمين؛ لتخليهم عنه لا لتمسكهم به، كما يزعم الزاعمون» (٣).

⁽١) جعيط ص ٧٤.

⁽٢) راجع: تراث الإسلام ١/ ٩٣، إدوارد سعيد ٧٩.

⁽٣) مالك بن نبى: مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي، ص ٧٦، القاهرة ١٩٧١م.

(٧) يعمد المستشرقون إلى تطبيق المقاييس المسيحية على الدين الإسلامي وعلى نبيه على الدين الإسلامي وعلى نبيه على المسيح في نظر المسيحيين - هو أساس العقيدة ؛ ولهذا تنسب المسيحية إليه . وقد طبق المستشرقون ذلك على الإسلام واعتبروا أن محمدًا عربي بالنسبة للمسلمين ما يعنيه المسيح بالنسبة للمسيحية ، ولهذا أطلقوا على الإسلام اسم «المذهب المجمدي ما يعنيه المسيح بالنسبة للمسيحية ، ولهذا أطلقوا على الإسلام اسم «المذهب المجمدي المحمدين» .

ولكن هناك سببًا آخر لاستخدام هذا الوصف لدى الكثيرين منهم، وهو إعطاء الانطباع بأن الإسلام دين بشرى من صنع محمد، وليس من عندالله. أما نسبة المسيحية إلى المسيح، فلا تعطى هذا الانطباع لديهم لاعتقادهم بأن المسيح ابن الله.

وتتم مقارنة أخرى بين محمد والمسيح، يكون المسيح فيها هو المقياس. فمحمد مزواج وشهواني في مقابل المسيح العفيف الذي لم يتزوج، ومحمد محارب وسياسي، أما يسوع فهو مسالم مغلوب على أمره ومعذب يدعو إلى محبة الأعداء وهكذا(١).

(٨) إن الإسلام الذي يعرضه هؤلاء المستشرقون - المتحاملون على الإسلام - في كتبهم هو إسلام من اختراعهم، وهو بالطبع ليس الإسلام الذي ندين به، كما أن محمدًا الذي يصورونه في مؤلفاتهم ليس هو محمد الذي نؤمن برسالته، وإنما هو شخص آخر من نسج خيالهم (٢).

وهكذا يمكن القول بأن الاستشراق - في دراسته للإسلام - ليس علمًا بأى مقياس علمي، وإنما هو عبارة عن أيديولوچية خاصة يراد من خلالها ترويج تصورات معينة عن الإسلام، بصرف النظر عما إذا كانت هذه التصورات قائمة على حقائق أو مرتكزة على أوهام وافتراءات.

وهذا يذكرنا بماكان يفعله السوفسطائيون قديمًا.

فإذا وصفنا المستشرقين المتحاملين على الإسلام بأنهم السوفسطائيون الجدد، فنحن بذلك لم نتجن عليهم على الإطلاق، ولم نتجاوز التعبير عن الواقع الذي يعيشونه مع الإسلام المفترى عليه.

⁽۱) جعيط ۲۳.

⁽٢) د. حسين مؤنس (راجع الفكر الإسلامي الحديث للدكتور البهي ص ٥٧٠).

وأخيرًا..

فإن قضية التفاهم بين الأمة الإسلامية والشعوب الغربية وإقامة علاقات ودية بينهما لخدمة مصالح كلا الجانبين، أصبحت من القضايا الملحة في عصرنا الراهن الذي تشابكت فيه المصالح وتعددت أوجه اعتماد كل جانب على الآخر، هذه القضية التي هي قضية السلام والاستقرار لا تخدم عن طريق التهجم على مقدسات الشعوب الإسلامية أو الطعن في دينها وعقائدها أو الانتقاص من قيمها. وقد آن الأوان لوضع حد لهذه الحملات العدائية ضد المسلمين والإسلام، سواء من جانب المستشرقين أو في وسائل الإعلام الغربية.

ومن ناحية أخرى فإن الديانات السماوية بصفة خاصة قد أصبحت اليوم مهددة من جانب التيارات المادية الإلحادية التي تجتاح العالم اليوم. والتهديد ليس موجهًا ضد الإسلام فقط وإنما هو موجه بالقدر نفسه ضد المسيحية واليهودية، وهذا أمر يتطلب توحيد جهود الأديان السماوية كلها للوقوف صفًا واحدًا ضد الإلحاد الذي يكاد يعصف بكل القوى الروحية في العالم.

ولن يتحقق مثل هذا التعاون طالما ظلت فئة من المستشرقين سادرة في غيها، ومستمرة في عدوانها على ألإسلام ومقدساته، وعلى المسلمين وقيمهم الدينية.

وإذا كانت المسألة مسألة سوء فهم ترسخ على مدى قرون طويلة، فعلى المستشرقين انفسهم أن ينهضوا اليوم للقضاء عليه؛ لأن سوء الفهم ليس من جانبنا ـ نحن المسلمين وإنما هو أساسًا من جانب الغربيين أنفسهم. فنحن نحترم المسيح عليه السلام، ونؤمن بنبوته وسمو رسالته وطهارة مريم، كما نؤمن بموسى ـ عليه السلام ـ ونبوته، ونؤمن بأن محمدًا عربي كان آخر حلقة في سلسلة النبوات الربانية.

ويعترف بعض الكتّاب الغربيين المعتدلين بتحميل الغربيين للجانب الأكبر من سوء. الفهم. وفي ذلك يقول «إميل ديرمانجيم»: ق. . . حين اشتعلت الحرب بين الإسلام والمسيحية ودامت عدة قرون اشتد النفور بين الفريقين، وأساء كل منهما فهم الآخر، ولكن يجب الاعتراف بأن إساءة الفهم كانت من جانب الغربيين أكثر بما كانت من جانب الشرقيين. ففي الواقع، أنه على أثر تلك المعارك العقلية العنيفة التي أرهق فيها الجدليون البيزنيطون الإسلام بمساوئ واحتقارات دون أن يتعبوا أنفسهم في دراستهم عب الكتاب والشعراء المرتزقة من الغربيين وأخذوا يها جمون العرب، فلم تكن مها جمتهم إيًّاهم إلا تهمًا باطلة بل متناقضة (۱).

⁽١) نقلاً عن د. غلاب : نظرات استشراقية ص ٩.

الفصل الثالث

موقفنامن الاستشراق

نفهيد

بعد أن اتضحت لنا بعض الشيء ـ في الفصلين السابقين ـ أبعاد المواقف الاستشراقية بإيجابياتها وسلبياتها، يبقى أمامنا السؤال الكبير: ماذا فعلنا نحن؟

ما موقفنا من الحركة الاستشراقية؟

إنها حركة فكرية هائلة، وما تنتجه يخصنا ويخص عقيدتنا ولغتنا وتراثنا وتاريخنا وذاتيتنا. هل نكتفي بموقف المتفرج في المسرح تعجبه بعض المشاهد فتتهلل أساريره، ولا تعجبه بعض المشاهد الأخرى فيقطب جبينه ويمط شفتيه؟

إن الأمر هنا يختلف تمامًا، فالأمر ليس مجرد استحسان أو استهجان عابرين: نفرح حين يمن علينا بعضهم بكلمات المدح، ونفزع غاضبين حين يصب علينا بعضهم الآخر صواعق فكرية، فنستعيذ بالله من شياطين الإنس ونعتبر الموضوع منتهيًا، ثم نستأنف سيرنا العادى الرتيب.

لا إن الأمر أخطر من ذلك بكثير؛ لأنه يتعلق بأعمق أعماقنا عقديًا وفكريًا وحضاريًا. وليس هناك أمامنا من سبيل إلا المواجهة وقبول التحدى وإثبات الذات، وإلا فلسنا جديرين بالحياة.

لقد أضعنا الكثير من عمر الزمن في تفاهات الأمور، وغيرنا يصارعنا في عظائم الأمور، ونحن لاهون، غافلون، غير مكترثين. . . يزلزل الآخرون في جذورنا ونحن لا نشعر ولا نعي، وإن شعرنا فهو شعور الكسول المتباطئ الذي يجد المتعة في التمطى والتثاؤب أكثر بما يجدها في الحركة والعمل.

إن المستشرقين يعملون ونحن لا نعمل. وهذا هو الفارق بيننا وبينهم بصرف النظر عن طبيعة العمل الذي يقومون به. وقد آن الأوان لنعمل نحن أيضاً. . لنعمل حتى الموت لأن المسألة مسألة مصير.

وفى الصفحات التالية نستعرض معًا موقفنا وما يتطلبه العمل الإسلامي منا في هذا المجال، ونضع أمام المسلمين الغيورين بعض المقترحات التي نعتقد أنها يمكن أن تعوض بعض ما فات من وقت ضائع وكرامة مهانة وذات منهارة.

الصراع الفكرى ومتطلباته..

لقد كانت التيارات الفكرية الأجنبية القديمة ـ التي كانت غثل تحديًا للإسلام والفكر الإسلامي الأصيل في عصور الإسلام الزاهرة ـ كانت حافزًا للمسلمين في تلك الأيام الخوالي للوقوف أمامها بقوة وصلابة. وقد كانت المواجهة على مستوى التحدى بل تفوقه. فقد هضم الفكر الإسلامي تلك التيارات هضمًا دقيقًا واستوعبها استيعابًا تامًا ثم كانت له معها وقفته الصلبة وبالأسلحة الفكرية نفسها. فالمواجهة إذًا كانت مواجهة فكرية.

وكأن التاريخ الآن يُعاد نفسه ، فالحرب الآن بين الإسلام والتيارات المناوئة له حرب أفكار ، والمعركة معركة فكرية ، ولهذه المعركة أدواتها التي يجب التسلح بها ، فالخسران في هذه المعركة أشد وطأة وأقوى تأثيرًا وأعظم فتكًا من خسارة أية معركة حربية أيّا كان حجمها .

لننظر مثلاً أنموذجًا رائدًا في تاريخ الفكر الإسلامي . . إنه حجة الإسلام «الغزالي» الذي خاض غمار معارك فكرية عديدة وخرج منها جميعًا منتصرًا ، فماذا كان يفعل؟ يقول «الإمام الغزالي» في كتابه (المنقذ من الضلال):

إنه لا يقف على فساد نوع من العلوم من لا يقف على منتهى ذلك العلم حتى
 يساوى أعلمهم من أهل ذلك العلم، ثم يزيد عليه ويجاوز درجته فيطلع على ما لم
 يطلع عليه صاحب العلم.

وإذ ذاك يمكن أن يكون ما يدعيه من فساده حقًّا الها٠٠.

وقياسًا على ما يقوله الإمام الغزالى نجد أن استيعاب الإنتاج الاستشراقى حول الإسلام ودراسته دراسة عميقة هو الخطوة الأولى لنقده نقدًا صحيحًا وإثبات ما يتضمنه من تهافت أو زيف، الأمر الذى يجعل المستشرقين المنحرفين عن جادة الصواب يفكرون ألف مرة قبل أن يكتبوا تحسبًا لما قد يواجههم من نقد علمى يعريهم ويثبت زيف ادعاءاتهم.

ويؤكد هذه الحقيقة المستشرق الفرنسى «مكسيم رودنسون» حين يشير إلى أن النقد الأوروبي ربما يكون غير عادل في نقاط معينة، ولكن القيام بتفنيد هذا النقد يقتضى بدوره دراسته أولاً؛ إذ لا يمكن نقضه إلا على الأساس نفسه الذي قام عليه (٢).

ويجب أن يرتبط نقدنا لإنتاج المستشرقين بنقد ذاتى حقيقى بصفة مستمرة، يجب أن نواجه أنفسنا مواجهة حقيقية بعيوبنا وقصورنا وتقصيرنا، وأن نكون على وعى حقيقى بالمشكلات التى تواجهنا فى هذا العالم المعاصر.

وقد يتمثل الجانب الإيجابي للاستشراق في صورة الهجوم علينا وعلى أمجادنا وليس في صورة المدح، وإن كان هذا يبدو أمرًا غريبًا، وهو غريب حقّا . لكن إذا عرف السبب بطل العجب. فكلنا يعلم أن هناك عددًا لا بأس به من المستشرقين المنصفين قد مدحوا حضارتنا في مؤلفاتهم، وأثنوا على علمائنا ومجدوا تراثنا. وآخرهم المستشرقة الألمانية المعاصرة «زيجريد هونكه» في كتابها «شمس الله تسطع على الغرب» وفي كتابها الذي صدر حديثًا بعنوان «الله ليس كذلك».

ونحن نقدر لهؤلاء العلماء هذه الجهود العلمية العادلة، ونشكر لهم باسم العلم إخلاصهم للحقيقة ووقوفهم في صف النزاهة العلمية والتزامهم بالموضوعية والبعد عن الأهواء والأغراض.

ولكن هناك ملاحظة في هذا المقام تخصنا ـ نحن المسلمين ـ وتتلخص هذه الملاحظة في أن جانب المدح والثناء قد يكون له تأثير تخديري علينا(٢). فيجعلنا نغمض عبوننا

⁽١) المنقذ من الضلال - تحقيق د. عبد الحليم محمود ص ١٠٣ - القاهرة (بدون تاريخ).

M.Rodinson: Mohammed. Frankfurt M.1975. p.8. (Y)

⁽٣) انظر: إنتاج المستشرقين لمالك بن نبي ـ ص ٢٣ القاهرة ١٩٧٠م.

مستسلمين لتلك الأحلام السعيدة التي تذكرنا بالعز الذي كان، ونركن إلى ذلك ونعيش على صيت آبائنا وأجدادنا، ونظن أننا عظماء لأن أجدادنا كانوا عظماء، ورحم الله جمال الدين الأفغاني، فقد زاره شكيب أرسلان ذات مرة وحكى له ما يروى من أن العرب عبروا المحيط الأطلنطي قديمًا واكتشفوا أمريكا قبل الأوروبيين. فرد عليه جمال الدين الأفغاني قائلاً:

"إن المسلمين أصبحوا كلما قال لهم الإنسان: كونوا بنى آدم، أجابوه: إن آباءنا كانوا كذا وكذا وعاشوا فى خيال ما فعل آباؤهم غير مفكرين بأن ما كان عليه آباؤهم من الرفعة لا ينفى ما هم عليه من الخمول والضعة. إن الشرقيين كلما أرادوا الاعتذار عما هم فيه من الخمول الحاضر قالوا: أفلا ترون كيف كان آباؤنا؟ نعم قد كان آباؤكم رجالاً. ولكنكم أنتم أولاء كما أنتم، فلا يليق بكم أن تتذكروا مفاخر آبائكم إلا أن تفعلوا فعلهم، (۱).

ومن هنا نقول: إن الجانب الهجومى التفنيدى الاستفزازى في إنتاج المستشرقين قد يكون بالنسبة لنا خيرًا من جانب المدح تأكيدًا للمثل المعروف (رُب ضارة نافعة). فقد يكون هذا الاستفزاز حافزًا لنا على الخروج من حالة الركود الفكرى التى وصلنا إليها فننهض بعد طول رقاد، وننطلق من جديد نبنى أفكارنا، ونعيد ترتيب ثقافتنا. وبذلك نقبل التحدى ونستجيب له بانطلاقة إسلامية حضارية جديدة. ولعل هذا ينطبق عليه تفسير "توينبى" للحضارة بأنها استجابة للتحدى، بمعنى أنها رد معين يواجه به شعب من الشعوب تحديًا معينًا.

وهذا الردليس مجرد استنفاد الطاقات في رد الهجوم وترقب الطعنات للرد عليها، وإنما هو الرد الفعال الذي ينتقل إلى الموقف الأقوى. فلا يجوز أن نقف دائمًا موقف المعتدى عليه، فالمعتدى عليه غالبًا ما يكون ضعيفًا. ولهذا لا بد من أن نغير وضعنا وذلك لن يكون إلا بتغيير أفكارنا، فنحن لسنا متخلفين لقلة ما لدينا من إمكانات مادية ولكن تخلفنا لقلة أفكارنا وتبدد جهودنا. ولن تتغير أحوالنا إلا بتغيير ما في نفوسنا طبقًا للمبدأ القرآني القائل:

﴿ . . إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ مَا بِقُومٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ . . ﴾ [الرعد: ١١].

⁽١) زعماء الإصلاح للأستاذ أحمد أمين ص ١١٠ ـ القاهرة ١٩٧١م.

ولا بدلنا من أن نعترف بأن الاستشراق يستمد قوته من ضعفنا، ووجوده نفسه مشروط بعجز العالم الإسلامي عن معرفة ذاته. فالاستشراق في حد ذاته كان دليل وصاية فكرية (۱). ويوم أن يعى العالم الإسلامي ذاته وينهض من عجزه ويلقي من على كاهله أثقال التخلف الفكري والحضاري-يومها سيجد الاستشراق نفسه في أزمة، وخاصة الاستشراق المشتغل بالإسلام، ويومها لن يجد الجمهور الذي يخاطبه لا في أوروپا ولا في العالم الإسلامي.

ولا يجوز لنا أن ننتظر من غيرنا ـ أيّا كان هذا ـ أن يساعدنا على النهوض من كبوتنا، فقد تعلمنا من تراث الأجداد أنه:

«ما حك جلدك مثل ظفرك ـ فتول أنت جميع أمرك» .

وإذا كان علينا أن نضع عن أنفسنا أغلال الوصاية الفكرية، فإن علينا من ناحية أخرى أن نتحرر من عقدة التخلف التي تسيطر علينا في جميع مناحي حياتنا، والتي تسد علينا منافذ الأمل في الخروج من أزمتنا، فقد تحررنا من الاستعمار العسكري، ولكننا لم نتحرر من القابلية للاستعمار - كما يقول مالك بن نبي رحمه الله - ولهذا، فإن نظرتنا لكل ما يأتي من الغرب هي نظرة التقدير والإكبار حتى وإن كان هذا الذي يرد إلينا متمثلاً في أزياء غريبة عن أذواقنا وتقاليدنا، أو شرائط تحمل ألحانًا صاخبة وأصواتًا مزعجة تصرخ بعنف يحطم الأعصاب، ونعدها فنًا نتلقفه ونحاكيه لأنه قادم من الغرب المتقدم، غافلين عن الأسباب التي أفرزت في الغرب مثل هذه الظواهر، وهي أسباب غريبة عنًا بكل تأكيد.

ويبدو أن «عقدة الخواجة» والتقدير الفائق لقدرات الأجنبي أمر ضارب بأطنابه في تاريخنا، فقد حكى الجاحظ في كتاب البخلاء (٢) الحكاية التالية عن طبيب عربي مسلم هو (أسد بن جاني). يقول الجاحظ:

«وكان طبيبًا فأكسد مرة، فقال له قائل: السنة وبيئة، والأمراض فاشية، وأنت عالم ولك صبر وخدمة، ولك بيان ومعرفة، فمن أين تؤتى في هذا الكساد؟

⁽١) هشام جعيط: أوروپا والإسلام ص ٦٨. ترجمة د. طلال عتريسي. دار الحقيقة بيروت ١٩٨٠م.

⁽٢) ص: ١٠٩، ١١٠ طبعة ليدن (نقلاً عن الشيخ مصطفى عبد الرازق: خمسة من أعلام الفكر الإسلامى ص ٢٠ دار الكاتب العربى - بدون تاريخ).

قال: أما واحدة، فإنى عندهم مسلم، وقد اعتقد القوم قبل أن أتطبب، لا بل قبل أن أخلق، أن المسلمين لا يفلحون في الطب، واسمى أسد، وكان ينبغى أن يكون اسمى صليبًا، ومراسل، ويوحنا، وبيرا، وكنيتى أبو الحارث، وكان ينبغى أن تكون: أبو عيسى، وأبو زكريا، وأبو إبراهيم، وعكلى دداء قطن أبيض، وكان ينبغى أن يكون عكلى دداء أسود، ولفظى عربى وكان ينبغى أن تكون لغتى لغة أهل جنديسابور».

وقد سمعت حكاية غريبة منذ سنوات مؤداها: أن إحدى الدول العربية كانت قد تعاقدت مع أحد الأساتذة الأمريكيين للتدريس في جامعاتها. وقد كان لدى هذا البلد العربي حينذاك جدول غريب للمرتبات لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة. في قمته الأوروپيون والأمريكيون، وفي أوسطه الآسيويون من الهند وپاكستان، وفي أسفله العرب. وعندما حضر الأستاذ الأمريكي تبين أنه يتحدث العربية بطلاقة وأنه أصلا عربي تجنس بالجنسية الأمريكية، وعندئذ أصر هذا البلد العربي على وضع هذا الأستاذ عربي تجنس بالجنسية الأمريكية لتحميه من الظلم العربي، واستطاعت السفارة رفض ذلك ولجأ إلى السفارة الأمريكية لتحميه من الظلم العربي، واستطاعت السفارة أن ترغم هذا البلد العربي على دفع التعويض الذي ينص عليه العقد لهذا الأستاذ الذي عاد إلى بلاده الجديدة التي تقدر كفاءته.

كيف نستطيع أن ننتصر في قضية الصراع الحضاري بمثل هذه العقليات المتخلفة؟ لا بد من تغيير جذري في أسلوب حياتنا، ولا بد من إعادة النظر في ثقافتنا وفي

إن قضية التقدم ـ المادي والروحي ـ قضية لا خلاف عليها، واللحاق بركب التطور العلمي والتقني أمر لا جدال فيه . ولكن السؤال الجوهري هو :

هل نحن حريصون حقًا على الحفاظ على هويتنا وعقائدنا وتراثنا واستقلالية شخصيتنا الإسلامية أم لا؟

إذا كانت الإجابة بالإيجاب، فنحن إذن أصحاب قضية يجب أن نعمل من أجلها بكل إمكاناتنا وطاقاتنا. . وهي قضية مصيرية من أجل إثبات الذات . . قضية صراع حضاري مرير .

والاستشراق طرف في هذه القضية؛ لأن كثيراً من الدراسات الاستشراقية في مجال الإسلاميات تهدف بطريق مباشر أو غير مباشر إلى طمس معالم هويتنا، والتشكيك في عقائدنا و تراثنا، والنيل من استقلالية شخصيتنا العربية الإسلامية. والتصدى لذلك من جانبنا له أساليب مختلفة ترتكز كلها على شرط جوهرى لا بد من توفره قبل أن نخطو خطوة واحدة في هذا السبيل، ويتمثل هذا الشرط في الثقة بالنفس والإيمان بالهدف.

وسنحاول فيما يلى عرض بعض الأساليب التي يمكن أن تساعدنا على الوصول إلى أهدافنا المرجوة.

١_موسوعة الرد على المستشرقين...

إن المواجهة الفكرية الجادة ـ كما سبق أن أشرنا ـ هى الطريق الصحيح لمجابهة أى تيارات مناوئة للإسلام والمسلمين، ومن أجل ذلك ينبغى علينا أن ننظر إلى حركة الاستشراق بكل جدية، ونأخذ في الحسبان أن لها آثاراً كبيرة على قطاعات عريضة من المثقفين في العالم الإسلامي وفي العالم الغربي على السواء . ولهذا لا بد من التوفر على دراسة الاستشراق دراسة عميقة . ولا يكفى أن نقول : إن ما كتبوه كلام فارغ . فهذا الكلام الفارغ مكتوب بشتى اللغات الحية ومنتشر انتشاراً واسعًا على مستوى على . ومواجهته لا بد أن تكون على المستوى العالمي نفسه ، وبالكلام «المليان» على حد تعبير الدكتور حسين مؤنس (١) .

وفي هذا الصدد، يجدر بنا أن نشير هنا إلى أحد المشاريع المتعلقة بهذا الموضوع وما أكثر مشروعاتنا. وما أكثر ما لدينا من نوايا طيبة. ولكن الذى ينقصنا هو ترجمة المشروعات إلى واقع ملموس وتحويل النوايا الطيبة إلى إرادة للعمل المثمر الذى يثبت أركان الشخصية الإسلامية، ويحفظ ما لها من مقدسات، ويرد عنها كيد الأعداء ويسير بها نحو البناء الحضارى السليم.

لقد دعت المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة في القاهرة في نهاية عام ١٩٧٩م إلى ندوة لمناقشة موضوع إعداد «موسوعة للرد على المستشرقين». وقد حضر الندوة

⁽١) من مقال له ألحقه الدكتور محمد البهي بكتابه: الفكر الإسلامي الحديث انظر ص ٥٧٦، ٥٧٥.

عدد يزيد على العشرين من العلماء والمفكرين المهتمين بهذا الموضوع. وقد تشرفت بأن كنت مقرراً لهذه الندوة التي عقدت جلساتها على مدى ثلاثة أيام. وفي ختام الندوة قمت بإعداد تقرير ختامي عن المنهج العلمي الواجب اتباعه في إعداد هذه الموسوعة. وذلك في ضوء المناقشات التي دارت في الندوة. وتم تسليم التقرير في حينه إلى المستولين عن الندوة المذكورة. وقضى الأمر، ونامت الفكرة، ولعل ذلك يرجع إلى الظروف السياسية التي سادت المنطقة العربية عقب الندوة بفترة قصيرة.

وفيما يلى أوردهنا نص هذا التقرير، ننشره تذكرة وعبرة. فقد يوفق الله من يشاء من عباده ـ بمن تتوفر لديهم الحماسة الكافية والقدرة على التنفيذ ـ إلى العمل على تحريك مثل هذا المشروع وغيره من مشروعات علمية نافعة لترى النور حتى تستطيع هى بدورها أن تنير للمدلجين وتهدى الحائرين. وإليك التقرير المذكور:

تقرير حول المنهج العلمى الواجب اتباعه في إعداد موسوعة الرد على المستشرقين،

(أ) أسلوب التناول

1- إن التطورات الفكرية في عالم اليوم والتقدم العلمي العظيم الذي حققه الإنسان في العصر الحاضر في مختلف المجالات يقتضي أن نكون في معالجتنا للقضايا التي أثارها الفكر الاستشراقي على وعي تام بمقتضيات العصر وإدراك كامل للمستويات الثقافية السائدة.

ومن أجل ذلك، ونظرًا لأن هذه الموسوعة تخاطب جمهرة المثقفين الذين أتيح لهم الاطلاع على شبهات المستشرقين ـ ينبغى أن يكون تناولنا للموضوعات التى تشتمل عليها الموسوعة الإسلامية المقترحة تناولاً موضوعيًا مدعمًا بالحقائق العلمية والشواهد التاريخية والبراهين العقلية، وكذلك بالأسانيد الدينية فيما يتعلق بالعلوم النقلية التى يعترف المستشرقون بالمناهج التى استخدمت فيها.

٢. يتطلب الرد على الشبهات والطعون التى أثارها المستشرقون عرض هذه الشبهات والرد عليها تفصيليًا بعيدًا عن النزعات الهجومية حتى يكون لهذا العمل العلمى أثره الإيجابي لدى المثقفين من كل الطبقات من المسلمين وغير المسلمين. وحتى يكون دافعًا للمستشرقين إلى إعادة النظر في أقوالهم وعونًا لهم على تصحيح اتجاهاتهم دافعًا للمستشرقين إلى إعادة النظر في أقوالهم وعونًا لهم على تصحيح اتجاهاتهم

حول الإسلام وتاريخه وحضارته. وفي النهاية يكون هذا العمل العلمي بمثابة تعريف بالإسلام لكل راغب في التعرف عليه.

٣ ينبغى أن تقتصر هذه الموسوعة على الموضوعات التي كانت مثار أخذ ورد وجدل لدى المستشرقين، وبصفة أساسية في القرنين التاسع عشر والعشرين.

ومن أجل ذلك، فليس هناك ما يدعو للحديث عن موضوعات لم يتطرق المستشرقون للخوض فيها بالرفض أو بالقبول؛ إذ ليس الهدف هنا هو التأريخ الكامل للحضارة الإسلامية.

٤- من المعروف أن المستشرقين لا يشكلون اتجاهًا واحدًا في كل المسائل الإسلامية التي تعرضوا لها. . فهناك مسائل يختلفون فيها ما بين مؤيد ومعارض، ولذلك ينبغي إبراز ردود بعض المستشرقين على بعضهم الآخر بصدد بعض الشبهات التي أثاروها حول الإسلام والحضارة الإسلامية.

٥ ينبغى أن تصدر الموسوعة بدراسة عن الاستشراق بوجه عام على أن تبين هذه الدراسة أهداف الاستشراق ومناهجه والأسباب التي دعت إلى الدراسات الاستشراقية وأدت إلى إثارة الطعون والشبهات حول الإسلام وتاريخه وحضارته.

(ب) فروع العلوم الإسلامية والفكر الإسلامي

لقد تناول المستشرقون في دراساتهم كل فروع العلوم الإسلامية والفكر الإسلامي بصفة عامة وركزوا على بعض القضايا الهامة التي تتصل بأصالة الدين الإسلامي وأصالة الفكر الإسلامي والحضارة الإسلامية، ويمكن تقسيم المجالات العلمية التي ستكون محوراً للتناول في هذه الموسوعة إلى مجالين رئيسيين يندرج تحتهما فروع مختلفة على النحو التالى:

أولاً: علوم دينية ، وتشمل دراسات المستشرقين حول الدين الإسلامي بصفة عامة ، وحول القرآن الكريم بصفة خاصة مع العناية بدراسة الترجمات المختلفة التي قاموا بها للقرآن الكريم ، وتقويم هذه الترجمات . وتشمل كذلك الدراسات المتعلقة بالتفسير وعلوم القرآن والحديث وعلومه والفقه الإسلامي ، وعلم الكلام والتصوف وأصول الفقه . مع الاهتمام بتقويم مناهج المستشرقين في هذه الدراسات ووضعها في ميزان النقد العلمي وبيان ملاءمتها أو عدم ملاءمتها لهذه الدراسات .

ثانيا: علوم إنسانية، وتشمل علوم الفلسفة واللغة وعلومها والأدب وتاريخه والنقد الأدبى والسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي والجغرافيا والعمارة الإسلامية، كما تشمل أيضًا الحساب والجبر والهندسة والفلك وعلوم الكيمياء والطب والصيدلة والنبات والحيوان. مع الاهتمام بإبراز مدى أصالة المسلمين وإبداعهم في كل هذه المجالات ومدى ما أسهموا به وقدموه للحضارة الإنسانية.

(ج) خطوات تخضير المادة ومراحلها

البداية القيام بحصر شامل لكتابات المستشرقين عن المجالات سالفة الذكر
 في القرنين التاسع عشر والعشرين بصفة أساسية باللغات الإنجليزية والفرنسية
 والألمانية والإسپانية والإيطالية والروسية، ويشمل هذا الحصر الكتب والمجلات
 والدوريات إلخ .

والقيام بعملية حصر هذه الأعمال الاستشراقية يحتاج على الأقل إلى خبير، وعدد من المساعدين في مجال كل لغة من هذه اللغات الست.

على أن يستعان في هذا الحصر أيضًا بالمتخصصين في المجال الاستشراقي ممن اعتنقوا الإسلام في أوروپا وغيرها.

٢- لا بد من توفير كل الأعمال الاستشراقية المشار إليها عن طريق الشراء إذا كانت متوفرة أو عن طريق التصوير إذا لم يمكن شراؤها. وتشكل هذه الأعمال مكتبة استشراقية تكون تحت أيدى الخبراء والعلماء الذين يشتركون في إعداد الموسوعة.

٣. يقوم جهاز متعاون من الخبراء في اللغات الست المشار إليها بتحضير المادة وتصنيف الموضوعات وضم المادة التي يتكرر الحديث عنها في لغات مختلفة تحت موضوع واحد حتى يتم الرد عليها جملة واحدة.

٤- تقدم المادة للعلماء الذين سيقومون بإعداد الردود العلمية، ويراعى عند تقديم هذه المادة لهم أن تترجم لهم الأفكار الأساسية للقضايا المطلوب الكتابة فيها من اللغات التى لا يجيدون القراءة بها حتى يكون لديهم تصور شامل لكل ما قيل حول القضية المطروحة، وحتى يغطى التناول للموضوع وجهات النظر التى قيلت فيه.

(د)الإعداد والتحرير

1- يحتاج هذا العمل الموسوعى الضخم إلى عدد كبير من العلماء المسلمين في التخصصات المختلفة يطلب منهم الكتابة في موضوعات محددة حسب المادة التي تقدم إليهم، كلٌ في مجال تخصصه، على أن يكون الرد فيها وافيًا بعيدًا عن التطويل الممل أو الإيجاز المخل، وطبيعة الموضوعات هي التي ستحدد حجم الردود المطلوبة، وتوضع خطة زمنية أقصاها ستة أشهر لوصول الرد.

٢- يتم تحرير الموضوعات باللغة العربية ، وفي الحالات التي لا يجيد فيها أحد العلماء المسلمين اللغة العربية يمكن الكتابة بإحدى اللغات الأجنبية على أن تتم ترجمة الموضوع إلى اللغة العربية فور وصوله .

(هـ) المراجعة والتدقيق

عند وصول رد من الردود يحال إلى لجنة مختصة بالمراجعة والتدقيق تنحصر مهمتها في فحص الرد من جميع جوانبه الدينية والعلمية والتاريخية . . . إلخ . ومدى وفائه بالغرض المطلوب وهو استيعابه التام للرد على الشبهة المراد الرد عليها وتفنيد حججها بالأدلة الدامغة .

(و) التوزيع المحدود

عندما تعتمد لجنة المراجعة ردًا من الردوديتم تصويره، ويوزع توزيعًا محدودًا على مجموعة من العلماء المتخصصين على مستوى الوطن الإسلامي لإقراره واعتماده اعتمادًا نهائيًا أو بيان ما قد يكون هناك عليه من ملاحظات لمراعاتها وأخذها بعين الاعتبار.

(ز) الطباعة والنشر والترجمة

بعد مرحلة التوزيع المحدود واعتماد الرد اعتمادًا نهائيًا يتم إعداده للطباعة في إطار مجال من مجالات فروع العلوم الإسلامية والفكر الإسلامي السابق الإشارة إليها، وفي الوقت نفسه تبدأ مجموعة من الخبراء في ترجمته إلى اللغات الأجنبية الست التي سبقت الإشارة إليها. ويمكن أن يتم النشر في وقت واحد باللغة العربية وهذه اللغات الأجنبية.

ولعل في ذلك فائدة أكثر ونفعًا أعم.

وبذلك تنشر الموسوعة على مراحل حسب العمل الذي يتم إنجازه، مع مراعاة ضم قضايا المجال الواحد معًا لتشكل وحدة متكاملة يمكن أن تأخذ صورة كتاب في موضوع معين. وعندما يتم الانتهاء من الموسوعة يمكن إعادة طبعها مرة أخرى في صورة مكتملة.

ولتمام الفائدة وسرعة العثور على الموضوع المطلوب في الموسوعة لا بد من القيام بعمل كشاف في نهاية الموسوعة يضم فهرساً موضوعيًا وفهرساً للأعلام.

الهيئة العلمية للمشروع

1- يتطلب هذا المشروع الكبير ـ الذي يقدم للجيل المعاصر والأجيال القادمة أهم خدمة علمية إسلامية في بداية القرن الخامس عشر الهجرى ـ عدداً لا يقل عن مائة من العلماء المتخصصين في شتى مجالات الفكر الإسلامي على مستوى العالم الإسلامي من أصحاب الكفاءات العلمية الممتازة يقومون بمهمة الإعداد والتحرير لموضوعات الموسوعة.

٢. تقوم لجنة علمية دائمة بمهمة الإشراف والمراجعة وتكون ـ بالتعاون مع الأمانة الفنية مختصة بالاتصال بالعلماء الذين سيشاركون في كتابة الموسوعة في شتى أنحاء الوطن الإسلامي، وتقديم المادة العلمية لهم وتلقى ردودهم عليها، وتقوم هذه اللجنة بمراجعة الردود التي تصل إليها مراجعة دقيقة يتم بعدها توزيعها توزيعًا محدودًا على مجموعة من العلماء لمراجعتها مراجعة نهائية واعتمادها حتى تكون معدة للطبع.

وتقوم اللجنة العلمية الدائمة أيضًا بمهمة تبويب موضوعات الموسوعة وتحديد فصولها لتكون معدة للطبع بصورة نهائية متكاملة.

ويتطلب العمل في هذه اللجنة تفرغًا كاملاً لعدد لا يقل عن اثني عشر من العلماء المتخصصين في مختلف مجالات الفكر الإسلامي. ومن المفيد أن يكون هناك تكامل بين أعضاء هذه اللجنة من حيث الخبرة بمعرفة اللغات الأجنبية الستعانة بهم من اللغات الأجنبية الست المشار إليها. ولهذه اللجنة أن تستعين بمن ترى الاستعانة بهم من العلماء المتخصصين.

٣. يكون هناك مجلس للأمناء يضم اللجنة العلمية الدائمة والأمانة الفنية والأمانة المالية ويقوم هذا المجلس بالتنسيق بين الأجهزة المختلفة المشرفة على المشروع. ويجتمع هذا المجلس مرة واحدة كل ستة أشهر لدراسة تقرير شامل يقدم إليه عن سير العمل في المشروع ومدى التقدم فيه ووضع الحلول لما قد يكون هناك من مشكلات تعوق سير التنفيذ. . والله ولى التوفيق . (انتهى التقرير).

ولم تكن هذه هي المحاولة الأولى في هذا الصدد. فهناك محاولة أخرى قامت بها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيكو). فقد أقامت هذه المنظمة ندوة عدينة يفرن بالمملكة المغربية عام ١٩٨٥م حول «تصحيح التصورات الغربية عن الإسلام في الموسوعات والمراجع الكبرى».

وقد شرفتنى هذه الندوة باختيارى مقرراً لها. وعلى مدى ثلاثة أيام، دارت المناقشات التى انتهت نظراً لضيق ذات اليد بالنسبة للموارد المالية المتاحة أمام المنظمة المذكورة ـ إلى التوصية بإصدار مجلد واحد يتضمن الرد على المقالات التى اشتملت على معلومات خاطئة في دائرة المعارف الإسلامية الجديدة، وبخاصة في مجالات العقيدة والقرآن الكريم وسيرة النبي عيسي المنافية المحديدة والقرآن الكريم وسيرة النبي عيس المنافية المحديدة والقرآن الكريم وسيرة النبي عيس المنافية المحديدة والقرآن الكريم وسيرة النبي عيس المنافقة المحديدة والقرآن الكريم وسيرة النبي عيس المنافقة المحديدة والقرآن الكريم وسيرة النبي عيس المنافقة والقرآن الكريم وسيرة النبي عيس المنافقة والقرآن الكريم وسيرة النبي عليه والمنافقة والقرآن الكريم وسيرة النبي المنافقة والمنافقة والمن

ولست أدرى مصير هذا المشروع المتواضع. ولكن الذي أعلمه جيدًا هو تقاعس عالمنا الإسلامي عن تمويل المشروعات الثقافية الهامة والإنفاق ببذخ على أمور مظهرية تافهة.

٢ ـ مؤسسة إسلامية علمية عالية

لقد آن الأوان للتفكير على مستوى العالم الإسلامي في إقامة مؤسسة إسلامية علمية عالمية لا تنتمي بالولاء لقُطر معين من الأقطار الإسلامية ولا لمذهب سياسي أو فكرى أو ديني معين، بل يكون ولاؤها الأول والأخير لله وحده ولرسوله

محمد الله و تستطيع استقطاب الكفاءات العلمية الإسلامية في شتى أنحاء العالم، وتقف على قدم المساواة مع الحركة الاستشراقية ، ويكون لها دوريات ومجلات علمية ذات مستوى رفيع تنشر بحوثها بلغات مختلفة ، وتعمل على استعادة أصالتنا الفكرية واستقلالنا في ميدان الأفكار ، فهذا هو الطريق الصحيح إلى الاستقلال الاقتصادي والسياسي ؛ إذ إن المجتمع الذي لا يصنع أفكاره الرئيسية لا يمكن على أية حال أن يصنع المنتجات الضرورية لاستهلاكه ولا المنتجات الضرورية لتصنيعه (۱).

والأمر الذى يؤسف له حقًا هو أننا على امتداد العالم الإسلامي بسكانه الذين تجاوزوا الألف مليون (٢) وبكل ما لنا من إمكانات هائلة لا نملك مؤسسة علمية دولية لها الإمكانات العلمية المادية نفسها التي تملكها المؤسسة الاستشراقية. أليس هذا من الأمور التي تدعو إلى الأسى والحسرة؟

ويعبر إدوارد سعيد في كتابه عن (الاستشراق) عن هذا الفراغ الهائل في حقل الثقافة العربية والإسلامية والآثار المترتبة عليه، فيقول:

ق. . . فما من باحث عربى أو إسلامى يستطيع المخاطرة بتجاهل ما يحدث فى المجلات البحثية والمعاهد والجامعات فى الولايات المتحدة وأوروپا، غير أن العكس ليس بصحيح . ليس هناك مثلاً مجلة رئيسة واحدة للدراسات العربية تصدر فى العالم العربى اليوم ، بالضبط كما أنه ليس ثمة من مؤسسة تعليمية عربية واحدة قادرة على مضاهاة أماكن مثل : أكسفورد، وهارفارد، وجامعة كاليفورنيا ـ لوس أنجلوس فى دراسة العالم العربى ، دع عنك أى موضوع آخر غير شرقى » .

والنتيجة المتوقعة لهذا هي أن الطلاب الشرقيين (والأساتذة الشرقيين) ما يزالون يريدون الحضور إلى الولايات المتحدة والجلوس عند أقدام المستشرقين الأمريكيين، ثم العودة فيما بعد لتكرار القوالب الفكرية (الكليشيهات) ـ التي ما فتئت أسميها مذهبيات جامدة استشراقية ـ على مسامع جمهورهم المحلى، ونظام إعادة إنتاج كهذا يجعل من الحتمى أن يستخدم الباحث الشرقى تدريبه الأمريكي ليشعر بالفوقية على أبناء وطنه، لأنه قادر على (تدبر) النظام الاستشراقي وفهمه واستخدامه، أما في علاقته بمن هم

⁽١) إنتاج المستشرقين لمالك بن نبي ص ٦٢.

⁽٢) وصل عدد المسلمين في العالم اليوم إلى حوالي مليار ونصف مليار من البشر.

أسمى منه مكانة - المستشرقون الأوروپيون والأمريكيون - فإنه سيبقى (المخبر الذي ينتمى إلى السكان الأصليين). وهذا هو بحق دوره في الغرب، إذا كان حسن الحظ بحيث يتاح له البقاء فيه بعد انتهاء تدريبه المتقدم (١).

ولا يجوز الخلط بين هذه المؤسسة العلمية المقترحة وبين لجنة الموسوعة الردعلى المستشرقين التي سبقت الإشارة إليها. فلجنة الموسوعة لجنة مؤقتة لإنجاز مهمة محددة، أما هذه المؤسسة فهي مؤسسة دائمة ولها مهام متعددة.

وقد سبق لنا أن طالبنا في كتاب سابق (٢) بضرورة إقامة هذه المؤسسة العلمية. وكان من بين ما قلناه في هذا الصدد:

«... إن هناك ضرورة ملحة لإقامة مؤسسة إسلامية عالمية للبحوث العلمية الإسلامية، تكون بعيدة كل البعد عن أية تيارات سياسية أو دعائية، ويتكون أعضاؤها من صفوة الباحثين الإسلاميين في شتى المجالات بصرف النظر عن جنسياتهم، في حدود مائة عضو يتوزعون إلى مجموعات عمل يتوفر كل فريق منها على دراسة قطاع معين من قطاعات الفكر الإسلامي، وتخطط هذه الصفوة أيضًا للبحوث الإسلامية في جامعات العالم الإسلامي، فتصل الماضى بالحاضر وتجدد شباب تراثنا وتجنده لخدمة الحياة الإسلامية المتجددة».

وعبرنا عن الأمل في أن تكون هذه المؤسسة العلمية «أكاديمية حية تشع النور في كل الأرجاء وتغذى المسلم في كل أنحاء العالم بالغذاء الفكرى الصحيح، وتنقل دعوة الإسلام في صفائها إلى شعوب الأرض، وألا تكون تكرارًا لأيًّ من الهيئات الإسلامية الحالية التي تجتمع في المناسبات على شكل مؤتمرات لإصدار بيانات لاحياة فيها ولا روح، ولا أثر لها في حياة المسلم ولا تأثير. والأمل أن تكون تلك الأكاديمية الإسلامية هيئة ربَّانية لا مجال فيها للأهواء، ولا نقصد بذلك أن تكون هيئة كهنوتية أو بابوية فهذا لا مجال له في الإسلام، ولكننا نريدها هيئة ذات قداسة، لا بأسماء من يعملون فيها، ولكن بما تقدمه من خير للناس في... فأمًا الزبّدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وأمًا مَا يَنفَعُ النَّاسَ فيها ولكن بما تقدمه من خير للناس في ... فأمًا الزبّدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وأمًا مَا يَنفَعُ النَّاسَ في الأَرْض... الله في المؤلفة في الأَرْض... الله في الأَرْبَا له في الأَرْض... الله في المؤلفة في المؤلفة في المؤلفة في المؤلفة في الأَرْب المؤلفة في المؤلف

⁽۱) إدوارد سعيد ص ۳۲۰.

⁽٢) انظر كتابنا الإسلام في الفكر الغربي ص ١٦، ١٧.

وهكذا يمكن لمثل هذه المؤسسة أن تقف بالمرصاد لكل التيارات المناوئة للإسلام أيًا كان مصدرها، وأيًا كانت اتجاهاتها. ومن أجل ذلك لا بد أن يكون لها جهاز لمتابعة كل ما ينشر في العالم من بحوث تتعلق بالإسلام والمسلمين. ويمكن لهذه المؤسسة أيضًا أن تتبنى تيارًا مقابلاً للاستشراق يقوم بدراسة تراث الغربيين ونقد ما عندهم من دين وعلوم وحضارة.

وقد عبر الدكتور مصطفى السباعى ـ رحمه الله ـ عن هذا الأمل فقال: «سيأتى يوم نقلب فيه نحن إلى دراسة تراث الغربيين ونقد ما عندهم من دين وعلوم وحضارة ، وسيأتى اليوم الذى يستعمل فيه أبناؤنا وأحفادنا مقاييس النقد التى وضعها هؤلاء الغربيون، فى نقد ما عند هؤلاء الغربيين أنفسهم من عقيدة وعلوم، فإذا هى أشد تهافتًا، وأكثر ضعفًا مما يلصقونه اليوم بعقيدتنا وعلومنا. ترى لو استعمل المسلمون معايير النقد العلمى التى يستعملها المستشرقون فى نقد القرآن والسنة، فى نقد كتبهم المقدسة وعلومهم الموروثة ، ماذا كان يبقى لهذه الكتب المقدسة والعلوم التاريخية عندهم من قوة؟ وماذا يكون فيها من ثبوت؟ ١٠.

ثم يقول الدكتور السباعي أيضًا:

"كثيرًا ما أتمنى أن يتفرغ منا رجال للكتابة عن هذه الحضارة (الغربية) وتاريخ علمائها بالأسلوب نفسه الذي يكتب به المستشرقون من تتبع الأخبار الساقطة، وفهم النصوص على غير حقيقتها، وقلب المحاسن إلى سيئات، والتشكيك في كل خير يصدر عن هؤلاء الغربيين. ولو حصل هذا لخرجت منه صورة لهذه الحضارة ولرجالها مضحكة مخزية ينكرها المستشرقون قبل غيرهم... "(١).

وفكرة إنشاء اتجاه مقابل للحركة الاستشراقية سبق أن أثيرت في بعض المؤتمرات الإسلامية. ويشير المستشرق «رودي بارت» إلى ذلك بقوله:

«... ولا بأس من أن ننتهز هذه الفرصة فنثير سؤالاً، ولو من ناحية المبدأ، هو السؤال عن إمكانية أن ينشأ في الناحية الأخرى، أي في العالم العربي الإسلامي، اتجاه للبحث، شبيه بالدراسات الإسلامية عندنا، ولكن في الوجهة المقابلة، يهدف إلى دراسة تاريخ الفكر في العالم المسيحي الغربي وتحليله بطريقة علمية.. وقد دعا

⁽١) الاستشراق والمستشرقون للدكتور السباعي ص ٦٦، ٦٧.

الدكتور محمد رحبار في المؤتمر الإسلامي العالمي الذي انعقد في لاهور في ديسمبر (كانون الأول) ١٩٥٧م/ يناير (كانون الثاني) ١٩٥٨م، بحماس إلى هدف من هذا القبيل، ولكنه لقى معارضة شديدة»(١).

وعلى أية حال فإن هذه مسألة جانبية لا يجوز أن تشغلنا عن الهدف الأساسى للمؤسسة العلمية المقترحة، فهي مسألة تعد الآن في نظرنا ـ ترفًا فكريًا لم يحن وقته بعد، ويمكن التفكير فيها في مرحلة أخرى تالية.

أما الآن فإن هناك أولويات أمام العمل الإسلامي لا بد أن تؤخذ في الاعتبار وتوضع في الحسبان حتى لا نخطئ الطريق الأسمى، وهو خدمة الإسلام وبناء الحياة الإسلامية على أسس إسلامية متينة والنهوض مرة أخرى دينيًا وثقافيًا وحضاريًا.

٣_ دائرة معارف إسلامية جديدة...

ومن بين الأولويات العلمية الملحة مشروع إصدار دائرة معارف إسلامية جديدة . فلا يجوز أن نظل نقتات فكريًا من دائرة المعارف الإسلامية التى قام بإعدادها المستشرقون قبل الحرب العالمية الثانية . فقد تجاوزها المستشرقون وأوشكوا على الانتهاء من إصدار دائرة معارف إسلامية جديدة . وواجبنا ـ نحن المسلمين ـ أن نقوم بإصدار دائرة معارف إسلامية باللغة العربية واللغات الأوروبية الرئيسية ، تقف على الأقل في مستوى دائرة المعارف الإسلامية للمستشرقين تخطيطًا وتنظيمًا وتتفوق عليها علميًا ، وتنقل وجهة النظر الإسلامية في شتى فروع الدراسات الإسلامية والعربية إلى المسلمين وغير المسلمين على السواء . فكل فراغ فكرى لدينا لا نشغله بأفكار من عندنا يكون عرضة للاستجابة لأفكار منافية ، وربما معادية لأفكارنا ، فلا نلومن إلا أنفسنا .

وينبغى ألا يغيب عن الأذهان أن دائرة المعارف الإسلامية المقترحة تختلف عن «موسوعة الرد على المستشرقين». فالموسوعة محدودة في إطار الرد على شبهات معينة أثارها المستشرقون، ومناقشة هذه الشبهات وتفنيدها. أما دائرة المعارف الإسلامية المطلوبة فهي عامة وشاملة لكل جوانب الإسلام والفكر الإسلامي والحضارة الإسلامية بوجه عام.

⁽۱) بارت ص ۱۳.

وبالإضافة إلى ذلك يمكن إصدار موسوعات أخرى متخصصة مثل موسوعة للفقه الإسلامي وموسوعة للحديث النبوى وموسوعة للتاريخ الإسلامي . . . إلخ ، وينبغى أن يكون هناك تنسيق بين المؤسسات العلمية في العالم الإسلامي بشأن هذه الموسوعات المختلفة حتى لا تتوزع الجهود وتتكرر الأعمال . فهذا التكرير - بكل أسف - هو ما يحدث الآن بالفعل ، إذ تقوم أكثر من دولة إسلامية وأكثر من جهة علمية بعمل موسوعات للفقه أو الحديث . . ومن الخير للإسلام والمسلمين أن تتوحد الجهود وتتوفر الإمكانات على إنجاز أعمال غير مكررة . فهذا التكرار يحبس جهود مجموعة من العلماء لسنوات عديدة . وقد كان من المكن - لو صحت العزائم وصدقت النيات - أن اتعجه هذه الجهود إلى مجالات إسلامية أخرى تنتج فيها أعمالاً ليس لها نظير في جهة أخرى في العالم الإسلامي .

وهكذا ينبغى أن تخرج هذه الأعمال العلمية الإسلامية عن دائرة التباهى والتفاخر بين الدول الإسلامية. فالتنافس في الخير وفي العلم مطلوب. ولكن تبديد الجهد والوقت والمال في أعمال مكررة أمر يجب أن نكف عنه فورًا خدمة للدين الذي نؤمن به والذي هو في أمس الحاجة إلى كل دقيقة من وقت علمائه، من أجل تقديم عمل نافع للأجيال المسلمة التي تنتظر الكثير من علماء المسلمين حتى تستطيع أن تواجه شتى التيارات الفكرية التي تحيط بها من كل جانب.

٤_ جهاز عالى للدعوة الإسلامية...

ومن الأمور الملحة أيضًا في مجال العمل الإسلامي ضرورة إنشاء مؤسسة إسلامية تبشيرية عالمية، وأعنى بذلك جهازًا للدعوة الإسلامية في الخارج(١):

يتوالى التعريف بالإسلام من ناحية ، ويرعى المسلمين الجدد من ناحية ثانية ، ويحمى المسلمين بالوراثة من ناحية ثالثة . ويتطلب العمل الإسلامي أيضًا إصدار سلسلة كتب إسلامية باللغات العالمية الحية تصحح التصورات الخاطئة عن الإسلام في الأذهان ، وتعرض الإسلام بأسلوب علمي يتناسب مع العقلية المعاصرة ، وتقدم الحلول الإسلامية لمشكلات المسلمين العصرية .

⁽١) انظر أيضًا ما أوردناه في ذلك في كتابنا «قضايا فكرية واجتماعية في ضوء الإسلام» في نهاية الكتاب تحت عنوان: الدعوة الإسلامية في العالم المعاصر: الأهداف والوسائل.

ومن المكن في هذا الصدد الاستفادة بأفكار وخبرات الشخصيات الغربية الواعية التي اعتنقت الإسلام، والاتفاق معها على خطتي عمل إحداهما عاجلة والأخرى طويلة الأمد، للتعريف بالإسلام والثقافة الإسلامية في الغرب. وقد أشار المفكر الفرنسي «جارودي» ـ الذي أسلم حديثًا ـ في محاضرته التي ألقاها في كلًّ من جامعة الملك عبدالعزيز بجدة وجامعة قطر بالدوحة في أوائل يناير (كانون الثاني) ١٩٨٣م بعنوان (الإسلام وأزمة الغرب)، أشار إلى الحاجة الملحة لنشر الإسلام والثقافة الإسلامية في الغرب، وتحدث عن بعض الأفكار في هذا الصدد في أثناء حديثه عن كشف أساليب التضليل الصهيوني . فكان عما قال:

"إن عملنا فيما يتعلق بشرح مفهوم الصهيونية وأهدافها وطرق عملها يجب ألا يقتصر على الجانب السياسى فقط، بل يجب أن يشمل الجانب الروحى أيضًا. فعلينا أن نقاوم العنصرية القبلية بكونية الإسلام، وإن هدفنا الأخير هو أن نظهر للغربيين كيف أن الإسلام هو الوحيد اليوم القادر على فتح طريق أمام المستقبل خارج النمطين الأمريكي الرأسمالي والاشتراكي السوفيتي اللذين آلا إلى طريق مسدود، وأن يجنبنا حربًا نووية قد تؤدي بالكون إلى الهلاك المحقق. إنني أعتقد أن وعيى بأن هذا الضلال الغربي المؤدى بالعالم إلى الهلاك وفي الوقت نفسه شعوري بإمكانات الإسلام قد هداني إلى تأليف كتابي الأخير «تباشير الإسلام»، وأن أضع في الخط الأول المعركة ضدالتضليل الصهيوني وأن أعتنق الإسلام».

ويرى «جارودى» ضرورة الاستعانة في هذا الصدد بالعديد من الوسائل عن طريق الحضور المستمر في وسائل الإعلام الغربية، ونشر الكتب المبسطة التي تكون في متناول الجميع، أو تنظيم المعارض وإقامة المهرجانات وغيرها مما يساهم في انتشار الإيمان وثقافة الإسلام. ويرى أيضًا تحويل الجمعية الإسلامية بجنيف إلى مركز للإشعاع الديني والثقافي، وإقامة مركز إسلامي في المنطقة الپاريسية.

ويقول أيضًا:

«... نحن بصدد إعداد كتاب عنوانه: (في الإسلام كل الفنون تؤدى إلى المسجد، وكل المساجد تؤدى إلى الصلاة)... وعن طريق تنوع الثقافات والفنون التي استوعبها الإسلام نحاول إبراز معاني وحدة وشمولية الإيمان. وأعتقد أن هذا يمثل بالنسبة لمسلمي الغرب الذين أعد واحدًا منهم عملاً لا بد من إنجازه.

إن في مقدور الإسلام مرة ثانية أن يحيى من جديد الأمل في مجتمعاتنا الغربية التي حطمتها الانفرادية وأنموذج النمو الكمي الذي يقود العالم إلى الانتحار».

وقد أشرت هنا إلى جارودى كأحد الأمثلة للشخصيات الغربية التي يمكن التعاون معها على أساس أن الغربي المسلم الذي ولد وغا وعاش في الغرب وتثقف بالثقافة الغربية أقدر من غيره على فهم نفسية الغربيين وما يشعرون به من أزمات روحية، وما يتطلعون إليه من حلول، وأقدر أيضًا على معرفة الأساليب التي يمكن أن يكون لها تأثير في نفوسهم وعقولهم.

والموضوع في حاجة إلى بحث مستفيض ودراسة واعية وتخطيط سليم. ولعلنا نتخذ العبرة من النشاطات السرية والمكشوفة لمؤسسات التنصير في شتى أنحاء العالم والتي توجه معظم نشاطها إلى تنصير المسلمين، مستغلة ما يعانيه كثير من التجمعات الإسلامية في أماكن كثيرة من بلاد العالم الإسلامي من جوع وحرمان ومرض وجهل. فهل نترك هؤلاء المسلمين يسقطون يومًا بعد يوم في أيدى بعثات التنصير ونحن نتفرج مكتفين بأضعف الإيمان؟

لقد صادفت في أثناء إقامتي في ألمانيا في أواسط الستينيات أنموذجين مؤلمين لكل نفس مسلمة: الأنموذج الأول كان قسيسًا أندونيسيًا ذكر لي أن جده كان مسلمًا ومات مسلمًا. ومن الواضح أن هذا القسيس كان من نتاج التبشير النصراني النشط في ذلك البلد المسلم: أندونيسيا. أما الأنموذج الثاني فقد كان أحد الأشخاص الأوروپيين الذين كانوا يعدون لمهمة التنصير في پاكستان. وقد ذكر لي صراحة وبلا مواربة أنه سيكون أسعد الناس عندما يستطيع تحويل مسلم إلى المسيحية في هذا البلد المسلم.

إن وراء هذه النماذج الفردية مؤسسات تنصيرية ضخمة. وتقوم هذه المؤسسات بين الحين والحين بعقد المؤتمرات التنصيرية العالمية لدراسة أفضل الخطط وأنجع الوسائل لإنجاح مشروعات تنصير المسلمين في شتى بلاد العالم الإسلامي، وتتلقى الدعم المالى الهائل من مختلف الطوائف المسيحية ورجال الأعمال المسيحيين في أوروپا وأمريكا. وقد كان أحدث هذه المؤتمرات مؤتمر أمريكا الشمالية لتنصير المسلمين الذي عقد في (كلورادو) عام ١٩٧٨م.

٥ ـ ترجمة إسلامية لمعانى القرآن الكريم

إنه لأمر يدعو إلى الدهشة والغرابة أن يترك المسلمون كتابهم المقدس نهبًا لكل من هب ودب لترجمته ولا يحركون ساكنًا أمام عشرات الترجمات للقرآن في كل لغات العالم. وفي كل لغة من اللغات الأوروپية نجد العديد من الترجمات القديمة والحديثة.

وفى الجانب الآخريهتم المسيحيون بترجمة كتابهم المقدس إلى كل لغات البشر. وقد اطلعت على ورقة عمل مقدمة من «وليم د. رايبيرن ـ William D.Reyburn» إلى مؤتمر كلورادو ـ الذى أشرنا إليه ـ عن ترجمات الكتاب المقدس إلى لغات العالم المختلفة، وعن الترجمات الموجهة على وجه الخصوص للمسلمين في شتى لغاتهم.

ويتضح من هذه الورقة مدى الجهد الكبير الذى يبذل فى سبيل توصيل تعاليم الكتاب المقدس إلى كل الناس عن طريق مئات الترجمات التى قامت بإنجازها الهيئات المسيحية التبشيرية. ولم نسمع عن ترجمات للكتاب المقدس قام بها أناس من غير المسيحيين.

أما نحن فقرآننا كلاً مباح لكل من يريد ترجمته وتحريفه، وشغلنا عن ذلك بمناقشات أضعنا فيها الكثير من الوقت حول جواز أو عدم جواز ترجمة القرآن. وقد كان الشيخ محمد مصطفى المراغى من أشد المتحمسين لموضوع ترجمة معانى القرآن عندما كان شيخًا للأزهر.

وتقدم بمذكرة إلى مجلس الوزراء المصرى في عام ١٩٣٦م يقترح فيها ترجمة رسمية يقوم بها الأزهر بمساعدة وزارة المعارف، وذلك حتى يمكن أن تقف هذه الترجمة الرسمية في وجه الترجمات العديدة المنتشرة في العالم شرقًا وغربًا، والمليئة بالأخطاء. وقد وافق مجلس الوزراء على ذلك في ١٦ أبريل (نيسان) ١٩٣٦م.

ولكن الشيخ الظواهري وقف على رأس المناهضين لهذا المشروع ورأى «أن الطريق السليم لمناهضة هذه الترجمات غير الصحيحة هو مصادرة هذه الترجمات وطلب جمعها وإتلافها من جميع حكومات العالم»(١).

⁽١) راجع: ترجمة المعاني القرآنية للدكتور محمد السنباطي ص ١٤٥، ١٤٩ ـ الدوحة (بدون تاريخ).

وهذا مطلب غريب لا يمكن تحقيقه بأى حال من الأحوال. وهكذا وثدت الفكرة في مهدها، ولم نفعل شيئًا من أجل المسلمين في شتى أنحاء العالم من غير الناطقين بالعربية، والذين يتحدثون مئات اللغات المختلفة في كل قارات العالم.

إن العرب لا يشكلون أكثر من نسبة ٢٠٪ من تعداد المسلمين في العالم، فهل يترك باقى المسلمين من غير العرب تحت رحمة ترجمات فاسدة للقرآن قام بها أناس غرباء عن دينهم؟

لقد آن الأوان لإعداد ترجمات إسلامية مقبولة لمعانى القرآن الكريم باللغات الحية، نسد بها الطريق أمام عشرات الترجمات المنتشرة الآن بشتى اللغات التي قام بإعدادها بعض المستشرقين والمنصرين وصدروها في غالب الأحيان بمقدمات مملوءة بالطعن على الإسلام.

ومن واجبنا أيضًا أن نقوم باختيار مجموعة كافية ومناسبة من الأحاديث النبوية الصحيحة وترجمتها إلى اللغات الحية؛ لتكون مع ترجمة معانى القرآن الكريم في متناول المسلمين غير الناطقين بالعربية، وفي متناول غير المسلمين الذين يريدون فهم الإسلام من منابعه الأصلية.

٦- تنقية التراث الإسلامي

تراثنا العربى الإسلامى يعد أغنى تراث فى العالم، وهو تراث نعتز به، ولا يجوز لنا أن نفرط فيه. ونعنى بالتراث كل إنتاج بشرى للمسلمين فى شتى مجالات الأدب أو اللغة أو الفكر أو الدين أو العلوم بصفة عامة أو الفنون المختلفة. وتنبع أهمية هذا التراث من أنه يمثل الإطار الذى يحدد للعرب والمسلمين هوية معينة وصبغة متميزة، ويمثل الخلفية الفكرية لتصوراتهم وأفهامهم لكل مجالات الحياة. ويعطى لهم الركيزة الأساسية للأيديولوچية الخاصة التى يتميزون بها بين الأم، وكل ذلك مرتكز بطبيعة الحال على أسس إسلامية راسخة.

والاهتمام بهذا التراث لا يعنى مجرد التغنى بالأمجاد أو اجترار الذكريات، وإنما يعنى بالبحث عن الجذور الحقيقية للشخصية العربية الإسلامية، واستعادة الأمة العربية الإسلامية للثقة بنفسها وأمجادها وقدراتها على البناء والتطور الحضارى، حتى تسير بخطى ثابتة على أرض صلبة مستندة على رصيد حضارى ضخم.

وهكذا لا يعنى الاهتمام بالتراث التقوقع والانعزال عن التطورات العلمية والحضارية في عالم اليوم. فالتراث نفسه يعطينا المثل الواضح. فالمسلمون عندما بنوا حضارتهم لم ينعزلوا، وإنما انتفعوا بكل ما كان قائمًا في ذلك الزمان من علوم ومعارف على اختلاف أنواعها. فالتراث يجدد نفسه بصفة مستمرة عن طريق مواكبته لروح العصر والاستفادة إلى أقصى حد من كل الوسائل والأساليب الحديثة التي تفيد في تنميته وتطويره. وكل ذلك بما لا يتعارض مع مقوماته الأساسية.

ولكن تراثنا العربي الإسلامي ـ شأنه شأن كل جهد بشرى ـ يشتمل على الغث والسمين، ويتضمن جوانب إيجابية وأخرى سلبية، الأمر الذي يعطى الفرصة لبعضهم في تغليب الجانب السلبي على الجانب الإيجابي في بعض الأحوال.

والواجب الإسلامي يقتضينا أن نعمل على تنقية هذا التراث العظيم وغربلته وإزالة الغيوم التي تحجب عنا إشراق شمسه، حتى يكون غذاء فكريًا صالحًا يمد المسلم بأسباب القوة التي تعينه على النهوض مرة أخرى بعزم جديد وتصميم أكيد.

وكلنا يعلم أن هذا التراث يشتمل على الكثير من الخرافسات والأوهام والإسرائيليات. وعلى الرغم من أن الإسلام لا يتحمل وزر ذلك كله، فإن المستشرقين يستخدمون تراثنا بكل ما فيه، ويعمد الكثيرون منهم إلى البحث عن تلك الجوانب السلبية والتركيز عليها وتفصيل القول فيها، ظنًا منهم أنهم بذلك قد عثروا على نقاط الضعف في الإسلام ذاته. ويكفى في هذا الصدد أن نشير إلى مثال واحد من بين أمثلة عديدة لا تحصى وهو قصة الغرانيق المذكورة في بعض كتب التراث، وهي قصة يعلم الله أن الإسلام برىء منها. ولكن المستشرقين قد ركزوا عليها وسلطوا عليها الأضواء من كل جانب واعتبروها نقطة ضعف في التوحيد الإسلامي الذي كان في زعمهما من كل جانب واعتبروها نقطة واحدة، أن يتخلى عن تشدده مجاملة لمشركي مكة . فإذا على استعداد، ولو للحظة واحدة، أن يتخلى عن تشدده مجاملة لمشركي مكة . فإذا نحن لم نخترع شيئًا من عندياتنا ، أليست القصة واردة في بعض مصادركم المعتمدة؟

وتنقية التراث يمكن أن يوكل أمرها إلى المؤسسة العلمية الإسلامية التي سبق أن أشرنا إليها، على أن يكون لديها في هذا الصدد خطة عمل تراعى أيضًا الأولويات الملحة، فيما يتعلق بتحقيق كتب التراث ونشرها.

٧- الحضور الإسلامي في الغرب...

من الملاحظ أن الحضور الإسلامي في المؤسسات العلمية في الغرب ضعيف جدًا إن لم يكن معدومًا، وليست هناك أهمية إسلامية كبيرة للكثيرين من أبناء العالم الإسلامي الذين يساعدون في التدريس في تلك المؤسسات، نظرًا لأنهم لا يستطيعون - إلا فيما ندر - أن يصرحوا بوجهات نظر تتعارض مع وجهات النظر الاستشراقية حول الإسلام. والغالبية منهم يجارون التيار السائد، وإن لم يفعلوا فقدوا عملهم. . فهم مكبلون بقيود الوظيفة هناك. وعلى الرغم من كثرة عددهم مثلاً في جامعات الولايات المتحدة الأمريكية، فإنه ليس لهم نفوذ يذكر (فإن القوة ضمن النظام (في الجامعات والمؤسسات وما إليها) محصورة تقريبًا في أيدي غير الشرقيين، رغم أن نسبة الشرقيين إلى هذه الدرجة الشرقيين بين الأساتذة المقيمين لا تعطى الأفضلية لغير الشرقيين إلى هذه الدرجة الجارفة» (۱).

ولسنا هنا نريد أن نقلل من شأنهم أو نغض من أقدارهم، ولكننا نعبر فـقط عن الموقف الصعب والوضع الحرج الذي يتحركون في حدوده.

ومن أجل ذلك نقترح سبيلاً آخر لتقوية الحضور الإسلامي في المؤسسات الأكاديمية في الغرب، وذلك بمحاولة اقتحام مجالات تدريس العلوم العربية والإسلامية في الغرب عن طريق الاتفاقات الثقافية التي تعقد بين بلدان العالم الإسلامي ودول أوروبا وأمريكا، وذلك بإرسال أسانذة أكفاء من الأقطار الإسلامية إلى معاقل الاستشراق للتدريس فيها. وبذلك يمكن بالتدريج تصحيح التصورات الغربية عن الإسلام بالعمل الدؤوب وليس عن طريق الشعارات الجوفاء، وأعتقد أن هناك الآن بعض الجامعات في أوروبا وأمريكا لديها الاستعداد للاستجابة لذلك (٢).

ومن ناحية أخرى يمكن إنشاء معاهد أو مراكز بحوث إسلامية في أوروپا وأمريكا على غرار المعهد الألماني للأبحاث الشرقية في بيروت، على أن يكون لهذه المراكز

⁽۱) إدوارد سعيد ص ٣٢١.

⁽٢) وقد عجبت أشد العجب عندما قرأت ما ذكره نجيب العقيقي (٣/ ٢٠٥) من أن بعض الدول العربية كانت قد سعت إلى إنشاء كرسي للغة العربية في جامعة سيدني بأستراليا، فحالت نفقاته التي تبلغ خمسة عشر ألف جنيه بينها وبين إنشاء هذا الكرسي، في حين أن هبات الأفراد في أمريكا لكرسي اللغة العربية في جامعة هارفارد تبلغ مائتي ألف دولار، وأن مؤسسة كارنيجي قد ساعدت بمبلغ خمسة وثلاثين مليونًا من الدولارات للمؤسسات الاستشراقية، وذلك فضلاً عن الميزانية المعتمدة من الحكومات.

منشورات علمية مثل معهد بيروت المشار إليه. وتستطيع هذه المعاهد أن تزود الجهات العلمية في الغرب بالمعلومات وتسهم بما تنشره من بحوث علمية رصينة بلغات تلك البلاد، وما تقيمه من ندوات ولقاءات ومحاضرات-تسهم في تصحيح التصورات الخاطئة عن الإسلام في أوروپا وأمريكا والتخفيف من غلواء العداوة للإسلام في الغرب بصفة عامة.

٨- الحوارمع المستشرقين المعتدلين

من المفيد جداً أن يكون للمؤسسات العلمية الإسلامية صلات بالمستشرقين المعتدلين تهدف إلى إجراء حوار مستمر معهم وعقد لقاءات وندوات تجمع بينهم وبين العلماء المسلمين.

وليس هناك شك في أن مثل هذا الحوار سيكون له أثره الإيجابي على كلا الجانبين. فمن ناحية ، سيكون دعمًا لمواقف هؤلاء المستشرقين وتقوية لجانبهم وتشجيعًا لاتجاهاتهم بهدف أن تصبح هذه الاتجاهات المعتدلة في يوم من الأيام تيارًا عامًا في الغرب يكون له تأثيره الفعال في تصحيح الصورة الخاطئة عن الإسلام في العالم الغربي.

ومن ناحية أخرى سيكون من نتائج هذا الحوار ترشيد المثقفين المسلمين المتأثرين بأفكار استشراقية سلبية والتخفيف من حدة اندفاعهم وتقليدهم لهذه الأفكار وإعادتهم إلى المواقف الإسلامية الصحيحة.

٩_ دارنشرإسلامية عالمية

لقد أصبحت الحاجة ملحة إلى إنشاء دار نشر إسلامية عالمية تقوم بنشر المطبوعات الإسلامية بكافة اللغات، حتى لا تظل المطبوعات الإسلامية باللغات الأجنبية تحت رحمة الناشر في الغرب. وأقرب الأمثلة على ذلك أن المفكر الفرنسي المسلم «جارودي» قد وجد صعوبة كبيرة في نشر كتاب يفضح فيه ادعاءات الصهيونية بعنوان (ملف إسرائيل بين أحلام وأكاذيب الصهيونية). والمعروف أن دور النشر في فرنسا كانت تتلقف كل ما يكتبه جارودي لتنشره على نطاق واسع في أوروپا وأمريكا. ولكن إسلامه وتعاطفه مع قضية العرب والمسلمين قد غير الوضع.

ويمكن أن تقوم هذه الدار المقترحة أيضًا بإصدار صحف ومجلات إسلامية بلغات مختلفة، وتكون هذه الصحف والمجلات وسيلة للربط بين المسلمين في كل مكان: تعمل على تجميعهم وتوحيد صفوفهم وتعريفهم بقضايا الإسلام وإعلامهم بأخبار بعضهم بعضًا من مصادر صحيحة. وحبذا لو استطاع المسلمون إنشاء وكالة أنباء إسلامية عالمية تستطيع أن تثبت وجودها بصورة مشرفة، وتكون هي المصدر الذي يستقى منه الغرب معلوماته عن العالم الإسلامي وليس العكس، فنحن نستقى حاليًا معلوماتنا عن العالم الإسلامي من وكالات الأنباء الغربية التي لا تتحرى الموضوعية في غالب الأحيان في عرضها لأخبار العالم الإسلامي، فوسائل الإعلام الغربي بصفة عامة تتخذ موقفًا سلبيًا إزاء الإسلام وتساعد على تشويه صورته، انطلاقًا من النظرة الغربية العامة للإسلام والتي ترتكز أساسًا على المواقف الاستشراقية التي ترسخت في الأذهان على مدى قرون عديدة (١).

وبعسد...

فقد كانت تلك بعض المقترحات التي يمكن أن يكون لها أثرها في مواجهة الاتجاهات السلبية المعادية للإسلام في الحركة الاستشراقية.

ولعل غيرى يستطيع أن يضيف إليها وسائل أخرى فعالة. فلست أدّعى أننى أحطت بكل الجوانب ووضعت الحلول لسد كل الثغرات. فما قلته ليس هو نهاية المطاف، وإنما هو جهد المقل الذى يعرف حدوده. والمهم في هذا الصدد هو توفر إرادة التنفيذ لدى الجهات الإسلامية المعنية، وتوفر الرغبة في العمل لدى علماء المسلمين. وقبل هذا كله لا بد من توفر الإدراك الواعى للمشكلة وما لها من أبعاد مختلفة. فمثل هذا الإدراك هو البداية الصحيحة نحو الاتجاه السليم لمواجهة مشكلاتنا الإسلامية الراهنة.

وإذا استطاع هذا الكتاب أن يثير انتباه القارئ الكريم إلى التأمل والتفكير في أبعاد الحركة الاستشراقية وأهدافها ومراميها بغية الوصول إلى اتخاذ المواقف الصحيحة، فسيكون بذلك قد نجح في تحقيق الهدف من تأليفه.

والله من وراء القصد، وهو حسبنا ونعم الوكيل.

⁽١) انظر كتابنا: الإسلام في الفكر الغربي ص ٩.

ملحق

مركزالدراسات والموسوعات الإسلامين

انطلاقًا من الأفكار المطروحة في هذا الكتاب لمواجهة التيارات الفكرية المضادة للإسلام في الغرب بأسلوب علمي، قمنا بعون من الله بعد أن تولينا العمل في وزارة الأوقاف بإنشاء «مركز الدراسات والموسوعات الإسلامية» في إطار المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

وقد أصدرنا بذلك القرار الوزاري رقم ٣٤ ألسنة ١٩٩٦م بتاريخ ١٥/٢/٢٥٩م محددًا مهمة هذا المركز على النحو التالي :

مادة أولى: يستحدث بالهيكل التنظيمي للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية تقسيم عسمى امركز الدراسات والموسوعات الإسلامية بهدف تجميع ما ينشر حول الإسلام باللغات الأجنبية وإعداد البحوث والرسائل لتصحيح الأفكار الخاطئة الواردة في هذه المطبوعات، وشرح تعاليم الإسلام وأحكامه وإصدار موسوعات عن قضايا الإسلام في مجالات الشريعة والعقيدة والأخلاق والتاريخ والحضارة والعلوم النظرية والعملية وغيرها بالعربية وبمختلف اللغات الأجنبية.

مادة ثانية: يباشر المركز الاختصاصات الآتية:

١- تتبع ما ينشر ويثار حول الإسلام وتعاليمه من خرافات وأباطيل وشبهات وإعداد ونشر الرد عليها.

٢- تتبع الدراسات والمؤلفات التي تصدر في الغرب عن الإسلام وقضاياه والرد عليها
 باللغات الأجنبية كشفًا للحقيقة .

٣- تتبع ما يكتب في الصحف والمجلات المحلية والعالمية بهدف تشويه صورة الإسلام
 وإعداد ونشر الردود المناسبة عليها.

- ٤ تتبع الرسائل الجامعية التي تبحث في العلوم الإسلامية وترجمة الجيد والجديد منها وطبعها أو ملخصات لها تمهيداً لتوزيعها في الداخل والخارج.
- ٥- بحث الاحتياجات من المعونات العلمية في مجال العلوم الإسلامية وتقديمها إلى دول العالم الإسلامي والأقليات الإسلامية في الخارج.
- ٦- إصدار سلاسل دورية بالعربية واللغات الأجنبية لشرح التعاليم الإسلامية في مختلف قضايا العصر وفي كل ما يتعلق بالعلوم والمعارف الإسلامية .
- ٧- إعداد وتنفيذ خطة تجميع البيانات والمعلومات والدراسات الموسوعية في مجال
 العلوم الإسلامية .
- الدراسات المتخصصة لترتيب وتبويب هذه المعلومات تمهيدًا لإعداد الموسوعة
 العلمية الشاملة في مجال العلوم الإسلامية .
 - ٩. طبع ونشر الموسوعة الإسلامية بالعربية وباللغات الأجنبية.

وقدتم بالفعل تشكيل لجنة عليا للتخطيط للموسوعات الإسلامية المتخصصة في ٢٨/ ١٠/ ١٩٩٦م، وتم تحديد مهمتها على النحو التالي:

- ١-وضع تصور كامل تقوم عليه قواعد العمل للموسوعات الإسلامية.
 - ٢- حصر فنون الموسوعات النوعية التي يصدرها المركز.
- ٣- ترتيب أولويات الفنون العلمية لبدء العمل فيها وتحديد فن المجلد الأول من الموسوعة.
 - ٤ ـ حصر وتنظيم أبجديات المادة العلمية لكل فن من فنون الموسوعة.
 - ٥ ـ اقتراح قوائم الباحثين مع مراعاة الخبرة والتخصص.
 - ٦. تحديد المساحة المطلوبة بالكلمة لالتزام الكاتب بها وتحديد الوقت الزمني له.

وقد باشرت اللجنة عملها، وانتهت إلى تحديد المجالات التي ستكون موضوعات لهذه الموسوعات وتحديد الأولوبات. وقد استقر الرأى على البدء بـ «موسوعة المفاهيم الإسلامية العامة» على أن تتبعها بقية الموسوعات في المجالات الأخرى المتخصصة، إن شاء الله. وهذا عمل يحتاج إلى صبر وجهد، نسأل الله أن يعين عليه.

ونقوم الآن بدراسة اشتراك المركز المذكور في شبكة معلومات دولية لتوفير المعلومات حول ما ينشر عن الإسلام بشتى اللغات حتى يمكن دراستها والرد عليها باللغات نفسها.

* * *

الأعمال التي تم إنجازها بعد إنشاء المركز

بعد إنشاء «مركز الدراسات والموسوعات الإسلامية» بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية - كما هو موضح في بداية الملحق بالقرار الوزاري رقم ٣٤ ألسنة ١٩٩٦م بتاريخ ١٩٥٦/ ٢/ ١٩٩٦م - تم بتوفيق من الله خلال السنوات العشر الماضية (من عام ١٩٩٧ حتى عام ٢٠٠٧م) إنجاز الأعمال التالية:

أولأا سلسلة الموسوعات الإسلامية المتخصصة

- ١ _ الموسوعة الإسلامية العامة.
- ٢ _ الموسوعة القرآنية المتخصصة.
- ٣ .. موسوعة علوم الحديث الشريف.
 - ٤ _ موسوعة الحضارة الإسلامية.
- ٥ _ موسوعة أعلام الفكر الإسلامي.
 - ٦ _ موسوعة التشريع الإسلامي.
- ٧ ـ موسوعة الفرق والمذاهب في العالم الإسلامي.
- ٨_ جارى العمل حاليًا في الانتهاء من موسوعة التصوف الإسلامي.

ثانياً: ترجمات معانى القرآن الكريم

كماتم أيضًا إصدار سبع ترجمات لمعانى القرآن الكريم إلى اللغات الإنجليزية والفرنسية والألمانية والروسية والإسپانية والإندونيسية والسواحيلية.

ثالثًا: السلاسل الدورية

تصدر بانتظام في أول كل شهر عربي سلسلة قضايا إسلامية، وفي منتصف كل شهر عربي سلسلة دراسات إسلامية.

رابعًا: تم إصدار سلسلة جديدة بعنوان

أعلام الإسلام (صدر فيها حتى الآن ثمانية أعداد).

خامسًا: صدر العديد من الكتيبات حول موضوعات إسلامية متنوعة بالعديد من اللغات الأجنبية .

سادساً: تم جمع الشبهات القديمة والحديثة حول الإسلام والرد عليها بأسلوب علمي. وقد صدر في ذلك مجلد بعنوان: حقائق الإسلام في مواجهة شبهات المشككين.

وتم ترجمة معظم ما ورد في هذا الكتاب إلى الإنجليزية، وصدرت هذه الترجمة عام ٢٠٠٥م.

سابعًا: تم إصدار العديد من الأقراص المدمجة C.D التي تشتمل على كم كبير من المراجع الإسلامية وترجمات معانى القرآن الكريم والموسوعات الإسلامية المتخصصة والرد على حملات التشكيك ضد الإسلام، وغير ذلك من معلومات إسلامية باللغتين العربية والإنجليزية.

ثامنًا: إنشاء موقع للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية على شبكة الإنترنت باللغة الإنجليزية والعربية للتعريف بالإسلام والرد على ما يثار حوله من شبهات.

قاسعًا: استكمالاً للأنشطة العلمية المشار إليها كان لابد من توجيه مزيد من الاهتمام إلى المخطوطات الإسلامية حفاظًا على تراثنا الإسلامي. ومن المعلوم أن المستشرقين قد بذلوا جهودًا مشكورة في هذا الصدد، وقدتم بتوفيق من الله إنشاء المكتبة المركزية للمخطوطات الإسلامية بالمبنى الملحق بمسجد السيدة زينب بالقاهرة، وتم نقل المخطوطات التي كانت لا تزال في العديد من المساجد إلى هذه المكتبة الجديدة لتحظى على يد فرق مدربة ماهرة بالترميم والفهرسة والتصوير والحفظ بأحدث الأساليب العلمية، وتضم المكتبة حتى الآن حوالي عشرة آلاف مخطوط في مختلف العلوم والفنون، وتعد الأولى من نوعها في مجال العناية بالمخطوطات الإسلامية.

عاشراً: تم إصدار اثنى عشر مجلداً تشتمل على كل ما قدم من بحوث لمؤتمرات المجلس الأعلى للشئون الإسلامية منذعام ١٩٩٦م حتى الآن. وذلك على النحو التالى:

- ١- الإسلام ومستقبل الحوار الحضارى ١٩٩٦م.
- ٢- الإسلام والغرب: (الماضي- الحاضر- المستقبل) ١٩٩٧م.
 - ٣ الإسلام والقرن الحادي والعشرون ١٩٩٨م.
- ٤ نحو مشروع حضاري لنهضة العالم الإسلامي (الحلقة الأولى) ١٩٩٩م.
- ٥ نحو مشروع حضارى لنهضة العالم الإسلامي (الحلقة الثانية): «الإسلام ومتغيرات العصر» ٢٠٠٠م.
 - ٦- التجديد في الفكر الإسلامي- ١ • ٢ م -
 - ٧ حقيقة الإسلام في عالم متغير ٢ * * ٢ م .
 - ٨ ـ مستقبل الأمة الإسلامية ـ ٣٠٠٢م.
 - ٩- التسامح في الحضارة الإسلامية ٢٠٠٤م.
- (تمت ترجمة معظم البحوث الواردة في هذا المجلد إلى الإنجليزية، وصدرت عام (من ٢٠٠٧م) . . .
 - ١٠ إنسانية الحضارة الإسلامية ٥٠٠٧م.
- ١١ مشكلات العالم الإسلامي وعلاجها في ظل العولمة (الحلقة الأولى): الأبعاد السياسية والاقتصادية ٢٠٠٦م.
- ١٢ ـ مشكلات العالم الإسلامي وعلاجها في ظل العولمة (الحلقة الثانية): الأبعاد الثقافية والاجتماعية ـ ٢٠٠٧م.
- ويقوم المجلس حاليًا بالإعداد لمؤتمر يعقد في مارس ٢٠٠٨م تحت عنوان: [مقومات الأمن المجتمعي في الإسلام].

والله ولى التوفيق، ، ،

قائمة بأهم الأعمال العلمية للمؤلف

أولأ باللغة العربية

- ١ _ تمهيد للفلسفة (الطبعة الخامسة) ١٩٩٤م _ دار المعارف بالقاهرة.
- ٢ ـ المنهج الفلسفي بين الغزالي وديكارت (الطبعة الرابعة) ـ ١٩٩٧م ـ دار المعارف بالقاهرة.
 - ٣-دراسات في الفلسفة الحديثة دار الفكر العربي ١٩٩٣م (الطبعة الثالثة).
 - ٤ _ مدخل إلى الفكر الفلسفي (مترجم عن الألمانية) _ دار الفكر العربي .
 - ٥ _ مقدمة في الفلسفة الإسلامية _ دار الفكر العربي ٢٠٠٣م.
 - ٦ _ مقدمة في علم الأخلاق _ دار الفكر العربي .
 - ٧ ـ الدين والفلسفة والتنوير (سلسلة اقرأ) ـ دار المعارف بالقاهرة.
 - ٨ ـ الدين والحضارة (سلسلة اقرأ) ـ دار المعارف بالقاهرة .
- ٩ ـ الإسلام في مواجهة حملات التشكيك (سلسلة اقرأ) ـ دار المعارف، ومكتبة الشروق الدولية ٢٠٠٤م.
- ١٠ ـ الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري ١٩٩٧م ـ دار المعارف، ومكتبة الشروق الدولية ٢٠٠٨م.
 - ١١ ـ الإسلام في مرآة الفكر الغربي ـ دار الفكر العربي ١٩٩٤م.
 - ١٢ ـ الإسلام في عصر العولمة ـ مكتبة الشروق الدولية ٢٠٠١م.
 - ١٣ _ الحضارة فريضة إسلامية _ مكتبة الشروق الدولية ٢٠٠١م.
 - ١٤ ـ الإسلام وقضايا الحوار ـ مكتبة الشروق الدولية ٢٠٠٤م ومكتبة الأسرة، ٢٠٠٧م.
 - ١٥ _ الإسلام والغرب _ مكتبة الشروق الدولية ٥٠٠٥م.
 - ١٦ _ هموم الأمة الإسلامية _ دار الرشاد ١٩٩٨م، ومكتبة الأسرة.
 - ١٧ ـ الإنسان والقيم في التصور الإسلامي ـ دار الرشاد ٢٠٠٣م، ومكتبة الأسرة ٢٠٠٤م.
 - ١٨ ـ المسلمون في مفترق الطرق ـ دار الرشاد ـ القاهرة ٢٠٠٧م.
 - ١٩ ـ ثلاثة رسائل في المعرفة للإمام الغزالي (تحقيق ودراسة) مكتبة الأزهر.
 - ٠ ٢ الإسلام في تصورات الغرب مكتبة وهبة.
 - ٢١ ـ الإسلام وقضايا العصر ـ المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.
 - ٢٢ ـ من أعلام الفكر الإسلامي الحديث ـ المجلس الأعلى للشئوو الإسلامية.
 - ٢٣ الإسلام وقضايا الإنسان المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.
 - ٢٤ ـ مقاصد الشريعة الإسلامية وضرورات التجديد _ المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.
 - ٢٥ _ مفاتيح الحضارة وتحديات العصر _ المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.
 - ٢٦ ـ الفكر الديني وقضايا الأمة الإسلامية ـ المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.
 - ٢٧ _ الإسلام ومشكلات المسلمين في ألمانيا (محاضرة) _ مكتبة وهبة.

ثانيًا، مؤلفات باللغات الأجنبية

١ _ في اللغة الألمانية:

١ _ فلسفة الغزالي مع مقارنتها بفلسفة ديكارت - ٢ _ مدخل إلى الإسلام - ٣ _ قضايا حول
 الإسلام _ ٤ _ الإسلام وقضايا الحوار، وحوار موضوعي مع بابا الفاتيكان.

وذلك بالإضافة إلى العديد من البحوث المنشورة في ألمانيا والنمسا.

٢ _ في اللغة الإنجليزية:

ترجمة لكتب:

١ حقائق إسلامية في مواجهة حملات التشكيك - ٢ - مقاصد الشريعة الإسلامية وضرورات
 التجديد، وحوار موضوعي مع بابا الفاتيكان.

و بحوث مترجمة إلى الإنجليزية منشورة في القاهرة وبرمنجهام (إنجلترا) ونيودلهي (الهند):

١ _ دور الإسلام في تطور الفكر الفلسفي _ ٢ ـ الصلات الثقافية بين العالم الإسلامي والغرب.

٣- السلام في نظر الإسلام. وقد نشر المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة ومكتبة الشروق On Philosophy Culture and Peace in Islam : الدولية البحوث الثلاثة الأخيرة في كتاب بعنوان :

٣_ في اللغة الفرنسية:

* ترجمة لكتب: ١ ـ حقائق إسلامية في مواجهة حملات التشكيك ـ ٢ ـ الحوار الإسلامي المسيحي ـ ٣ ـ حوار موضوعي مع بابا الفاتيكان.

٤ _ في اللغة القازاقية:

* ترجمة لكتاب: ١ - حقائق إسلامية في مواجهة حملات التشكيك - ٢ - الإسلام وقضايا الحوار.

٥ _ في اللغات الروسية والإسيانية والتايلاندية:

ترجمة لكتاب: حقائق إسلامية في مواجهة حملات التشكيك.

٦ _ في اللغتين التركية والإندونيسية:

ترجمة لكتاب: الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضارى.

٧_ في اللغة البوسنية:

ترجمة لكتاب: فلسفة الغزالي مع مقارنتها بفلسفة ديكارت.

٨_وبالإضافة إلى ذلك، تم ترجمة بعض البحوث التى ألقيت في بعض المؤتمرات في أوروبا إلى الفرنسية والإسپانية والأوردية، وهي على التوالى: قضية الحواربين الأديان السماوية الثلاثة، إسهام الإسلام في صنع ثقافة الإسلام، التوحيد والنزاع في نظر الإسلام، السلام في نظر الإسلام.

ثالثًا: مساهمات في أعمال علمية أخرى

* ترجمة كتاب: بوخينسكي: «مدخل إلى الفكر الفلسفي» من الألمانية إلى العربية (دار الفكر العربي).

الاشتراك في ترجمة بروكلمان: تارخ الأدب العربي، إلى اللغة العربية.

* مراجعة على النص الألماني لترجمة د. إمام عبد الفتاح إمام للجزء الخاص بالعالم الشرقي من كتاب فلسفة التاريخ لهيجل.

والخلفية الفكرية للصراع الحضاري

- لا تزال قضية الاستشراق تختلف حولها الآراء في العالم الإسلامي بين مؤيد للاستشراق ورافض له . ولكن الشيء المؤكد في هذا الصدد هو أن أعمال المستشرقين تشغل حيزًا لا يستهان به من اهتمام الكثيرين من علماء المسلمين، وذلك بالنظر إلى أن هذه الأعمال تنصب على دراسة الإسلام وتاريخه وحضارته، وتهتم بصفة عامة بكل صغيرة وكبيرة في دنيا الإسلام والمسلمين، وهؤلاء المستشرقون يقومون ببحوثهم ودراساتهم بنظرة نقدية قد تتفق أو تختلف مع نظرة المسلمين . ويرجع ذلك إلى أن منطلقات تفكيرهم في الموضوعات التي يقومون بدراستها تختلف عن منطلقات تفكيرهم المسلمين .
- ولا زلنا نعتقد أن الحوار العلمى الهادف كفيل بالقضاء على الكثير
 من الأحكام المسبقة والمفاهيم المغلوطة على كلا الجانبين.

والكتاب الذى نقدمه للقارئ الكريم في طبعته الجديدة قد مدن منذ حوالى ربع قرن، وأعيد طبعه مرازًا من جانب العديد من الج منذ حوالى ربع قرن، وأعيد طبعة مرازًا من جانب العديد من الج وكل ما أضيف إلى هذه الطبعة هو قائمة بالأعمال التي تم إذ في "مركز الدراسات والموسوعات الإسلامية " في الفترة من عام حتى عام ٢٠٠٧م.

ونرجو أن يكون في هذا الكتاب نفع لباحث، وفائدة لقارئ .
 والله من وراء القصد ، وهو ولى التوفيق ...





